

حنَت رَمُونا مُفِق مُرِينَ عُعْماني

الخالة الخالفة الخالفة

المُحَمَّلُ مُثَنِيَّا إِذْ يَهَا رَجُعُ

طبع جدید : رئی الثانی ۱۳۲۷ه ۵ - مئی ۲۰۰۵ء

: احمر پرنشنگ پرلیس ناظم آباد کراچی

ناثر فون ایمیل : إِذَالْوُلِلْعِبُ إِنْ تَكْرَاجِيًّا

5049733 - 5032020 :

i\_maarif@cyber.net.pk:

الخاتقالم المتخالفة بالمختا ن : 5049733 - 5032020

نون: 5031566 - 5031566

#### بسمالله الرحن الرحيم

#### عرض ناشر

مفتی اعظم پاکتان حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب قدس سرہ کی وفات کے بعد ماہنامہ البلاغ کا ایک ضخیم خصوصی نمبر۹۹۳اھ میں شائع کیا گیا۔ جس میں بہت سے اہلِ قلم نے حضرت قدس سرہ کی سیرت کے مختلف پہلوؤں پر مقالات ومضامین لکھے۔

حضرت مولانا مفتی محمہ رفیع عثانی صاحب نے ''حیات مفتیُ اعظم''' کے عنوان سے مفصل مقالا تحریر فرمایا تھا جس میں حضرت قدس سرہ کے خاندانی حالات' تعلیم و تعلم' درس و تدریس' تالیف و تصنیف' بیعت و ارشاد وغیرہ کے مفصل تذکرے کے ضمن میں آپ کے اسما تذہ و شیوخ اور متعلقین کا ذکر بھی اجمالاً و تفصیلاً حسین پیرائے میں بیان کردیا گیا ہے۔

بیعت وارشاد کے ضمن میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ ہے آپ کے خصوصی تعلق کا ذکر مکتوبات کے ذرایعہ بڑی تفصیل سے کیا گیا ہے۔ اس طرح تحریک پاکستان میں حضرت مفتیٰ اعظم کی شمولیت اور کا رہائے نمایاں کو دلچیپ انداز میں تحریر کیا ہے۔ اس طرح محنصی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر مشتمل بی تحریم در حقیقت حضرت قدیم مرکک مستقل سوانح حیات ہوگئی۔

احباب کے اصرار پر ان حصرات کے افادہ کے لئے جو البلاغ کا خصوصی نمبر حاصل خمیں کر سکے تنے ''اوار ۃ المعارف کراچی'' نے الگ کتابی صورت میں شائع کرنے کا اہتمام کیا ہے۔ بارگاہ ایزدی میں دعا ہے کہ اس سعی کو نبول فرما کر قار کمین کے لئے فائدہ مند بنائے 'اور اس کا نفع عام و تام فرمائے۔

والسلام محمد مشتاق تق خادم ادارة المعارف كراجي

كيم محرم الحرام ١٥٣٥ه ١٢جون ١٩٩٣ء

# فهرست مضامين

صخةنمبر	مضمون	صغحةنمبر	مضمون
<b>r</b> ∠	🔾 درس نظامی اور آپ کے اساتذہ	•	🔾 عرض حال
79	🔾 طلب علم مين انهاك		🔾 حضرت مفتی اعظم کے آباؤ اجداد
ri,	🔾 تحكيم الامت معزت تعانوي	6	اور خاندان کے مختصرحالات
	ہے پہلی ملاقات	"	🔾 خاندان
"	<ul> <li>دوسرى ملاقات اور يوناني فلسفه</li> </ul>	н	O حافظ كريم الله صاحب
	راعف كے لئے مثورہ	14	<ul> <li>میان جی امام علی صاحب</li> </ul>
۳۳	<ul> <li>المنفه راحض كا تلقين</li> </ul>	"	○ لفظ ميال.ي
۳۳	○ جديد قلف	"	🔾 خليفه عجسين على صاحب
"	🔾 شعروادب	IA	🔾 حضرت مفتی اعظم کے والد ماجد
ro	O بزرگول سے عقیدت و محبت		حضرت مولانا محمياسين صاحب
۳۲ .	🔾 حفرت مخ الهند 🚄 استفاده	14	🔾 زمانه طالبعلمي كاايك واقعه
	اوراملاحي تعلق	<b>*</b>	🔾 بیعت سلوک
٣2	🔾 آپ کی درخواست بیعت اور	rı	🔾 آپ کا درس اور تلانمه
	فيخ الندكى خاص شفقت	"	○ تعانیف
"	O ملک کے سیای حالات کے باعث	rr	<ul> <li>نوق عبادت اور مرض وفات</li> </ul>
	فيخ الندسى معروفيات	rr	🔾 مفتى اعظم كى والده ماجده
MA	🔾 مخالند 🕳 پڑھنے کی تمنا	**	🔾 مفتى اعظم پاكستان حضرت مولانا
"	🔾 🕏 الندّي كر فاري		مفتى محرهفيع صاحب
F4	🔾 حضرت انور شاہ تشمیری سے	"	0 ولورت
	استنفاده اور دوره صديث	ra	○ نجپن
"	O دوره صدیث میں آپ کے اساتذہ	n.	🔾 تحيين كاايك واقعه
ľ	<ul> <li>تخصیل علوم سے فراغات</li> </ul>	*	🔾 ابتدائی تعلیم

. .

منج نمبر	مضمون	صغحهنبر	مضمول
عيم الامت " ٢٥	0 مكاتيب	رد ا <sup>ب</sup>	🔾 بلامعاوضه خدمت دین کاارا
رت خاتم الانبیاء کے متعلق 🛛 ۵۸	0 رمالہ بے	"	🔾 خطاطی اور جلد سازی
م دیویند میں تعلیمی ۲۰	0 وارالعلو	"	ن طب يوناني
ہ آغاز پر بے پہلے صاحبزادے کا ۳	0 سب-	۳۲ من کی فکر "	تاعت اورعلمی مشاغل صلوک و نضوف اور اصلاح با
ورا یک خواب	انقال		ن الفانه بھون میں تیسری حاضری ا
تم نبوت کے متعلق 🕷	) رماله <sup>خ</sup>	تعليم سهم	ن حفرت عليم الامت كى پهلى نام
	🔾 عجب او		🔾 اس وقت کے سامی حالات
ت رمضان وحاشیه نفحه الیمن ۱۳۳			O حفرت شخ المندّ سے بیعت
	0 پيلاسفر		اور تحريك خلافت ميس عملي
ہے روا تکی کے وقت		"	🔾 حضرت فيخ الهند كي وفات
کے ساتھ اختلاف رائے کی صدود ۱۸ پر		m	🔾 چوتھی حاضری تھانہ بھون
لات میں حضرت مرشد ؓ ہے۔ 19 ***			اور زئدگی کانیا دور
بے نظیر <i>مطاب</i> قت م			<ul> <li>کیم الامت کی حکیمانه تعلیم</li> </ul>
قراور جامع هيحت ٢٣			<ul> <li>کیم الامت ہے کمرا اور ط</li> </ul>
ی بیعت اور خلافت سے سرفرازی سمک معربیں		ڑات	تعلق اوراس کے ہمہ کیرا
امت کاگرای نامه "		<b>2</b> + ₹	🔾 خدمت فلق اوربے نغسی 🔾
و فائيت ۵۵			ايك سبق آموزوا قعه
		۵۱	نشاءراز
ے لئے معلومات کا متاولہ علی استان کی استان معلومات کا متاولہ		Sr.	🔾 الياى ايك اورواقعه
ف كتاب حيلة ناجزه كے متعلق ٨٠		ت ۳	O بھائی جان کے نام علیم الا
ابو داوُ د بعض تصانیف ۱۸ مرحمات	0 ورس		كاكرايناسه
ممولات کے متعلق	۵ اور	٥	O مجالس تحكيم الامت"

مضمون صفحه نمير	فحدنمبر	مضمون
<ul> <li>استعفاء کی خواہش اور خثیت و تواضع</li> </ul>	AF	🔾 قطع طريق نيس قطع سانت
O محتیق و تقید اور اختلاف رائے ۱۰۲	Ar	🔾 خاتگی امور میں خط و کتابت
كااسلوب المتحادث المتحادث	۸۵	🔾 احترى ولادت پر
○ ایک خواب	AY	🔾 بھائی جان کے متعلق حکیم الامت
🔿 ایک فتوٹی کے خلاف ملک کیرفتنہ 🧷		كأكرامي نامه بنام والدصاحب
○ ایک مازش ۱۰۵	۸۷.	O والدصاحب كاجواب اور
🔾 ایک لطیفہ 🔾		بھائی جان کی حالت پر اظمار مسرت
🔾 بے نغسی اور غم خواری 🕒	<i>"</i> =	🔾 خانقاه تھانہ بھون میں آپ کی خصوصیہ
<ul> <li>آپ کی طرف سے اکابر علماء کی مدافعت ۱۰۸</li> </ul>		○ تدری کارنامے
🔿 آپ کی جمایت میں حکیم الامت " 🦳	"	O وارالعلوم وبويند مين
كارسالب	"	○ درى مدىث
🔾 حضرت مولانا امغر حسين صاحبُ كَيَّالِيفِ ١٠٩	) "	ن ورس ابوداؤد
🗸 حفرت مولانا حبين احر صاحب مدليٌ 🔻	9+	<ul> <li>جامعه اسلامیه وابعیل میں</li> </ul>
کی تقریر اور مخالفین سے مناظرہ	"	O وارالعلوم كراچى ميس
مخلصین کی جاشاری		○ آپ کے درس کی خصوصیات
🔾 فتویٰ سے تدریس کی طرف متعلی 🗝		0 آپ کے طاف
🔾 آپ کے فاوی حکیم الامت کی نظر میں 🕊	94	🔾 مشہور تلانمہ کے اساء کرای
الهنامه"ا كمفتى" 💮 مالهنامه"ا		<ul> <li>فتوى كى دمدداريان</li> </ul>
ک آپ کے والد ماجد کی وفات س		O وارالعلوم ويويند من منصب افتاء
اس حادثہ پر تھیم الامت کے 🕒 😘		ي پيڪش
تام خط اور اس كاجواب	"	○ عليم الامت"ك مشوره
) آپراس حادثہ کے اثرات		<ul> <li>بحثیت صدر مفتی دارالعلوم دیوبند</li> </ul>
) آپ کے منظوم آثرات اپنے 💮 🗚		O اس ذمدداری کے متعلق آپ کے
والدماجد كي وفات بر		باثرات اور طريق كار

)

بنمبر	مضمون صفح	نمبر	صفحه	مضموان
184	🔾 مسئله قيادت	119	ړی	) امراض کا ہجوم اور زندگی سے ماب
1179	🔾 شرعی ولا کل	m		منصب افتاء يردوباره تقرر
M	🔾 قيام پاڪتان کا فيمله	ırr		تجارتي كتب خانه
irr	<ul> <li>سله اور صوبه مرحد کا ریفرندم</li> </ul>	ira		اس بركت كاراز
"	🔾 قائداعظم سے دو سری ملاقات	"		ا لي لطيفه 'ايك سبق
10-	🔾 پخونستان کی سازش	1171		ساسات میں قکری وعملی حصہ
یخی ۱۳۵	🔾 ريفرندم كے موقع پر صوبه سرعد كا تار	"		تا كداعظم سے پہلی ملاقات
	8,799	IFA		تيام پاکستان کی تحریک
"	○ فتح مين	179	(	تحريك پاكستان كى خاطردارالعلو
lt.d	🔾 پہلے جشن آزادی پر پاکستان			وبوبندس استعفاء
		1		🔾 تقانه بھون میں تصنیف وافتاء
"	🔾 زندگی کا تیسرا دور 'جرت پاکستان	"		احكام القرآن كي تصنيف
1179	🔾 ہجرت پاکستان کی کمانی	11-1		) قفاوقدر کے نصلے
159		IPP		C تحكيم الامت كي وفات
10+	ا 🔾 ديوبند کا مکان اور باغ م		ثرات	🔾 اس حادثہ پر آپ کے منظوم یا
<i>2</i>	و 🔾 روانگی			O محيم الامت كي بعد _
"	ا 🔾 کراچی میں			<ul> <li>قیام پاکتان کے لئے مرکزم ہ</li> </ul>
lal	⊙ حسن اتفاق ⊙ مدم محمد ا	"	تان کی	🔾 کا گریسی نظریه کی تردیداورپا
ior	ن زندگی کانیا دور			حمايت مين تصانيف
100	ن تاریخی کارنامه «قراردادمقاصد»			<ul> <li>بوتت ایک ایم فتویٰ</li> </ul>
"	ہ نے سروسامانی ک میں دور شرور افتار الاست	-4		<ul> <li>معیته علاء اسلام کا قیام</li> </ul>
rai	🔐 🔿 اس زمانه میں معاشی حالات 🔾 ک ک کات			نتمے سے قبل دورہ سندھ
"	⊪ ) ایکواقعہ `` ایک ا	Α (	عتزاض	<ul> <li>قائداعظم کی قیادت پرایک ا</li> </ul>
	🔾 ایک اورواقعہ			اوراس كاجواب

صغحانبر	ر مضمون	فحدنمب	مضمون
14.	ا 🔾 تربيت المآء	۵۷	🔾 بورد آف تعلیمات اسلام کی رکنیته
<b>L</b>	<ul> <li>آپ کی تسانید ایک نظر میں</li> </ul>	M۸	<ul> <li>استفناءاورب بای</li> </ul>
4	٥ تنير		🔾 لاء تميين کي رکنيت
"	0 مىڭ	14+	🔾 زکوهٔ کمینی میں شرکت
121	○ فتہ	"	🔾 دیلی غیرت و حمیت
,	🔾 عقائدوكلام	#	🔾 درس قرآن تحکیم
"	O معیشت وسیاست	FH	🔾 چینج کاجوابدستور قرآنی
121	🔾 ميرت و آريخ	M	<ul> <li>سركارى "دارالعلوم كمينى" كى ركنيت</li> </ul>
"	<ul> <li>املاح وارشاد</li> </ul>	"	🔾 مرکزی عمیحه علائے اسلام کی قیادت
*	○ تعليم وتبلغ	M	<ul> <li>ریڈیوے درس معارف القرآن</li> </ul>
"	🔾 زبان وادب	No	🔾 عظیم پائدار کارنامه
140	○ متغرقات		تأسيس وأرالعلوم كراحي
140		114	🔾 اس دور میں خدمت فتوی
		"	🔾 تعداد فآوی

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### ٱلْحَمْدُلِلَّهِ وَكَفَى وَسَلامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى

والد ماجد 'سیدی وسندی' مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا مفتی مجمد شفیع صاحب رحمته الله علیه کی سوان محیات کلیف کا تقاضا ول میں عرصه دراز سے تھا' حضرات اہل علم وقلم کا اصرار بھی مدت سے چل رہا تھا لیکن احقرا بنی نااہلی اور عدم استعداد کی بناء پر اس کام سے پہلو تھی کرتا رہا 'کیونکہ ایسی عظیم اور ہمہ گیر شخصیت کے حالات زندگی لکھنے اور اس کے ہمہ پہلو تھی کرتا رہا 'کیونکہ ایسی عظیم اور ہمہ گیر شخصیت کے حالات زندگی لکھنے اور اس کے ہمہ پہلو کمالات اور گوتا گوں کار ناموں کو بیان کرنے کے لئے جس فیم وبصیرت' دقت نظر اور قدرت بیان کی ضرورت تھی۔افسوس کہ احقراس سے خالی ہے۔

دو سری وجہ میہ بھی تھی کہ حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کے سامنے جب بھی کسی لے ان کے حالات زندگی لکھنے کا ذکر کیا تو سخت ناپہندید گی کا اظہار فرمایا۔

اللہ تعالیٰ نے ان کو ایسی قابل رشک تواضع واکساری سے نوازا تھا کہ لاکھ یقین ولانے کے باوجود وہ یہ باور کرنے کو تیار نہ تھے کہ ان کے حالات زندگی واقعی قابل تذکرہ این ان کاجواب بیشہ یمی ہو تاتھا کہ :

" ہماری مثال ان حشرات الارض کی ہے جو روز پیدا ہوتے اور مرتے رہتے ہیں' ممی مھی مچھر کی سوانح کون اور کیول لکھے؟ ہم جیسے لوگوں کا تذکرہ اس سے زیادہ ممتاز نہیں بلکہ بزرگان سلف کے سوانح اور تذکروں کی قدر کم کردینے کا سبب معلوم ہوتا ہے۔"

۱۳۸۳-۸۳ ه كى بات بى كە حفرت والد ماجد رحمت الله عليه نے احقر كو فاوى دارالعلوم ديوبندكى تبويب كا تقم ديا "اس كتاب كى ايك جلد "امدادا لمفتين" حضرت والدماجد

له يه والدصاحب كي تحرير "عرض عال"كا اقتباس --

رحتہ اللہ علیہ کے فقاویٰ پر مشمل ہے'احقرنے موقع غنیمت جان کر آپ کے مختفر حالات زندگی ہمی تحریر کردیۓ بائیں' ابتداءً تو اب نے اس کو بھی تالیہ اس جلد کے مقدمہ کے طور پر شائع کردیۓ جائیں' ابتداءً تو آپ نے اس کو بھی تالیند فرمایا' پھر کچھ حضرات کے اصرار پر طبعی انقباض کے باوجود بہت کی قطع و برید کے بعد اجازت مرحمت فرمادی' مگر اس کے متعلق چند ارشادات بہ عنوان میں قطع و برید کے بعد اب بھی شامل معرض حال "تحریر فرما کر ساتھ شائع کرنے کا تھم دیا جو اس پیش لفظ کے بعد اب بھی شامل سوائے ہے' اس طرح آپ کے حالات زندگی پہلی بار ۱۳۸۳ھ میں آپ کی حیات ہی میں شائع ہوئے۔

اس مضمون کی اشاعت اول کے تقریباً پندرہ سال بعد اب جبکہ "مفتی اعظم نمبر" کی تیاری شروع ہوئی تواس موضوع پر تفصیل ہے لکھنے کی نوبت آئی۔

مراب تو دنیا بدل چی ہے 'میرے مشفق والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب نوراللہ مرقدہ میرے صرف باب ہی نہیں بلکہ میرے کئت رس مرتبی 'میرے عظیم استاذ' میرے باریک بین شخخ' اور میری زندگی کے ہر پہلو میں بادی ورہنما شخے' ان کی ذات گرای میں میرے لئے نہ جانے کتنے سائے شخے جو ایک دم سرے اٹھ گئے ہیں' ہر طرف وحوب ہی میرے لئے نہ جانے کتنے سائے شخے جو ایک دم سرے اٹھ گئے ہیں' ہر طرف وحوب ہی دھوپ پھیلی نظر آتی ہے' زندگی میں پہلی بار محسوس ہوا اس رنج وغم اور صدمہ کے کہتے ہیں اور اللہ تعالی نے صبر کا اتنا عظیم الثان اجر کیوں مقرر فرمایا ہے' ذمہ داریوں کا صبح منہوم ہوا بن کے جیب وغریب بوجھ سے آج کا ندھے جھکے جھکے سے محسوس ہوتے ہیں' مسائل کے پہاڑ جوان کی حیات میں ایک کھیل نظر آتے تھے آج انہیں دیکھ کر اعصاب بھی کھفرنے لگتے اور بھی بل چل میں آجاتے ہیں۔

ایسے میں کوئی بھی تحریری کام آسان نہیں 'خصوصیت سے حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کے حالات زندگی پر کچھ لکھنا پڑھنا ایسا کھن اور صبر آزما کام ہے کہ اس کے بیان کی بھی تاب نہیں۔ اوھروفت کا نقاضا ہیہ ہے کہ مبسوط سوان کے حیات لکھی جائے جس میں ان کے علی ' مختیق ' تربیتی اور سیاسی کارناموں کا مفصل بیان ہو' سبتی آموزا خلاقی وروحانی کمالات کو واضح کیا جائے اور واقعات کی روشنی میں تعلیم و تربیت افاء و تصنیف اور مکی واجتماعی و طاحت میں ان کے مشتقانہ ' محتیانہ ' محتقانہ اور معتدل مسلک و مزاج کی تشریح کی جائے۔ معاملات میں ان کے مشتقانہ ' محتیانہ ' محتقانہ اور معتدل مسلک و مزاج کی تشریح کی جائے۔ معاملات میں ان کے وقت نا چیز کی عمر کا اکتابیسواں سال چل رہا تھا۔ یہ پورا عرصہ اللہ تیں کی وفات کے وقت نا چیز کی عمر کا اکتابیسواں سال چل رہا تھا۔ یہ پورا عرصہ اللہ

اللی نے حضرت رحمتہ اللہ علیہ کے زیرسایہ ہی نہیں بلکہ ان کی مشفقانہ و مربیانہ آغوش بل اسر کرایا 'سفرو حضر بیل اللہ تعالی نے ان کی صحبت و معیت نصیب فرمائی اور بھی ایک ڈیڑھ سے نیادہ جدائی کی نوبت نہ آئی۔ بغدادی قاعدہ سے لے کردورہ حدیث تک بلکہ اس کے بعد تدرلیں وا فآء اور تمام علمی ودنی کاموں بیں ان سے تلمذو رہنمائی کا شرف حاصل رہا ان کے تمام کاموں اور مصروفیات بیں ساتھ گئے رہنے کی سعادت اللہ تعالی نے کی العقاق اور المبیت کے بغیر نصیب فرمائی 'شادی کے بعد بھی احقر کو عیالداری کے باوجودان کے ساتھ ایک ہی گھریں رہنے کی دولت آخر تک حاصل رہی 'اس لئے ان کی مقدس زندگی کی ساتھ ایک ہی گھریں رہنے کی دولت آخر تک حاصل رہی 'اس لئے ان کی مقدس زندگی کی مدوجہد سے بھرپور زندگی 'متنوع اور ہمہ پہلو مصروفیات' ان کے شب وروز کے سبق کی جدوجہد سے بھرپور زندگی 'متنوع اور ہمہ پہلو مصروفیات' ان کے شب وروز کے سبق کی جدوجہد سے بھرپور زندگی 'متنوع و تقویٰ کے عظیم الثان کارنامے نظروں کے سامنے اس نے دوان کے سبق وروز کے سبق الموز مشاغل' تفقہ و تدیّن اور تواضع و تقویٰ کے عظیم الثان کارنامے نظروں کے سامنے اس نے دوان کے سبق اللہ کی دوانہ توں کا بھی بوا زخیرہ بھر اللہ عرصہ سے جمع کرتا رہا ہوں مگر دماغ من 'دل

ادھر "مفتی اعظم نمبر" جس کی محیل میں پہلے ہی بہت یا خیرہو بچی ہے اب کتابت کے پاکل آخری مراحل میں ہے 'اس پر خرائی صحت ' دارالعلوم کی ذمہ داریاں اور جوم افکار مستزاد ہیں 'ان حالات میں مفصل سوانح نگاری تواللہ تعالیٰ ہی کو معلوم ہے 'کب اور کس کے مقدر میں ہے تاہم ' فعالا یدر ک کلد لایت ترک کلا کے پیش نظر جتنا پچھے اور جیسا پچھے ہوسکا ہدئی قار کین ہے۔ اس مضمون میں ان حالات وواقعات کو زیادہ سے زیادہ سمونے کی کوشش ہرئیہ قار کین ہے۔ اس مضمون میں ان حالات وقاقعات کو زیادہ سے زیادہ سمونے کی کوشش کی ہے جو متفرق کاغذات اور بیا دواشتوں میں احقر کے پاس محفوظ سے اور ابھی تک طبع نہیں

امیدہے کہ اب بیہ مضمون مفصل سوانح نگاری کے لئے کسی حد تک ٹھوس بنیا د فراہم کرسکے گا۔اللہ تعالی شرف قبول ہے نوا زے اور قار کمین کے لئے نافع بنائے۔ آمین-

#### عرض حال

جو حضرت ؓ نے مقدمہ امداد المفتین کے آغاز میں تحریر فرمایا ۔۔۔۔ سلف صالحین کے عهد میں سوانح حیات صرف ان قابل تقلید علاء صلحالاور بزر گول کی ککھی جاتی تھی جوعلمی مهارت و رسوخ اور صلاح و تقویٰ کی روے اہل عصر میں ممتاز سمجھے جاتے تھے اور بجا طور پر بیہ دین اور علم دین کی اہم خدمت تھی جس پر بہت ہے فوا ئد و مصالح کا انحصار تھا۔

لیکن آج کل دو سرے معاملات کی طرح سوانح نگاری بھی ایک صحافیانہ کاروبار بن کر رہ گیا ہے ہر مخص جس نے کسی ذریعہ سے کوئی شمرت عاصل کرلی اس کی سوانح حیات لکھی جانے لگیں بلکہ خود اس کاروبار کو بھی ذریعہ شمرت کے طور پر استعمال کیا جانے لگا جس میں کئی فتم کی خزابیاں ہیں۔

(ا) جولوگ علم وعمل اور اخلاق و کردا رمیں کوئی حقیقی مقام نہیں رکھتے 'ان کی سوانح دیکھ کر عام مسلمان ایک مخالطہ کے شکار ہوں گے۔

(۲) اور جب روح اخلاص اور ضرورت دین پر بنیاد نه ربی تو عموماً ان سوان کے میں مبالغہ
 آمیزی اور غلط سلط روایات بھی ضرور ہوتی ہیں جو خود اپنے لئے گناہ اور عام لوگوں کے لئے
 معزب۔

(٣) اور سب سے بڑی خرابی ہیہ ہے کہ موجودہ لوگوں کی سوانے حیات پڑھنے والے پچھلے بزرگوں کی سوانے حیات کو بھی اس پر قیاس کرکے ان کے فوا کد وبرکات سے محروم ہوجائیں گے۔ میرے لئے سخت جرت و تعجب کی چیز ہے کہ بہت سے احباب اور کئی اواروں نے خود مجھ سے اس کی فرمائش کی جمہ اس سلمہ بیس کچھ لکھ کردوں 'بعض نے اس سے ماہوس ہو کر چھ سے اس کی فرمائش کی جمہ اس سلمہ بیس کچھ لکھ کردوں 'بعض نے اس سوانے تیار کرلیں چاہا کہ وہ پچھ سوالات بچھ سے کرلیں اور پھران کے جوابات بیس سے ایک سوانے تیار کرلیں مگر میرا جواب ان سب حضرات کے لئے یہ تھا کہ جماری مثال ان حشرات الارض کی ی ہے جو روز پیدا ہوتے اور مرتے رہتے ہیں 'کسی مکھی یا مچھر کی سوانے حیات کون اور کیوں لکھے 'ہم جو روز پیدا ہوتے اور مرتے رہتے ہیں 'کسی مکھی یا مچھر کی سوانے حیات کون اور کیوں لکھے 'ہم قدر کم کر دینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔ اس وقت برخوردار مولوی مجمد رفیع نے جو اور ان قدر کم کر دینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔ اس وقت برخوردار مولوی مجمد رفیع نے جو اور ان قدر کم کر دینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔ اس وقت برخوردار مولوی محمد رفیع نے جو اور ان مول کر پچھ دوستوں کے اصرار پر اس بیس آئے ہوئے پچھ بردگوں کے مفیدار شاوات اور ہوں مگر پچھ دوستوں کے اصرار پر اس بیس آئے ہوئے پچھ بردگوں کے مفیدار شاوات اور علی واصلاحی فوا کدے پیش نظراجازت دے دی۔ وادائلہ نعانی اسائی العقو والعافی آئے

### حضرت مفتی اعظم ؒکے آباءواجداد اور خاندان کے مخضرحالات

غده ونصلى على رسوله الحريم و على اله وصحبه وصن تبعهم اجعين - اما بعد

خاندان

والد ماجد سیدی وسندی مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا محمد شفیع صاحب رحمته الله علیه قصبه دیوبند شلع سار نبور یو پی کے مشہور عثانی خاندان سے تعلق رکھتے ہیں' آپ کی والدہ ماجدہ سادات میں سے تقیس اور آباء واجداد جو حضرت عثمان غنی رضی الله عنه کی اولاد میں ویوبند کے ممتاز اہل علم تھے جو بھیشہ علمی مشاغل میں مصروف اور اہل قصبہ ان کے معقد رہے۔

سلسلہ نب اس طرح ہے۔ حضرت مولانا مفتی مجمد شفیع صاحب بن حضرت مولانا محمد اسلیہ نب مصاحب بن میاں جی حافظ اسین صاحب بن میاں جی امام علی صاحب بن میاں جی حافظ کریم اللہ صاحب ابن میاں جی خیراللہ بن میاں جی شکر اللہ صاحب ان میاں جی خیراللہ بن میاں جی شکر اللہ صاحب انسی میاں جی شکر اللہ صاحب اللہ سرہ اپنے اوپر کے بزرگوں کے حالات معلوم نہیں ہوسکے حضرت والد بزرگوار قدس اللہ سرہ اپنے خاندان کے بارے میں خود فرماتے ہیں کہ :

"مجھے اپنے خاندان کا کوئی موثق اور باسند نسب نامہ ہاتھ نہیں آیا جس سے خاندان

کے صبح اور متند حالات معلوم ہوتے گر شریعت نے ان معاملات میں "سند متصل" ہونے کی شرط نہیں رکھی بلکہ بوے بوڑھوں کی زبان پر عام شہرت کو کافی سمجھا ہے جس کو فقہاء کی اصطلاح میں "تسامع" کما جاتا ہے۔ میں نے اپنے خاندان کے بزرگوں سے بہ تواتر یہ بات سن ہے کہ ہمارا خاندان حضرت عثان غنی رضی اللہ عنہ کی اولاد میں ہے ۔"

آباؤ اجداد کے جو حالات احقرنے حضرت والد بزرگوار رحمتہ اللہ علیہ سے سے یا جو انہوں نے اپنے رسالے "میرے والد ماجد" میں بیان فرمائے ہیں یمال ان کا خلاصہ ذکر کیا جاتا ہے۔

### حافظ كريم الله صاحب

ہارے فاندان کے جدامجہ حافظ کریم اللہ صاحب کا اصل وطن تصبہ جوراسی تھا جو قصبہ منگور کے پاس دیوبند سے تقریباً تمیں میل کے فاصلہ پر ہے۔ مغلی سلطنت کے زوال اور طوا نف الملوک کے دور میں قصبہ جورائ کے ہندووں نے مسلمانوں پر مظالم کئے۔ حافظ کریم اللہ صاحب یہاں کے مسلمانوں کی فریاد لے کرنجیب الدولہ کے پاس نجیب آباد پنچے۔ ان کی ریاست کی طرف سے ایک کمک پنجی جس سے فتہ دب گیا گرجدامجہ حافظ کریم اللہ صاحب کا دل یماں کی حکومت سے اٹھ چکا تھا اس لئے مع اپنے فاندان کے دیوبند منظل صاحب کا دل یماں کی حکومت سے اٹھ چکا تھا اس لئے مع اپنے فاندان کے دیوبند منظل ہوگئے۔ دیوبند کے محلہ "شاہ رمزالدین" کی مجہ میں گئے ہوئے ایک قطعہ آری ہے پتہ چاتا ہوگئے دیوبند کی تقاند من مزالدین ہود" ہے کہ سامانہ میں یہ بزرگ دیوبند منظل ہو چکے تھے کیونکہ یہ فاری قطعہ جو پھر پر کندہ ہے حافظ کریم اللہ صاحب ہی کا ہے۔ اس کے دو سرے مصرعہ میں "فانہ حق" من مزالدین ہود" ہے انہوں نے تاریخ سامانا ہو نکالی ہے۔ اس وقت تک دارالعلوم دیوبند قائم نہیں ہوا تھا۔ اس کا قیام اس تاریخ کے ٹھیک ایک سوسال بعد ساماناہ میں عمل میں آیا۔

غرض مافظ کریم اللہ صاحب ہمارے خاندان کے پہلے بزرگ ہیں جو دیوبند منظل ہوئے یہاں ان کی نسل ان کے صاحب دے میاں جی امام صاحب سے چلی۔

ا ویکھنے حضرت رحمتہ اللہ علیہ کا رسالہ "میرے والد ماجد" م ٢- اس رسالہ میں حضرت نے اپنے والد ماجد حضرت مولانا محمد یاسین صاحب نور اللہ مرقدہ کے حالات لمنوظات دران کے بحرب مملیات تحریر فرمائے ہیں۔ کراچی سے طبع ہو چکا ہے۔

### میان جی امام علی صاحب

حضرت میاں جی امام علی صاحب زندگی بھر درس و تدریس میں مشغول رہے۔ اللہ اللہ فالی نے ان کی عمراور تعلیم میں الی برکت عطا فرمائی کہ قصبہ دیوبند کا شاید ہی کوئی گھرانہ ہو اور ان کی اور ان کی اور ان کی سال کے یہ بزرگ ''میاں جی'' کے لقب سے معروف ہوئے اور ان کی میلی اولاد ''خلیفہ'' کے نام سے مشہور ہوئی۔

الفظ میال جی ایسا معلوم ہوتا ہے کہ قصبات ودیمات میں پھیلے ہوئے عام مکاتب اس میں قرآن کریم کی تعلیم کا عام رواج تھاجو ان میں قرآن کریم کی تعلیم کے بعد اردو 'فاری 'حساب' ریاضی کی تعلیم کا عام رواج تھاجو ان کاکے بائی اسکول کی تعلیم سے زیادہ معیاری تعلیم تھی 'اس کے ایسے اساتذہ "میاں جی" کے اللہ سے معروف ہوتے تھے جو دینی تعلیم کے ساتھ عملی نقدس کے حامل ہوں جیسے معروف ہوتے تھے جو دینی تعلیم کے ساتھ عملی نقدس کے حامل ہوں جیسے معروف ہوتے تھے جو دینی تعلیم کے ساتھ عملی نقدس کے حامل ہوں جیسے معروف ہوتے اور میاں جی "منے شاہ صاحب" دیوبند میں صاحب کشف و کرامات بزرگ معروف ہوئے اور میاں جی "منے شاہ صاحب" دیوبند میں صاحب کشف و کرامات بزرگ اور کے ہیں۔ حافظ کریم اللہ صاحب کی اولاد میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی اس طرح دیوبند میں عام شمرت ہوئی۔

میاں جی امام علی صاحب کے پانچ صاجزادے تھے۔ جعفر علی ، شجاعت علی ، متر علی ، متحدیث علی ۔

### خليفه تحسين على صاحب

میاں جی امام علی صاحب کو اللہ تعالی نے دیوبند میں اچھی زمینداری عطا فرمائی تھی جو
ان کے صاجزادوں میں تقسیم ہوئی۔ صاجزادوں میں سے اکثر تو سرکاری عمدوں پر فائز
اوئے۔ خلیفہ تحسین علی صاحب آ تکھوں سے معذور ہو جانے کے سبب کوئی ملازمت نہ
کرسکے۔ زمین کا جو حصہ میراث میں ان کوملا تھا اس پر شکّ کے ساتھ متو کلّا نہ گزار اتھا۔ بعد
الرسکے۔ زمین کا جو حصہ میراث میں ان کوملا تھا اس پر شکّ کے ساتھ متو کلّا نہ گزار اتھا۔ بعد
اللہ فتی ضرور توں سے مجبور ہو کر پچھے زمین بھی فروخت کرتا پڑی تو سنگرستی اور بڑھ گئی۔ آپ
کے دوصا جزادے تھے ، حصرت مولانا مجمد لیسین صاحب اور منشی منظور احمد صاحب۔

اولاد کو دینی تعلیم ولانے کاشوق بہت تھا۔ اپنے لا کُق فرزند حضرت مولانا محمد لیسین صاحب کو اول گھر ملو کمتب میں قرآن مجید حفظ کرایا 'مجرای کمتب میں اردو' فاری 'صاب' ریاضی کی مرق جہ تعلیم دلائی اور اب وہ اس قابل تھے کہ اپنے معذور والد کا ہاتھ بٹا سکیس لیکن معذور باپ نے فقروفاقہ کی زندگی اختیار کی اور ان کو دار العلوم دیوبند میں اعلیٰ دینی عربی تعلیم کے لئے داخل کردیا۔ سعادت مند بیٹے نے بھی تقیل تھم میں اس فقروفاقہ کی حالت میں تعلیم کا سلسلہ جاری رکھا۔

## حضرت مفتی اعظم کے والد ماجد حضرت مولانا محمد یلیین صاحب ؓ

حضرت مولانا محمد یلیین صاحب رحمته الله علیه احقر راقم الحروف کے جدا مجد (دادل)
ہیں' آپ کے دوصا جزادے ہوئے۔ ایک احقر کے والد ماجد مفتی اعظم پاکستان مولانا مفتی محمد شفع صاحب اور دو سرے "جناب محمد رفع صاحب" جن کا انقال کم عمری ہی میں ہوگیا تھا۔
تین بیٹیاں تھیں مگر زینہ اولاد میں حضرت والد صاحب رحمتہ الله علیہ ہی اکلوتے رہ گئے سے 'جن کے متعلق دادا جان مرحوم فررایا کرتے تھے کہ میرا ایک ہی بیٹا چار کے برابر

حضرت مولانا محمد یلیمن صاحب نورالله مرقده دا را العلوم دیوبند کے ہم عصر ہے۔ ان کی ولاوت ۱۲۸۳ ہے ہیں ہوئی جو ان کے تاریخی نام ''افتخار'' سے ظاہر ہے اور دا را العلوم دیوبند کا قیام ۱۲۸۳ ہے ہیں ہوا۔ اس طرح ان کو دا را لعلوم دیوبند کا قرن اول نصیب ہوا۔ فاری ادب کی اعلیٰ تعلیم مولانا منفعت علی صاحب مدرس دا را العلوم دیوبند سے حاصل کی جو مشہور شاعر عالب کے شاگر دہتے 'عربی درس نظامی کی تعلیم دا را العلوم دیوبند کے قرن اول کے اکا برعلاء عاصل کی جن میں حضرت مولانا محمد داوتی'' مولانا سید احمد صاحب دہلوگ'' مولانا سید احمد صاحب دہلوگ'' مولانا سید احمد صاحب دہلوگ'' میں مصرت مولانا محمود صاحب دیوبندی رحمتہ الله علیم خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ ان میں بھی حضرت مولانا محمد یعتوب صاحب'' سے ان کو سے نیادہ مناسبت اور عقیدت و محبت تھی' استفادہ بھی سب سے زیادہ ان بی سے کیا۔

زمان طالبعلی کا پورا زمانہ عرب اور تنگدی میں برکیا۔ ایک روز آپ گری کی دوپر میں مالبعلی کا پورا زمانہ عرب اور تنگدی میں برکیا۔ ایک روز آپ گری کی دوپر میں دارالعلوم کے اسباق سے تھک تھکا کر چھٹی کے دفت گر پنچ تو والدہ نے آبدیدہ ہوکراپنے الا کن فرزند سے کما۔ "بیٹا آج تو گھر میں کھانے کے لئے کچھ بھی نہیں ہے البتہ ہماری زمین میں گندم کی فصل تیار کھڑی ہے آگر تم اس میں سے کچھ گندم کاٹ لاؤ تو میں ان کو صاف میں گندم کی فصل تیار کھڑی ہے آگر تم اس میں سے کچھ گندم کاٹ لاؤ تو میں ان کو صاف کرکے آٹا بیس کر روٹی پکا دول گی۔ "سعادت مند میٹا محت اور بھوک سے درماندہ ای گری کی دوپر میں اپنی زمین کی طرف چل دیا اور وہاں سے جس قدر بوجھ اٹھا سکتا تھا اسنے گندم کاٹ کرلے آیا۔ والدہ نے ان کو کوٹ کر چھان ہیں کر آٹا بنایا اور روٹی پکائی۔ اس طرح ظہر کے رفت تک بھوک کا پچھ سامان ہوا۔ ظہر کے بعد اپنے اسباق کے لئے چلے گئے۔ ماں باپ اور دفت تک بھوک کا پچھ سامان ہوا۔ ظہر کے بعد اپنے اسباق کے لئے چلے گئے۔ ماں باپ اور دفت تک بھوک کا پچھ سامان ہوا۔ ظہر کے بعد اپنے اسباق کے لئے چلے گئے۔ ماں باپ اور دفت تک بھوک کا پچھ سامان ہوا۔ ظہر کے بعد اپنے اسباق کے لئے چلے گئے۔ ماں باپ اور بیٹے نے اس فقروفاقہ میں دفت گذار اگر تعلیم میں فرق نہ آنے دیا۔

بالاً خرایک ایسا وقت بھی آیا کہ معذور والد بالکل ہی مجبور ہو گئے کہ اپنے ہونمار بیٹے گو کسی ملازمت پر لگا کراپی ضروریات حاصل کریں اور ایک جگہ جزوقتی ملازمت دلواوی اس کے بیتیج میں دارالعلوم کے اسباق کی حاضری میں کمی ہونالازی تھا۔

وا رالعلوم دیوبند کے مہتم اس زمانہ میں ایک مقدس ولی اللہ صاحب کشف و کرامات بررگ حضرت مولانا رفیع الدین صاحب ستے جن کو ورویشانہ زندگی کے باوجود اللہ تعالی نے وارالعلوم کے نظم و نسق کی بری صلاحیت عطا فرمائی تھی۔ حضرت داوا صاحب کو چند روز تک وارالعلوم میں کم آتے ویکھا تو ایک روز بلا کر سبب پوچھا۔ سعاوت مند طالب علم نے اپنی وارالعلوم میں کم آتے ویکھا تو ایک روز بلا کر سبب پوچھا۔ سعاوت مند طالب علم نے اپنی مجدری اور ملازمت کا واقعہ بیان کیا۔ حضرت مہتم صاحب نے فرمایا کہ زیادہ تو نہیں کچھ کھوڑا ساو فلیفہ ہم تمہاری لئے جاری کرسکتے ہیں۔ اپنے والد صاحب بپوچھو۔ اگر وہ اس پر قاعت کریں تو تمہاری تعلیم پوری ہو سکتی ہے۔

لا نُق بیٹے نے اپنے والد کویہ پیغام دیا تو علم دین کے اس عاش نے اس قلیل و ظیفہ پر فقروفاقہ میں بسر کرنے کو ترجیح دے کر ملازمت چھڑوا دی۔ حضرت مہتم صاحب اس وقت سے ان پر خصوصی شفقت وعنایت فرمانے لگے۔ ایک مرتبہ حدیث شریف کی تین کتابیں'

میہ واقعہ حضرت مفتی صاحب رحمتہ اللہ نے اپنے رسالہ "میرے والد ماجد" میں بیان فرمایا ہے احترنے زبانی بھی ان سے کئی بار سنا ہے (رفع)

نمائی شریف کرندی شریف این ماجہ شریف آپ کو عطا فرمائیں۔ یہ تینوں مقدس کتابیں حضرت مفتی صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے ذاتی کتب خانہ بیں آج بھی محفوظ ہیں۔ ان بیں سنن نمائی پر حضرت مولانا مملوک علی صاحب رحمتہ اللہ علیہ کی مربھی ثبت ہے جس سے معلوم ہوا کہ یہ نسخہ ان کے ذیر درس رہا ہے۔ حضرت مولانا محمد کیلیمین صاحب کے ہم درسوں بیں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی محضرت مولانا عافظ محمد احمد جو بعد بیں کا را العلوم دیوبرند کے مہتم ہوئے اور حکیم عبد الوہاب صاحب جو محمد ما بینا "کے لقب ہے دار العلوم دیوبرند کے مہتم ہوئے اور حکیم عبد الوہاب صاحب جو "حکیم نابینا" کے لقب سے دبلی میں بہت معمروف وہا کمال طبیب ہوئے ہیں طبور خاص قابل ذکر ہیں۔ تعلیم سے غالباً وہا میں فراغت کے بعد اسا تذہ اور بزرگوں کے ایما پر دار العلوم دیوبرند ہی میں باضا بطہ تدریس کی خدمات میں مشغول ہو گئے۔

#### بيعت سلوك

حضرت مولانا محمد بینین صاحب کو زمانہ طالب علمی ہی سے نقیبہ العصر حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ سے خاص محبت وعقیدت تھی۔ درس نظامی سے فراغت کے بعد ان کی خدمت میں حاضر ہوکر بیعت ہوئے اور سلوک کی منازل طے کرنے گئے۔ بیہ احقر کے والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب کی پیدائش سے تقریباً چودہ سال پہلے کا واقعہ ہے۔

حضرت دادا جان مرحوم کو دا رالعلوم دیوبرند کا کیسا قابل رشک دور نصیب ہوا تھا'اس کا کچھے اندازہ ان کے اس ارشادے ہو گاجو میں نے اپنے دالد ماجد ؓ سے بارہاسا ہے کہ :

''ہم نے دارالعلوم کا وہ وفت دیکھا ہے جس میں صدر مدرس سے لے کراد فی مدرس تک اور مہتم سے لے کر دربان اور چپرای تک سب کے سب صاحب نبت بزرگ اور اولیاء اللہ تھے' دارالعلوم اس زمانہ میں دن کو دارالعلوم اور رات کو خانقاہ معلوم ہو آتھا کہ اکٹر حجروں سے آخر شب میں تلاوت اور ذکر کی آوازیں سائی دیتی تھیں۔''

ئە رسالە "والدماجد" مى ٢١

<sup>·</sup> يه رماله "مير عوالد ماجد" ص ٥٢ طبع كراجي

#### آپ کادرس اور تلامٰدہ

حضرت واوا جان وارالعلوم دیوبند کے شعبہ فاری میں صدر مدرس تھ گر خارج اوقات میں پچیوعربی کے اسباق بھی آخر حیات تک جاری رہے ، فاری ورس کی انتائی گابیں نمایت شوق اور کامل شخیق سے پڑھاتے تھے۔ ان کے یہ ورس اسنے مقبول تھے کہ ان میں بعض فارغ التحصیل علاء بھی شریک ہوتے تھے۔ آپ کے درس کی ایک نمایاں خصوصیت یہ تھی کہ طالب علم کے قلب میں ابتداء ہی سے اللہ تعالی اور اس کے مقدس انبیاء علیم السلام کی محبت اور بزرگان دین کی عقیدت جاگزیں ہو جاتی تھی ، قدریس کا یہ سلسلہ چالیس برس سے زیادہ جاری رہا ، دیوبند میں تعلیم یافتہ حضرات میں ایسے بہت کم لوگ تھے جو آپ کر شاگر و تھے۔ دور دراز ممالک سے آنے والے بہت سے طالب علم بھی تعلیم فارسی یا عربی کے شاگر و تھے۔ دور دراز ممالک سے آنے والے بہت سے طالب علم بھی تعلیم فارسی یا عربی میں آپ کے خانمہ میں والی میں والی میں والی میں اس ساحب کشف و کرایات ولی علی آپ کے خانمہ میں اللہ حضرت مولانا شیراحم صاحب علی نہ دھرت مولانا شیر احمد صاحب شرکوئی اور اٹل حدیث کے مشہور عالم دین مولانا شیر احمد صاحب علی نہ دھرت اللہ علیہ مولانا محمد شیر کوئی اور اٹل حدیث کے مشہور عالم دین مولانا شور میں صاحب میں تھالی نے دین مولانا شور میں صاحب میں تھالی نے دہیں۔

#### تصانيف

تدریبی مصروفیات کے ساتھ آپ کو کتب بنی اور تصنیف و آلیف کا بھی کسی قدر شخل ضرور رہتا تھا' ان اصلاحی ودینی مضامین کے علاوہ جو رسائل واخبارات میں شائع ہوتے رہے آپ کی مندرجہ ذیل تصانیف بھی کانی مقبول ہو کیں۔

مفید نامہ جدید 'جدید صفوۃ المصادر'مفید اصاغرہ اکابر' رسالہ نادر' شرح صفوۃ المصادر 'انشاء فارغ' بیہ سب کتابیں فارسی کے طلباء کے لئے نمایت مفید ہیں' باربار طبع ہو کیں اور دار العلوم دیوبند سمیت متعدد مدارس میں داخل نصاب رہیں۔

#### ذوق عبادت اور مرض وفات

اورادو معمولات اور تحبیراولی کے ساتھ نماز باجماعت آپ کا شعار تھا' آخر عمر میں چند سال ضعف پیری کے ساتھ بست ہے امراض مسلسل گئے رہتے تھے' نشست وبرخاست میں تکلف ہو یا تھا گر جماعت کا وقت آتے ہی مسبیر میں سب سے پہلے پہنچ جاتے تھے' مرض وفات میں دوماہ تک ورم جگراور کثرت اسمال کی شدید تکلیف اور بخار میں جٹلا رہے گرلا تھی کے سمارے معجد میں بینچتے رہے' جب اس کی بھی سکت نہ رہی تو مجبوراً ۵۲ دن کی فران کی گرلا تھی کے سمارے معجد میں بینچتے رہے' جب اس کی بھی سکت نہ رہی تو مجبوراً ۵۲ دن کی فمازیں گھر بی را داکرنی پڑیں۔

ا بنا لا تن فرزند (حضرت مفتى صاحبٌ) سے ايك روز فرمانے لگے "شفيع" ايما معلوم ہو تا ہے کہ میں انہی دستوں میں ختم ہو جاؤں گا <sup>ب</sup>مگر پچھ غم نہیں کیونکہ حدیث میں اس کو بھی شادت فرمایا گیا ہے۔ شب جعد میں مغرب کے وقت حالت نازک اور بالکل نزع کا ساعالم تھا۔ ناچیز راقم الحروف کی محترمہ دادی جان نے والد ماجدے فرمایا کہ اس وقت تم مسجد میں نہ جاؤ' نماز مغرب بیس اوا کر لو مگر جماعت کے اس عاشق نے اس نزع کی حالت میں فرمایا ''نہیں مبحد'' حضرت والد ماجد نے تھم کی تغیل کی'جعہ کو صبح صادق کے وقت والد صاحب *کو* اٹھایا کہ جلدی کرو میرے کپڑے اور بدن پاک کرنے ہیں' نماز قضانہ ہو جائے' کپڑے اور بدن پاک ہونے کے بعد فرمایا "مجھے وضو کے لئے بٹھاؤ۔" والدماجد نے اٹھایا تو معلوم ہوا کہ اعضا کی جان ختم ہو چکی ہے' اٹھاتے ہی آئکھیں چڑھ گئیں حالت بدل گئ' لٹا دیا گیا چکر کچھ سکون ہوا اور ذکروتوبہ واستغفار کرنے لگے پھرا جانک وادی جان سے فرمایا "رسول مقبول صلى الله عليه وسلم "اتخ الفاظ توسے كے اس كے بعد كوئى كلمه ايسا فرمايا كه "تشريف لائے" یا اس کے ہم معنی جو سمجھ میں نہیں آیا۔ نزع شروع ہو چکا تھا۔ کلمہ طیبہ پڑھتے رہے یماں تک کہ آوا زختم ہوگئی محرزبان کی حرکت باقی رہی' بالاً خرچند منٹ میں ان سب حرکات کو ہمیشہ کے لئے سکون ہوگیا اور آپ کی اس دعا کی مقبولیت فلا ہر ہوگئی جو اکثر پڑھا کرتے تھے

جب وم والپیس ہو یااللہ بُر لب پرہو لاالہ الااللہ آپ کی وفات دیوبند میں ۹ صفرا لمنفغر ۴۵۵ هد کی صبح کو بروز جمعہ ہوئی کل عمر تهتر سال ہوئی۔ افسوس کہ ناچیز راقم الحروف کو دادا جان مرحوم کی زیارت نصیب نہیں ہوئی 'کیونکہ میری ولادت ان کی وفات کے تقریباً پونے تین ماہ بعد جمادی الاولی ۱۳۵۵ء کی پہلی یا دو سری تاریخ کو ہوئی۔ وفات سے ایک دن پہلے احقر کے والدماجد سے فرمایا۔

« شفیع! بھول تو جایا ہی کرتے ہیں مگرا تنی بات کہتا ہوں کہ جلدی نہ بھول جانا"

والد صاحب رحمة الله عليه شديد آثر كے ساتھ فرمايا كرتے ہے كہ "ان كابيہ جملہ لوح قلب پر ايماكندہ ہوگيا ہے كہ اب چاليس سال سے زائد ہو گئے ہيں' الحمداللہ مجھى فراموش نہيں ہوا۔ "چنانچہ يہ ہمارے سامنے كى بات ہے كہ گھر ہوں يا حالت سفر ميں بلا غافد روزانہ تلاوت كركے اور سال ميں كئى بار فقراء ومساكين كو كھانا كھلا كروہ اپنے والد بزرگواركوايسال ثواب فرماتے رہے۔ اس معمول ميں بھى فرق نہيں آيا۔

جد انجد کی وفات پر حضرت والد صاحب ؒ نے ایک مرضیہ عربی میں اور ایک اردو میں کہا تھا۔ جو ''تشکول'' میں شائع ہو چکا ہے اور برادر عزیز مولوی محمد تقی عثانی سلمہ کے مضمون ''میرے والد میرے شیخ'' میں بھی اس کے منتخب اشعار موجود ہیں۔

مفتى اعظم كي والده ماجده ً

حضرت منتی ساحب رحمتہ اللہ علیہ کی والدہ محترمہ ساوات میں سے تھیں اور غالباً وہ بھی حضرت گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ سے بیعت تھیں' ہوہ ہو جانے کے بعد آحیات اپنے سعاوت مند بیٹے کے ساتھ رہیں' لکھنا پڑھنا نہ جانتی تھیں گر نماز روزہ اور عبادت کا ہڑا اہتمام فرماتی تھیں' ضروری کاموں سے فراغت کے بعد بیشتروفت ذکر اور نماز میں یا نماز کے انتظار میں گزر آتا تھا' سامنے گھڑی رکھی رہتی اور ان کی نظریں باربار اس کی طرف اٹھتی رہتی تھیں جب بینائی بہت کمزور ہو گئی تو ہم میں سے جو بھی سامنے سے گزر آ اس سے پوچھتی رہتیں "بیٹے کیا بجا ہے"؟ اذان میں کنتی ویر ہے؟ کثرت ذکر کی وجہ سے آخر حیات میں سے حال ہو گیا تھا کہ باتیں کر رہی ہوں یا خاموش لیٹی ہوں' ہرسانس کے ساتھ اندر سے خود بخود "اللہ اللہ" کی آواز آتی رہتی تھی' جس کا احساس انہیں ہویا نہ ہو' گرہم سب اہل خانہ بھیشہ اس کا مشاہدہ کرتے تھے۔ ہم سب بچوں کو ہزرگوں کے واقعات بڑے ولچیپ انداز میں سایا

انقال ہوا۔ آاریخ وفات ''مادرعلامہ مفتی شفیع'' نکالی گئی اور دارالعلوم کراچی کور تگی کے قبرستان میں سب سے پہلی قبرانمی کی بن۔

**انالله و إن**االيه لاجعون .

# مفتى اعظم پاكستان حضرت مولانا مفتى محمه شفيع صاحب

والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحمته الله علیه کا آبائی وطن دیوبند ہے جو ضلع سمار نیور یونی میں بر صغیر کا مشہور ترین قصبہ ہے ' بہیں آپ کی ولادت ۱۳۳۲ھ میں شعبان کی تقریباً میں تاریخ کو ہوئی 'سمنسی حساب سے بیہ جنوری ۱۸۹۷ء تھا۔

آپ کے دادا نے نام "مجمد مبین" رکھا تھا لیکن آپ کے والد بزرگوار نے ولادت کی اطلاع کا خط اپنے شیخ حضرت گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ کو لکھا۔ تو حضرت گنگوہی ؓ نے جواب میں نام "محمد شفیع" تبویز فرمایا خط کے الفاظ ریہ ہیں:

"تولد فرزندے مسرت ہوئی 'نام اس کا محمد شفیع ر کھنا"

#### دلوبند

دیوبند کیا ہے؟ اس کے متعلق خود حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ اپنے رسالہ "نفوش و ناثر التے" میں فرماتے ہیں کہ:

"دیوبند کیا ہے؟ ایک چھوٹا سے قصبہ سہار نیور کا'جس کو نہ جغرافیا کی اور عمرانی حیثیت سے کوئی خاص شهرت حاصل ہے نہ تجارتی یا صنعتی اعتبار سے' ہاں اس خوش نصیب خطۂ زمین میں علوم اسلامیہ کا ایک عظیم وارالعلوم ہے جو ہندوستان میں اسلامی حکومت کے

له رساله "مير والدماجد" ص ٢٢٠ والديالا

سے۔ میں ۱۰'۱۱ س رسالہ میں آپ نے پاکستان سے دیوبند و تھانہ بھون کا سنرنامہ اور وہاں کے سبق آموز آثر اُت گذشین انداز میں بیان فرمائے ہیں 'کئی ہار شائع ہو چکا ہے۔

ستوط کے بعد علوم اسلامیہ کو اپنے اصلی صورت میں باتی رکھنے کے لئے ایک گوشہ خمول کی حیثیت میں قائم کیا گیا تھا' اللہ تعالیٰ نے اس کو حسن قبول عطا فرمایا اور مرکز علوم بنا دیا اور اس سے پیدا ہونے والے رجال اللہ اس آخری صدی کے مجدّد ثابت ہوئے' اس طرح دیوبند اس دور انحطاط میں اسلام اور مسلمانوں کے لئے ایک پناہ گاہ بن گیا۔ دیوبند کا نام اس دار العلوم سے چھکا اور دنیا کے ہرگوشہ میں پنچا۔ بیدادارہ دن میں علوم اسلامیہ کی ایک درسگاہ منمی' اور رات میں ذاکروشاغل حضرات کی خانقاہ۔''آگے فرماتے ہیں:

"احقرنے ای مبارک سرزمین پر آنکھ کھول۔ مبلہ کہ جکا حکؓ الشَّبَابُ تَمِیمُنِیْ

جِلَادُ بِهَاحَلالشَّبَابُ ثَمِيمُنَى رَادَّلُ اَرْضِ مَسَّ جِلْدِی ثُرَابُهُمَا

ای میں بحیین ہے بجین تک کے تمام ادوار زندگی طے گئے'میراوطن کنے کو تو دیوبند تھا'کیکن در حقیقت اس کا بھی ایک گوشہ بعنی ''دوارالعلوم'' تھا' اسی میں طفلانہ کھیل کود کاوفت گزرا۔ای میں چھبیں سال تعلیم اور فتوٹی کی خدمت انجام دئی''

بجين

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ نے بزرگان دین کے ساتھ والهانہ عقیدت و محبت اپنے والد بزرگوار سے وراثت میں پائی تھی' کھیل کودکی نوبت کم ہی آتی تھی۔ آپ کی عادت تھی کہ جب بھی موقع ملتا' اپنے والد بزرگوار کے ساتھ اکابرعلماء و صلحاء کی بابرکت مجلسوں میں جا بیٹھے۔ شیخ الهند مصرت مولانا محمود الحن صاحب کی مجلس میں عاضری اکثر ہوا کرتی تھی۔ تھی۔ تھی۔ تھی۔ تھی۔ تھی۔ تھی۔

ا۔ یہ وہ شرب جس میں شاب نے میرے گلے کے تعوید کھولے اور یکی وہ پہلی سرزمین ہے۔جس کی مٹی میرے بدن کو گئی۔

کے نقوش و ناثرات ص II

آپ کے والد ہزرگوار کی خواہش تھی کہ آپ کو قرآن شریف حفظ کرائیں 'کھے پارے ملا کر بھی لئے تھی گر جسمانی طور پر بچپن سے کمزور تھے' حفظ کی محنت برداشت نہ ہوسکی 'گر اللہ کہ بھی لئے تھی گر جسمانی طور پر بچپن سے کمزور تھے' حفظ کی محنت برداشت نہ ہوسکی 'گر اللہ بارے ' جو اس وقت حفظ کر لئے تھے عمر بھران کو یا در کھنے کا اہتمام فرماتے تھے۔ آپ بعد مارے اکثر نغلوں اور تھ بیس پڑھا کرتے تھے۔ قرآن کریم کی تعلیم سے فراغت کے بعد دار العلوم ہی میں خط و املاء کی مشق اور فارس کی تمام مرقب کتابوں کی تعلیم اپنے والد محترم ساحب مارس دار العلوم دیو بہذہ سے پڑھے اور فن تجوید اپنے عملی علوم کے رفیق درس جناب قاری مرس دارا تھ کا انڈیا ریڈیو سے تلاوت قرآن فرماتے ہی ساحب میر شمنگ سے ربوع عرصہ دراز تک آل انڈیا ریڈیو سے تلاوت قرآن فرماتے دیا صاحب میر شمنگ سے ربوع عرصہ دراز تک آل انڈیا ریڈیو سے تلاوت قرآن فرماتے دیا صاحب میر شمنگ سے ربوع عرصہ دراز تک آل انڈیا ریڈیو سے تلاوت قرآن فرماتے دیا صاحب میر شمنگ

عربی نحو و صرف اور فقہ کی ابتدائی کتابیں بھی فصول اکبری' ہدایتہ النحو' اور منبیۃ المصلّی تک اپنے والد موصوف ہے فاری تعلیم کے ساتھ ہی پڑھ لی تھی' اس طرح تعلیم قرآن کے بعد تقریباً پانچ سال فاری' ریاضی وغیرہ کی پوری تعلیم اور عربی کی ابتدائی کتب میں مرف ہوئے۔

### درس نظامی اور آپ کے اساتذہ

۱۳۳۰ه میں جب آپ کی عمر سولہ سال تھی' اصول فقد اور ادب وغیرہ کی متوسط کتابین العلوم دیوبندکے درجیعر بی میں با قاعدہ داخل ہو کر شروع فرمائیں۔

آپ نے جس ماحول میں آنکھ کھولی تھی اس میں ہر طرف علم و عرفان اور زہدو تقویٰ کے وہ بے مثل بہاڑ تھے جن کی رگ رگ ہے علوم و معارف کے بے شار چشنے نکل کرعالم اسلام کو سیراب کر رہے تھے 'اس روح افزا ماحول میں آپ نے جن مکتائے روزگار اساتذہ ہے استفادہ کیا' ان کو اللہ تعالی نے اس زمانہ کا جنید' کرخی، ابن تجرادررازی اورزالی بنابا تھا آب اکثر فرمایا کرتے تھے کہ:

موسوف کا انتقال کراچی میں ۱۳۹۰ھ میں ہوا۔ دارالعلوم کراچی کے قبرستان میں آپ کا مزار

### بجيين كاايك واقعه

والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ نے اپنے بچپن کا بیہ واقعہ کی بار مجلسوں اور مواعظ میں سنایا کہ ایک مرتبہ میں اور میرے رشتہ کے بھائی عاقل صاحب سرکنڈوں سے کھیل رہے سے بھائی عاقل صاحب سرکنڈوں سے کھیل رہے سے بھائی عاقل مجھ سے زیادہ کوئی مظلوم نہیں ' سخے۔ بھائی عاقل مجھ سے بڑے تئے 'انہوں نے میرے سارے سرکنڈے جیت لئے۔ مجھ ان زیادہ کوئی مظلوم نہیں 'اننا شعرید غم ہوا کہ آج تک یاد ہے 'ایسا معلوم ہو تا تھا کہ مجھ سے زیادہ کوئی مظلوم نہیں بالکل کُٹ گیا ہوں۔ پھر فرمایا کہ آج وہ واقعہ یاد کرکے نہی آتی ہے کہ سرکنڈے جیسی حقیر چیز کی گئی وقعت و محبت دل میں تھی کہ سرکنڈے جیت لئے تو مالا مال 'بار گئے تو گویا اٹ گئے پھر فرمایا کہ آخرت میں بھی ہمارا میں حال ہو گا کہ جنت کی نعمتوں کے سامنے دنیا کی بڑی سے بردی نعمیں گئے ہم ان کو دل میں ذرا بھی مال و دولت ' جا کداو اور سازو سامان بھی اس قابل چیزیں تھیں کہ ہم ان کو دل میں ذرا بھی جگہ دیتے ہم کیے نادان تھے کہ ان کے لئے لؤتے جھگڑتے تھے۔

### ابتدائي تعليم

پانچ سال کی عمر میں قرآن کریم ناظرہ کی تعلیم جناب حافظ محمد عظیم صاحب کے پاس دار العلوم دیوبرند میں شروع فرمائی مصرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کی نصیال تا منی ہور صلع مظفر نگر میں تھی۔ بچپن میں اپنی والدہ ماجدہ کے ساتھ وہاں بکھرت جانا ہو آتھا 'ایک مرتبہ جب آپ قرآن شریف غالباً ناظرہ ہی پڑھتے تھے وہاں بچھ زیادہ دنوں کے لئے جانا ہوا تو تعلیم کا سلسلہ جاری رکھنے کے لئے آپ کو وہیں کے ایک کمتب میں عارضی طور پر بٹھا دیا گیا 'طبیعت میں لطافت بچپن سے تھی۔ دیماتی کمتب کا محول اور اس مزاج کے استاذ کا انداز تعلیم عصب میں لطافت بچپن سے تھی۔ دیماتی کمتب کا محول اور اس مزاج کے استاذ کا انداز تعلیم صبح شام کا مشغلہ۔ آپ کو ایسے ہولناک مناظرے کماں واسطہ پڑا تھا' ایک روز استاذ نے صبح شام کا مشغلہ۔ آپ کو ایسے ہولناک مناظرے کماں واسطہ پڑا تھا' ایک روز استاذ نے مسل کی بچہ کورس سے باندھ کر ڈنڈے سے مارا تو آپ فرماتے تھے کہ مجھے بہ دیکھ کر ہی دہشت سے تیز بخار چڑھ گیا' جب والدہ کو معلوم ہوا تو جھے اس کمتب سے اٹھالیا گیا۔ غرض و آن شریف کی ناظرہ تعلیم بھی وار العلوم دیوبر بی میں ہوئی۔

آپ کے والد ہزرگوار کی خواہش تھی کہ آپ کو قرآن شریف حفظ کرائیں 'پچھپارے اللہ کربھی لئے تھی مگر جسمانی طور پر بچپن سے کمزور تھے' حفظ کی محنت برداشت نہ ہوسکی 'گر اللہ کربھی لئے تھی مگر جسمانی طور پر بچپن سے کمزور تھے' حفظ کی محنت برداشت نہ ہوسکی 'گر اللہ بارے ' جو اس وقت حفظ کر لئے تھے عمر بھران کو یا در کھنے کا اہتمام فرماتے تھے۔ آپ بعد ارالعلوم ہی میں خط و املاء کی مشق اور فارس کی تمام مردّجہ کتابوں کی تعلیم اپنے والد محرّم رارالعلوم ہی میں خط و املاء کی مشق اور فارس کی تمام مردّجہ کتابوں کی تعلیم اپنے والد محرّم سے صاصل کی' حساب اور فنون ریاضی ا قلید س دغیرہ اپنے بچپا جناب مثنی منظور احمد صاحب سے ماصل کی' حساب اور فنون ریاضی ا قلید س دغیرہ اپنے عملی علوم کے رفیق درس جناب قاری اللہ یوسف صاحب میر مھی سے (جو عرصہ دراز تک آل انڈیا ریڈیو سے تلاوت قرآن فرماتے ہے واصل کیا۔

عربی نحو و صرف اور فقہ کی ابتدائی کتابیں بھی فصول اکبری' ہوا یہتہ النحو' اور منیبۃ المصلّی تک اپنے والد موصوف سے فاری تعلیم کے ساتھ ہی پڑھ لی تھی' اس طرح تعلیم قرآن کے بعد تقریباً پانچ سال فاری' ریاضی وغیرہ کی پوری تعلیم اور عربی کی ابتدائی کتب میں صرف ہوئے۔

### ورس نظامی اور آپ کے اساتذہ

۱۳۳۰ه میں جب آپ کی عمر سولہ سال تھی' اصول فقہ اور ادب وغیرہ کی متوسط کتابین ارالعلوم دیوبند کے درجیعر بی میں با قاعدہ داخل ہو کر شروع فرمائیں۔

آپ نے جس ماحول میں آگھ کھولی تھی اس میں ہر طرف علم وعرفان اور زہدو تقویٰ آپ نے جس ماحول میں آگھ کھولی تھی اس میں ہر طرف علم وعرفان اور زہدو تقویٰ کے وہ بے مثل پہاڑتھ نئل کرعالم اسلام کو سیراب کر رہے تھے'اس روح افزا ماحول میں آپ نے جن میکائے روزگار اساتذہ سے استفادہ کیا'ان کو اللہ تعالیٰ نے اس زمانہ کا جنید'کرخی، ابن تجرادررازی ورغزالی بنابا تھا آپ اکثر فرمایا کرتے تھے کہ:

موصوف کا انتقال کراچی میں ۱۹۰۰ھ میں ہوا۔ دار العلوم کراچی کے قبرستان میں آپ کا مزار

"اگر ہم اپنے بزرگوں کے تبخرعلمی اور باطنی کمالات کا اپنی آ تکھوں سے مشاہدہ نہ کرتے تو ہمیں اپنے قدیم اسلاف کا بعین کتج آبھین کے حیرت ناک دینی کمالات کامشاہدا تی علم نہ ہو سکتا۔"

حقیقت سے سے کہ ان حضرات نے اپنے کمال علم اور پختگی کردارے قرون اولی کی وہ داستانیں آزہ کردی تھیں جن پر تاریخ انسانی ہیشہ فخر کرتی رہے گ۔ آپ کے اساتذہ کرام میں سے حضرات خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔

(۱) فخرا لمحدثین حضرت علامه سید محمدانورشاه تشمیری رحمته الله علیه ـ

(٢) مفتی اعظم هند حضرت مولانا مفتی عزیزالر حمٰن صاحب عثانیٌ وبویند (صاحب عزیز الفتاویٰ)

(٣) سابق مهتم دارالعلوم دلوبر حضرت مولانا محد احمد صاحب ابن حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانونوی رحمته الله علیه

(٣) شيخ الأسلام حفزت علامه شبيراحمه صاحب عثاني ديوبندي رحمته الله عليه ٣

(۵)عارف الله حفزت مولانا سيد ميان اصغر حسين صاحب رحمته الله عليه

<sup>۔</sup> ولادت ٢٦ شوال ١٢٩٢ه وفات ٢ صفر ١٣٥٢ه موصوف كى جامع آرزخ حيات " نفخذا العنبر" بربان عمل مجلس علمى ذا بھيل سے اور مخترسوانح "حيات انور" كے نام سے اردو ميں ديوبند سے شائع ہو چكل سے-

یں تاریخی نام ظفرالدین ہے (ولادت ۷۵ اھ وفات ۱۷ جمادی الثانیہ ۱۳۴۷ھ) مفصل تذکرہ فقادیٰ دار العلوم دیوبند کے طویل پیش لفظ میں خود حضرت والد ماجد ؓ نے تحریر فرمایا ہے (رفیع)

ت مختمر تذكره بنام "حيات شخ الاسلام" ادارهٔ سيرت پاكستان لا بور سے اور تغييلي حالات بنام "تجليات عثاني" اداره نشر المعارف جهديك ملتان سے شائع بو پچكے بين- (ولادت عاشوره محرم ١٣٠٥هـ وفات ١٣٠٤ مبر ١٩٨٩ع ياكستان)

سی دارالعلوم دیوبند کے مشہور محدث' تقوی و لمهارت اور مبادت و تقدیں کے پیکر' عربی و اردو کی نمایت مفید کنابول کے مصنف(وفات ۱۳۲۴ھ مقام رائد پر ' ضلع سورت) مختفر سوانح بنام "حیات اصغر" دیو بندے شائع ہو چکل ہے۔

(۱) مع الأدب حضرت مولانا اعزا زعلى صاحب قدس الله سره

(4) مامع المعقول والمنقول حضرت مولانا رسول خال صاحب رحمته الله عليه

(۸) معنرت مولانا محمرا براهیم صاحب بلیاوی رحمته الله علیه

افسوس کہ بیہ سب حضرات دنیا ہے رخصت ہو چکے ہیں' اول الذکر تین بزرگوں کی الرت احقر کو نقیب ہوئی بلکہ الرت احقر کو نقیب ہوئی 'البتہ باقی سب اساتذہ کی نہ صرف زیارت نصیب ہوئی بلکہ معرت والد ماجد ؒ کے طفیل ان سب حضرات کی عنایات اور شفتیں اللہ تعالیٰ نے عطا الرائیں۔ فالحمد للہ علی ذالک

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کے برزگوں اور اساتذہ کو آپ سے کتنا تعلق تھا۔ اس کا پچھے اندازہ اس مضمون سے ہو گا جو براور عزیز مولانا محمد تقی صاحب عثانی (کثر اللہ امثالہ) نے ''حضرت'' کے شیوخ و اکابر'' کے عنوان سے البلاغ کے مفتی اعظم نمبر کے لئے السا ہے۔

### طلب علم میں انہماک

علمی ذوق آپ کی زندگی کے ہرشعبہ پر ہمیشہ غالب رہا' زمانہ طالب علمی میں آپ جس انھاک اور جانفشانی سے اپنے اسباق کی طرف ہمہ تن متوجہ رہے اس کی مثالیں دور حاضر میں ٹایاب ہیں۔ عربی تعلیم ہا قاعدہ شروع فرمانے کے وقت سے دارالعلوم ہی گویا آپ کا گھر الما' اسباق سے فارغ ہو کراپنے ہم سقوں کو روزانہ کے اسباق کا اس طرح تحرار (اعادہ) گراتے تھے کہ استاذ کی تقریر کا پورا چربہ اثر جا آگھا' آپ کا تحرار طلبہ میں بہت مقبول تھا۔ طلباء اتنی اہمیت سے اس تحرار میں شریک ہوتے کہ مستقل ایک درس کی سی صورت بن

له سوانح حیات بنام "تذکرہ اعزاز" دیوبند ہے شائع ہوئی ہے۔ دیوبند کے اکابر اساتذہ میں متاز اور اللہ وادب میں کئی درسی کتابوں اور بہت ہے نمایت مفید اور وقع حواثی کے مصنف ہیں۔ " تقسیم ہند کے بعد بھی جامعہ اشرفیہ لا ہور میں تاحیات آپ کا درس جاری رہا۔ یہیں وفات ہوئی' آپ کا تذکرہ حال ہی میں قاری فیوض الرحمٰن صاحب (ایبٹ آباد) نے لکھا ہے۔ " ہے تاحیات دار العلوم دیوبند میں عدرس رہے۔ علوم عقیلہ میں امام سمجھے جاتے تھے۔

جاتی' حضرت ؒ نے ایک مرتبہ طلبہ وارالعلوم کراچی کو جن میں راقم الحروف بھی موجود تھا' تحرار کی ٹاکید کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ:

''میں مقامات کے بحرار میں شیخ الادب حضرت مولانا اعزاز علی صاحب کی پوری تقریر کا اعادہ اسی تر تیب سے کیا کر تا تھاجس طرح استاذ محترم نے بیان کی تھی۔ بعض او قات استاذ محترم میری لا علمی میں میرا تحرار سنتے اور مجھے بعد میں پتہ چاتا کہ وہ س کربہت خوش ہوئے ہیں۔

اکثر مبح کو دارالعلوم جا کر رات ہی کو واپسی ہوتی اور بعض او قات رات کو بھی وہیں مولسری کے درخت کے نیچے کھلے فرش پر سوجاتے۔ تکرار عموماً رات کو ہو یا تھا اور جب گھر واپسی ہوتی تو بھی رات کا ایک بج جاتا بھی دو۔ حضرت ؓ نے دارالعلوم کراچی کے طلبہ کو ایک مرتبہ تھیجت کرتے ہوئے فرمایا کہ:

"رات کو والدہ میرا انظار کرتی تھیں کہ کھاناگر م کرکے دیں'ان کے انظار میں جھے تکلیف ہوتی تھی' بڑی منت ساجت سے اس پر راضی کیا کہ میرا کھانا ایک جگہ رکھ دیا کریں۔ سردیوں کی راتوں میں شور بہ اوپر سے بالکل جم جا آبا در نیچے صرف پانی رہ جا آ۔ میں وہی کھاکر سوجایا کر آ۔"

دیوبند آپ کا وطن تھا اور تمام اعزہ وا قارب کے گھریمیں تنے لیکن طالب علمی میں ان کے یمال جانے کا وقت بھی نہ ملتا'نہ محلّے کے ہم عمر لڑکوں سے دوستانہ تعلقات کی نوبت آئی' حتی کہ آپ کو دیوبند کے جو ایک جھوٹا سا قصبہ ہے تمام راتے بھی بخوب معلوم نہ تھے۔ نظیمی انهاک کے باعث کمی اور کام کی فرصت ہی نہ تھی۔ جب بچھے وقت ملک' معزت شخخ المند کی خدمت میں جا بیٹھے' آپ کی ذہانت علمی ذوق وشوق اور صلاح و تقویٰ کے باعث آپ کی ذہانت علمی ذوق وشوق اور صلاح و تقویٰ کے باعث آپ کی اسا تذہ کی مشتقانہ توجہ ہیشہ آپ پر مرکوزرہی۔

ایک مرتبہ حضرت نانوتویؒ کے مخصوص شاگر دو مرید اور مدرسہ عبد الرب دہلی کے بانی حضرت مولانا عبد العلی صاحب دار العلوم تشریف لائے۔ معزز مهمان اور دو سرے اساتذہ کرام کے ساتھ دار العلوم کے اس وقت کے مہتم حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحبؒ کھڑے تھے۔ قریب سے حضرت والد صاحب بعنل ہیں کتابیں دبائے گزرنے لگے تو مہتم صاحب نے بلالیا اور معزز مهمان سے فرمایا:

"بیہ دارالعلوم کا ایسا طالب علم ہے کہ اسے اپنی کتابوں کے علاوہ کسی چیز کا ہوش میں' نہ اپنے کپڑوں کی خبرہے' نہ جان کی 'کتاب کا کوئی سوال پوچھو تو محققانہ جواب دے گا۔"

مولانا عبد العلی صاحب ؓ نے دیکھتے ہی فرمایا '' بیہ تو مولوی محمد یٹیین صاحب کالڑ کامعلوم او تا ہے'' مولانا کا قیافہ مشہور تھا۔

ایک مرتبہ شرح جامی کا امتحان شیخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی کے پاس تھا۔
اس وقت تک آپ نے کوئی کتاب مولانا سے نہیں پڑھی تھی' تحریہ سے نہ پہچان سکے' آپ کا لمایت ممتاز اور محققانہ پرچہ و کیھ کر جیرت و مسرت صبط نہ کر سکے' پرچہ لے کر فوراً مہتم صاحب کے پاس آئے اور پوچھا یہ کون طالب علم ہے اس نے تواس کتاب کی شرح تصنیف کر دی ہے۔ یہ سنتے ہی مہتم صاحب فرط مسرت سے امتحان گاہ تشریف لائے' حضرت والد صاحب اس وقت کسی اور امتحان کا پرچہ لکھ رہے تھے۔ آپ کوبلا کرتمام طلبہ کے سامنے کھڑا گیا اور آپ کے سربہ ہاتھ رکھ کر پرچہ کی غیر معمولی خوبی کا اعلان فرمایا۔

### ملیم الامت حضرت تھانوی ؓ سے پہلی ملا قات

آپ کے والد بزرگوار حضرت مولانا محمد بلیین صاحب" حضرت مولانا اشرف علی صاحب تصرت مولانا اشرف علی صاحب رحمته الله علیہ کے ہم سبق تھے لیکن حضرت گنگوئی کی وفات کے بعد انہی کو اپنے شخ کا قائم مقام سجھتے اور ہر شعبان کے اوا خریس ان کی زیارت کے لئے تھانہ بھون تشریف لے ہاتے ہے۔ ایک مرتبہ ۱۳۲۳ھ میں آپ کو بھی اپنے ساتھ لے گئے 'یہ حضرت تھانوی ؓ ہے آپ کی پہلی ملا قات تھی 'جو نوسال کی عمر میں ہوئی۔

### دو سرى ملا قات اور يونانى فلسفه پڑھنے كے لئے مشورہ

حصرت تھانوی کی خدمت میں آپ کی دو سری حاضری زمانہ طالبعلمی میں ایک مشورہ کے لئے ہوئی جس کی تفصیل آپ نے ''مجالس حکیم الامشے'' میں خود ہی قلم بند فرمائی ہے'

ا.. اس کتاب میں والد ما جد ؓ نے حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کی مجلسوں کا حال اور چیدہ چیدہ لمغوظات للمل فرمائے ہیں جو آپ نے بروقت قلبند فرمائے تھے۔ یہ کتاب بھی شائع ہو چکی ہے۔

#### فرماتے ہیں کہ:

"الاستال میں جب احقری تعلیم میں یونانی فلسفہ کی کتاب میبذی کا نمبر آیا تو مجھے والد محترم سے سنی ہوئی بات یا و آئی کہ حضرت مولانا گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ کی رائے مدارس عرسیہ میں یونانی فلسفہ کی تعلیم کے خلاف تھی اور غالباً کسی وقت اس کے درس کو وار العلوم کے نساب سے خارج کرنے کا مشورہ بھی دیا تھا' اس وقت مجھے بھی تروّد ہوا کہ بید فن پڑھوں یا ضیس "؟

والد محترم حالا نکہ حضرت گنگوہی ہے والهانہ عقیدت رکھنے والے بھے مگراس وقت ایک وانشندانہ فیصلہ یہ فرمایا کہ حضرت گنگوہی تو اس وقت دنیا میں نہیں۔ ان کے بعد حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی کو آپ کا قائم مقام سمجھتا ہوں'اس لئے مناسب یہ ہے کہ تممارے بارے میں ان کے مشورہ پر عمل کیا جائے'ای مقصدے جمھے ساتھ لے کر تھانہ بھون کا سفر کیا۔

میں اس طالب علمی کے دور میں حضرت حکیم الامت سے کمل اعتقاد کے باوجود وہاں کی حاضری سے اس لئے ڈر آ تھا کہ دور دور سے یہ سنا کر آ تھا کہ حضرت کے یمال بڑے قواعد و ضوابط ہیں۔ خلاف ورزی پر ناراضی کا بھی خطرہ رہتا ہے 'والدصاحب کے تھم کی بناء پر ساتھ جانے کی ہمت کرلی۔ آگے فرماتے ہیں:

"پونکہ والد صاحب معزت کے ہم سبق تھے۔ بے کلّف ملاقات دیکھنے کے قابل تھی۔ والد صاحب نے پہلی ہی ملاقات ہیں فرمایا کہ اس وقت میرے آنے کا سبب یہ لڑکا ہے ، میں آگے بوھا ، حضرت نے نہایت شفقت سے مجھے سینہ سے لگا کر سر پر ہاتھ رکھا۔ والد صاحب نے یہ بھی کمہ دیا کہ یہ یہاں آیا ہوا اس لئے ڈر آ تھا کہ یہاں بہت قواعد و ضوابط ہیں ان کی پابندی کیسے ہوگی۔

حضرت نے نمایت شفقت سے فرمایا کہ "بھائی مجھے تو خواہ مخواہ لوگوں نے بدنام کیا ہے میں از خود کوئی قاعدہ ضابطہ نہیں بنا با۔لوگوں کی غلط روش نے ججھے مجبور کردیا کہ آنے والے کو کسی وقت اور قاعدہ کا پابند کراؤں ورنہ یہ تو مجھے کسی وقت ایک دفعہ اللہ کا نام بھی نہ لینے دیں۔ دو سرے کام اور آرام کا توذکر کیا۔ پھر فرمایا کہ "تم تو میری اولاد کی جگہ ہو' تہیں کیا فکر ہے جب چاہو آیا کرو اور میرے یہاں جو قواعدو ضوابط ہیں ان سے مستشیات اتنی ہیں فکر ہے جب چاہو آیا کرو اور میرے یہاں جو قواعدو ضوابط ہیں ان سے مستشیات اتنی ہیں

كه متثنى منه سے برم جاتے ہيں تم بے فكر رمو-"

حضرت کی اس شفقت اور لطف و کرم نے پہلی ہی مرتبہ میرے دل میں ایسا گھر کرلیا کہ وہاں سے لوٹے کا دل نہ چاہتا تھا'اس وقت تو نماز کا وقت تھا اور نماز ظهر کے بعد عام مجلس کا' اس میں اللہ تعالی نے شرکت نصیب فرمائی' شام کو حضرت والا نے خصوصی ملا قات کا موقع منایت فرمایا تو والد صاحب ؓ نے میرے آنے کی غرض کا ذکر فرمایا

حضرت نے فرمایا ہاں مجھے معلوم ہے کہ اس معالمہ میں حضرت نانوتوی اور حضرت الکوی کی رائے میں اختلاف تھا' حضرت نانوتوی پونانی فلنفہ پڑھنے پڑھانے کے اس لئے مای تھے کہ اسلامی عقائد سے دفاع انہیں اصول و قواعد کی روسے کیا جاسکے' جو یہ فلنفہ پٹن کر تا ہے اور حضرت گنگوئی کی نظراس پر تھی کہ اس فلنفہ کے بہت سے نظرات اسلامی مقائد کے خلاف ہیں ان کو دبنی مدارس میں ورس کے طور پر پڑھنا دلوں ہیں شکوک و شہمات پیدا کرنے کا سب ہو سکتا ہے۔

فلسفه برصني تلقين

پھر فرمایا کہ ''دونوں بزرگ ہمارے مقتدا اور پیٹوا ہیں' ان بیں ہے جس کی رائے پر مجھی کوئی عمل کرلے خیری خیرہے لیکن تممارے متعلق میرامشورہ بیہ ہے کہ تم ضروراس فن کو پڑھو اور محنت سے پڑھو تاکہ اس کا بطلان تم پر خود واضح ہو جائے' مجھے امیدہے کہ انشاء اللہ تممیں وہ ضررنہ ہوگا جس کا خطرہ حضرت گنگوئی کے پیش نظرتھا۔''

پھر فرمایا کہ ''ایک مصلحت نیہ بھی ہے کہ اس وقت تمام مدارس اسلامیہ میں اس فن کی تعلیم کا سلسلہ جاری ہے اگر تم نے بیہ فن نہ پڑھا فلنفہ جاننے والے علاء کے سامنے ایک مرعوبیت کا اثر تم پر رہے گا اور سمجھ کرپڑھ لیا تو بیہ مرعوبیت بھی نہ رہے گی۔ اور انشاء اللہ اس کے غلط نظریات کا بطلان تممیں پوری طرح معلوم ہوجائے گا۔

ہ سے مقط طریعت باب کا ساں پر اس کی سواہد ہا۔ عمری یہ پہلی تعلیم تھی جو حضرت ہے حاصل کی اور واپس آگر میبذی کا سبق شروع کیا۔ پھر صدرا' مٹس بازغہ وغیرہ قلسفہ کی تمام درسی کتابیں پڑھیں۔" (مجالس محیم الامت ص ۱۳ آ ۱۵)

### جديدفلسفه

وارالعلوم دیوبند کے نصاب میں قدیم فلسفہ رائج تھا'جدید فلسفہ شامل نصاب نہ تھا۔
آپ کے استاذ محترم حضرت مولانا سید مجرانور شاہ صاحب سمیری رحتہ اللہ علیہ نے درس حدیث کے دوران کی بار طلبہ سے فرمایا کہ پہلے زمانہ میں ہمارے اسلاف نے قدیم فلسفہ پڑھ کراس کا رد کیا تھا۔ اس وقت وہی رائج تھا لیکن آج کل قدیم کی جگہ جدید فلسفہ نے لئے لی کراس کا رد کیا تھا۔ اس وقت وہی رائج ہے اس لئے جدید فلسفہ ضرور پڑھتا چاہیے تاکہ نئے فتنوں ہے۔ اب دنیا میں یکی فلسفہ رائج ہے اس لئے جدید فلسفہ ضرور پڑھتا چاہیے تاکہ نئے فتنوں کا مقابلہ کیا جا سکے۔ چنانچہ حضرت والد ماجد اور دو سرے متاز طلبہ کی درخواست پر حضرت شاہ صاحب ہے جدید فلسفہ کی مشہور کتاب ''ا نفلسفتہ العربیہ ''جمی خاص طور پر ان حضرات کو پڑھائی۔

حضرت والدماجد رحمتہ اللہ علیہ فرماتے تھے کہ "مجھے فلنفہ کے کسی مسئلہ میں کبھی کوئی اشکال پیش نہیں آیا اور حضرت تھانوی کی میں شکوئی کے مطابق اس کے غلط نظریات کا بطلان روز روشن کی طرح واضح ہو تا چلا گیا۔

#### شعروادب

شعر من کا آبائی دوق دراشت میں ملاتھا کاری ادب کی پٹی سالہ تعلیم و تربیت نے جو الد بزرگوارے حاصل فرمائی تھی اس فطری دوق کو پروان پڑھایا پھرخوش قسمتی سے علی ادب کے تمام اسباق آپ کو شخ الادب حضرت مولانا اعزاز علی صاحب سے پڑھنے کا موقع ملا۔ جو باذوق اور ذی استعداد طلبہ کے نمایت قدرشناس سے اور ان سے پدرانہ شفقت فرماتے سے ان کی خصوصی توجہ اور تعلیم و تربیت نے سونے پرسمامے کا کام کیا عمل لظم و نشر کی مشق نمایت اجتمام سے کرائی اس زمانہ میں طلبہ اردو زبان کے مشاعرے جعد کی فرصت میں منعقد کیا کرتے سے استاذ محترم حضرت شیخ الادب سے ملامت کی کواگر شعر کمنا ہوتو عربی میں منعقد کیا کرتے سے استاذ محترم حضرت شیخ الادب سے ملامت کی کواگر شعر کمنا ہوتو عربی

لے اس سلسلہ کی بیشتر تفصیلات حضرت والد ماجد رجمتہ اللہ علیہ کے عملی رسالیففیات (ص۲۷) سے اور آپ کی مشہور تصنیف "دسمشکول" (ص۲۲۷ آ ۲۲۸) سے ماخوذ ہیں 'مچھے تفصیلات الی بھی درج کی جا ری ہیں جو ان کتابوں میں نہیں وہ احترتے حضرت سے براہ راست بار بارسی ہیں۔

میں کہ وجو تمہارے مقصد تعلیم میں معین ہو' چنانچہ استاذ محترم نے ایک ادبی مجلس "ناد بیتہ الاوب" کے نام سے قائم فرمائی' جس کے تحت ہفتہ وار مشاعرہ عربی زبان میں ہونے لگا' مشاعرے کی صدارت استاد الاساتذہ حضرت مولانا سید مجمہ انور شاہ شمیری رحمتہ اللہ علیہ فرماتے' بہا او قات مصرع طرح دیا جا تا جس پر طلبہ کے علاوہ خود حضرات اساتذہ بھی اپنا اپنا کلام مشاعرے میں سناتے' وادو تنقید کا سلسلہ بھی ساتھ ساتھ جاری رہتا' ان مشاعروں میں ساتھ ساتھ جاری رہتا' ان مشاعروں میں سے خوب بورہ جاندار قصیدے' اثر انگیز مرشیج اور مختلف اشعار علی میں کے اور اساتذہ کرام سے خوب خوب دادلی۔

آپ نے شعر گوئی کی ابتداء عربی میں کی پھرفار می زبان میں بھی کہنے گئے جس پر آپ کو پہلے ہے مادری زبان کی طرح عبور حاصل تھا اور اس کے بعد اردو میں اشعار کا سلسلہ شروع ہوگیا' ان تینوں زبانوں میں آپ بلندپایہ اشعار بے تکلف کہتے تھے۔شعرو شاعری کو آپ نے کہمی بھی مشغلہ کے طور پر نہیں اپنایا آپ کی دلچیپیوں کا محور علمی و دبنی مشاغل تھے جن سے آخر حیات تک فرصت نہ ملی مگر خداواد طبعی ذوق نے تینوں زبانوں میں جو کلام موزوں کرایا ہے وہ بھی قابل دید' برجتہ' نمایت اثر اگیز اور مفید اصلاحی مضامین پر مشتمل ہے۔ اردو و فارسی کلام تو آپ کی دلچیپ تالیف مشکول" کے آخر میں عرصہ دراز سے بار بار شائع ہوتا فارسی کلام تو جو کلام کا مجموعہ بھی کرا جی ہے بنام " نفیات" شائع ہو چکا ہے۔

### بزر گول سے عقیدت و محبت

حضرت رحمتہ اللہ علیہ نے بزرگوں اور اولیاء اللہ کی ممری عقیدت و محبت اپنے والد ماجد سے وراثت میں پائی بھی جو بزرگوں کے شیدائی اور ان کا زندہ تذکرہ تھے۔ مفتی صاحب نے ایسے ماحول میں آگھ کھولی کہ گھر میں بزرگوں ہی کے تذکرے تھے جب کوئی پریشانی کی بات ہوتی تو گنگوہ کو دعا کے لئے خط لکھا جاتا' حضرت گنگوئی کے دعائیہ کلمات جواب میں آتے تو گھر میں سنائے جاتے۔ محرا بھی آپ کی عمر نوبی سال بھی کہ ۱۳۲۳ھ میں حضرت گنگوہی رحمتہ اللہ کی وفات ہوگی اور آپ کو ان کی خدمت میں حاضری کا موقع نہ مل سکا۔

# حضرت شیخ الهندٌ ہے استفادہ اور اصلاحی تعلق

حضرت گنگوئی کے بعد لوگوں کی عقیدت و محبت کا مرکز تین بزرگ تھ (۱) پیخ الند حضرت مولانا محبود الحسن صاحب نور الله مرقدہ (۲) پیخ العلماء حضرت مولانا محبود الحسن صاحب تھانوی را سے کیوری قدس سرہ (۳) بھیم الامت حضرت مولانا شاہ اشرف علی صاحب تھانوی رحمتہ الله علیہ 'حضرت مفتی صاحب کو نتیوں بزرگوں سے یکسال حقیدت تھی۔ پیخ الند مولانا محبود الحسن صاحب نور الله مرقدہ کا وطن دیوبند تھا جنھیں قصبہ کے لوگ "بڑے مولوی صاحب کما کرتے تھے۔ " پیخ الند "کالقب اس وقت مشہور نہ ہوا تھا۔ وا را لعلوم دیوبند کے صدر مدرس تھے اور سب مدرسین اور ختظمین ان کے شاگر دیا متحقد۔

حضرت مفتی صاحب رحمتہ اللہ علیہ بچپن ہی ہے اپنے والد ماجد کے ساتھ ان کی ضدمت میں بوے شوق و ذوق ہے حاضر ہوا کرتے تھے اور جب آپ وارالعلوم کے درجہ فاری و ریاضی میں زیر تعلیم تھے اسی وقت ہے آپ کا معمول تھا کہ ہرسال جب حضرت شخ الند رحمتہ اللہ علیہ بخاری شریف کے درس کا افتتاح فرماتے اور سب علاء و طلبہ اس میں تیرکا شریک ہوتے 'آپ بھی ضرور حاضر ہوتے 'اس طرح تعلیمی سال کے آخر میں جب بخاری شریف کا درس ختم ہو آ اس میں بھی شریک ہوتے اس طرح آپ کو ان سے گئی بار بخاری شریف کا درس ختم ہو آ اس میں بھی شریک ہوتے اس طرح آپ کو ان سے گئی بار بخاری "یزھنے کا موقع ملا۔

حضرت شیخ المند رحمتہ اللہ علیہ کے مکان پر ایک مجلس بعد عصر ہوا کرتی تھی۔ آپ اس میں بھی اپنے والد ماجد کے ساتھ شریک ہوتے 'جوں جوں حاضری بردھتی گئی شوق روز افزوں ہو آگیا۔ اور اس مجلس کا ایبا چہکا لگا کہ اب والد صاحب کے بغیر بھی بھڑت حاضری ہونے گئی 'بعد عصری قید بھی نہ رہی 'جب اسباق سے ذرا فرصت ملتی حضرت کی خدمت میں حاضر ہو جاتے۔ آپ اپنی تھنیف "مجالس محیم الامت" میں اس کے آثرات بیان فرماتے دل کہ:

" کابر علاء و صلحاء کا عجیب و غریب مجمع ہو تا تھا' ان ( شخ الند ؒ ) کی ہاتیں تو کچھ پلے نہیں پڑتی تھیں تکراس مجلس میں بیٹھنے کا ایک شوق بلا کسی سبب کے دل میں پیدا ہو گیا' اور اب والدصاحب کی معیت اور بعد عصر کی قید بھی ختم ہوگئی جب منہ اٹھاوقت بے وقت حاضر ہو گیا۔ اکابر کی شفقت جو بچوں پر ہوا کرتی ہے مجھے بھی نعیب ہونے گئی۔ رمضان البارک میں حضرت کا بیہ معمول تھا کہ (اپنے مکان پر) تمام رات نوا فل یا تراو تک میں قرآن شریف سنتے تھے' دوسال حق تعالیٰ نے اس میں بھی حاضری کی توفیق عطا فرمائی۔"

آپ کی عربی تعلیم کا دور ۱۳۳۰ هیں شروع ہوا'اس دفت دارالعلوم دیوبند کے ناظم لغلیمات بھی حضرت شیخ ہی تھے'اس لئے تعلیمی معاملات میں بھی حضرت سے مراجعت کی لوبت آنے گئی۔ لوبت آنے گئی۔

# آپ کی در خواست بیعت اور شیخ الهند "کی خاص شفقت

حضرت میخ الهند کو بھی آپ پر بے حد شفقت تھی' اگر کمی روز حاضر نہ ہوتے تو دریافت فرماتے تھے۔ایک مرتبہ آپ کو بخار ہوا' دو روز تک حاضر نہ ہوسکے' تیسرے روز جب پہنچے تو دیکھا کہ حضرت کہیں جانے کے لئے کھڑے ہیں'معلوم ہوا کہ آپ ہی کے گھر جانے کا قصد فرمایا تھا۔

اس عرصے میں آپ نے کئی مرتبہ عرض کیا کہ "حضرت جھے بیعت فرمالیجے" بیشہ یمی فرمایا کہ "طالب علمی سے فارغ ہو جاؤ جب کریں گئے" حضرت کا اصول تھا کہ سمی طالبعلم کو بیعت نہ فرماتے تھے تاکہ طالب علمی کے لئے جس یکسوئی کی ضرورت ہے اس میں خلل نہ آئے۔

### ملک کے سیاسی حالات کے باعث شیخ الهند کی مصروفیات

اسباق سے ہیں جب آپ کی تعلیم متوسط کتابوں تک پینچی 'ہدایہ وغیرہ کے اسباق سے اسوقت پورے ہندوستان میں ترکی خلافت پر اٹل یورپ کی پورش کے قصے ہروقت زبانوں پر سے مصرت شیخ الهندس مجلس کا رنگ بھی بدلا ہوا تھا' اب ان کی توجہ دارالعلوم کی تعلیمی

خدمات سے زیادہ ہندوستان کو انگریزی تسلط سے آزاد کرائے اسلامی حکومت قائم کرنے کے جماد پر لگ گئ اور بیر را زبعد میں کھلا کہ اس سلسلہ میں "ریشی رومال" کی مشہور تحریک کے قائد حضرت شخ المند" ہی تنصہ خفیہ طور پر اسلامی ممالک کے سرپرا ہوں خصوصاً ترکی حکومت سے رابطہ قائم تھا اور ہندوستان کے مختلف پوشیدہ مقامات پر اسلامی فوج انگریزی حکومت کے خلاف علم جماد بلند کرنے کے لئے تربیت حاصل کر دہی تھی' یہ سب پچھ حضرت شخ المند کی قیادت و رہنمائی میں انتمائی را زواری کے ساتھ ہو رہا تھا۔

## شخالهندٌ ہے پڑھنے کی تمنّا

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ نے کوشش کرکے ۱۳۳۳ھ بیں مککوۃ و جلالین وغیرہ کے وہ اسباق پورے کرلئے جن کے بعد دورہ حدیث کا نمبر آتا ہے۔ تمنا یہ تھی کہ اسکلے سال حضرت شیخ المند سے صحح بخاری پڑھنے کا موقع مل جائے مگراسی سال رمضان ہے یہ خبر سن جانے مگی اکہ جرت کرکے جارہ ہیں 'کسی من جانے مگی کہ حضرت کا ارادہ سفر جج کا ہے۔ کوئی کہتا تھا کہ اجرت کرکے جارہ ہیں 'کسی کا خیال تھا کہ ترکی حکومت کی المداد کے لئے سفر ہے 'حضرت والد ماجد فرماتے ہیں کہ ''نہم ہڑی حرت کے ساتھ یہ منا ظرد کھتے رہے بالاً خر حضرت جج کے لئے روانہ ہو گئے اور پہلی عالمگیر جگ حظیم چھڑگئی۔

# شیخالهندٌ کی گرفتاری

۳۳۳ سالھ پورا حضرت شخ الهند کا تجازیں صرف ہوا۔ حضرت والدصاحب ؒ نے اس سال اپنا دورہ حدیث اس امید پر ملتوی کیا کہ حضرت شخ واپس آ جا کیں گے تو دورہ حدیث ان کے سامنے ہوگا' اس سال فنون کی ہاتی کتابیں لے لیس مگر بحکم قضا وقدر ۳۵ سالھ میں حضرت شخ الهند ؒ انگریزوں کے امیر ہو کرمالٹا جیل بھیج دیے گئے اور حضرت والدصاحب کی تمناول ہی دل میں رہ گئی اور پھر جو بھی جو اس کی الهناک تفصیل کا میہ موقع نہیں۔

ا مجالس محيم الامت م ١٢

## حضرت انورشاه کشمیری سے استفادہ اور دورۂ حدیث

بالاً خر ۱۳۳۵ میں آپ نے دورہ حدیث بجّة الاسلام حضرت مولانا سید انور شاہ ساحب کشمیری کے سامنے کیا ، فلسفہ کی بعض کتابیں بھی آپ نے حضرت شاہ صاحب سے راحیں ، حضرت شاہ صاحب کے علمی کمالات ، باطنی نقد س ، وقت نظر ، وسعت مطالعہ اور مصوصیت سے قوت حافظ علمی حلقوں میں ضرب المثل ہیں۔ علم حدیث میں تو ان کے بتحر اور حفظ وابقان نے مشہورا کمہ حدیث ابن تیمیہ 'ابن قیم' اور حافظ ابن حجر کی یا دیں آن ہ کر وی تعین اس تبخر علمی کے ساتھ طبیعت میں انتہاء درجہ کی سادگی تھی ، حضرت والدصاحب اپ کی چیرتاک قوت حافظ ، علمی کارناموں اور دکش سادگی کے دلچیپ اور سبق آموز واقعات اکثر سایا کرتے تھے۔ حضرت والدصاحب کی تصانیف میں علمی شخصی اور وسعت مطالعہ کا جو رنگ نمایاں طور پر نظر آتا ہے اس میں بردا دخل حضرت شاہ صاحب کی تعلیم و رنگ نمایاں طور پر نظر آتا ہے اس میں بردا دخل حضرت شاہ صاحب کی تعلیم و الدین کا ہے۔

طالب علمی کے بعد تدریس و تصنیف کے کاموں میں بھی حضرت شاہ صاحب ؓ ہے استفادہ کا سلسلہ نہ صرف جاری رہا بلکہ روز افزوں ہو آگیا۔ منا ظروں میں بھی ساتھ رہے' گئی منا ظروں میں حضرت شاہ صاحب ؓ خود تشریف نہ لے جاسکے تو آپ کو بھیجا۔

رو قادیا نیت کا جو کام حضرت شاہ صاحب ؒ نے نمایت اہتمام سے شروع فرمایا تھا۔ اس میں آپ نے خوب بردھ چڑھ کر حصہ لیا۔ اس موضوع پر کئی کتابیں 'ختم نبوت' ہدیتہ المهدمین (بزبانِ عربی) دعادی مرزا برسیح موعودی پہچیان ،ادراِلقرن مجاتوانز فی نزول آہیے ،(بزبانِ عربی) حفرت شاہ صاحب ہی کی رہنمائی میں تالیف فرمائیں 'قادیا نیول کے خلاف مشہور ''مقدمہ بماولپور'' جو بماولپور کی عدالت میں دائر تھا اور جس میں مسلمانوں کو فتح مبین حاصل ہوئی' اس میں حضرت شاہ صاحب ؓ کی طرف سے جو تحریری بیان عدالت میں پیش ہوا' وہ بھی حضرت والد صاحب نے وہیں بوری رات جاگ کرتجر بر کیا تھا یخرض آپ نے حضرت شاہ صاحب ؓ ہے خوب خوب استفادہ کیا اور قدم قدم پر استاذ موصوف کی دعاؤں سے مالا مال ہوتے رہے۔

### دورۂ حدیث میں آپ کے اساتذہ

آپ کو دورہ صدیث کی کتابیں اور پورا فن حدیث جن عظیم القدراسا تذہ ہے پڑھنے کا

شرف حاصل ہوا وہ سب ہی قدیم محدثین و فقہاء اور اکابراولیا اللہ کی زندہ یادگار تھے'ان سب کے علمی و عملی کمالات اور باطنی نقدس کا بیان جھ جیسا بے بصناعت کرنا بھی چاہے تو کیسے کرے۔ یہاں ہر کتاب کے ساتھ ان مقدس بزرگوں کے صرف اساء کرامی ذکر کیے جاتے ہیں جن سے آپ نے یہ کتابیں ورساً پڑھی ہیں۔

(۱) صحیح بخاری ٔ جامع ترندی اور شاکل ترندی ٔ حافظ عصر شخخ المشائخ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب تشمیری رحمته الله علیہ ہے۔

(۲) صحیح مسلم شیخ الاسلام علامه شبیرا حمد صاحب عثانی رحمته الله علیه سے۔

 (۳) سنن ابوداؤد۔ عارف باللہ محدث و فقیہ ' حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب رحمتہ اللہ علیہ ہے۔

(m) سنن ابن ماجه 'استاذ الاساتذه حضرت مولاناغلام رسول بزاروی صاحب رحمته الله علیه

(۵) موُطا امام مالک مُوطا امام محمر 'اورشرح معانی الا ثار للمحاوی و حسن حصین مفتی اعظم ہند حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب رحمته الله علیہ ہے۔

والد ماجد رحمته الله عليه كو صحاح سنة اور مؤطئين كى روايت و تدريس كى اجازت عليم الامت حضرت مولانا اشرف على صاحب تفانوى رحمته الله عليه بهى حاصل بجو حضرت في الامت حضرت مولانا اشرف على صاحب تفانوى رحمته الله عليه به بهى حاصل بجو حضرت شاه صاحب شميرى رحمته الله عليه به كيا ان كه درس كى تقرير بهى زبان ولا مي تلبند فرما كى اور حديث كى كى كتابين ان كه زير بدايت آليف فرما ئين مر آب في حصن حصين جو مفتى اعظم بهند حضرت مولانا عزيز الرحمان صاحب يوهى اس كى سند سب عالى ب- كيونكه اس بين حضرت مفتى عزيز الرحمان صاحب اور حضرت شاه عبد العزيز صاحب وبلوي كه ورميان صرف ايك واسطه حضرت مولانا شاه فضل الرحمان صاحب بيخ مراد آبادي كا به بر طاف و و مرى كتب حديث كه ان بين ايك به زياده واسطح بين في الله فاف دو مرى كتب حديث كه ان بين ايك به زياده واسطح بين في

لے سند اجازت کا پورامتن "مکاتیب بھیم الامٹ" (مخطوطہ زیر طبع ص ۲۵۱) میں محفوظ ہے۔ کم تفصیلات کے لئے حضرت والد صاحب کا عربی رسالہ "الا ذویا والسنی علی الیانع المجنی " ویکھا جائے جس کا نیا ایڈیشن کراچی ہے ۱۳۸۳ھ میں طبع ہوا ہے اس میں آپ نے اپنے تمام اساتذہ کرام کی اسانید شرح و بسط سے بیان فرمائی ہیں۔

### تخصیل علوم سے فراغت اور مشغلہ تدریس

اسسا میں آپ نے دورہ حدیث کیا۔ پچھ ننون کی کتابیں باقی تھیں جن کی سخیل اسسا میں فربائی تھیں جن کی سخیل اسسا میں فربائی ورس نظامی کی مکمل تعلیم سے نمایت ممتاز حیثیت بیں فارغ ہوئے۔ اس وقت عمر با کیس سال تھی 'اسا تذہ کرام اور حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب مہتم وارالعلوم کی نگاہ انتخاب عرصہ سے آپ پر تھی 'اسی سال آپ کو پچھ اسباق پڑھانے کے لئے مہرو فرما دیے گئے اور غالباً اسی سال دیوبند کے ایک افساری خاندان میں جناب کرم کریم صاحب کی نیک بخت صاحبزادی (احظرکی دالدہ ماجدہ) سے آپ کی شادی ہوئی۔

### بلامعاوضه خدمت دين كااراده

زمانہ طالب علمی ہے آپ کا ارادہ تھا کہ خدمت دین بغیر کمی معاوضہ کے محض لوجہ اللہ کریں اور معاش کے لئے کوئی دو سرا ذریعہ اختیار فرمائیں اس ارادہ کے پیش نظر زمانہ ملالب علمی میں کئی دو سرے فنون بھی آپ نے حاصل کر لئے تھے۔

### خطّاطی اور جلد سازی

چنانچہ خطّاطی اور کائی نولی میں خوب مهارت تھی۔ بعض کتابیں آپ ہی کی کتابت
سے طبع بھی ہوئیں' خط ننخ اور نستعیق میں ا ہرین فن آپ کے زور قلم کی تحسین کرتے تھے۔
اس مخلصانہ جذبہ کے تحت جلد سازی میں بھی مهارت عاصل کی' اس زمانہ میں اپنی کتابوں کی
جلد بندی عام طور پر خود ہی فرماتے تھے' راقم الحروف نے اپنے بجپین میں حضرت رحمتہ اللہ
علیہ کے پاس ایک مطبوعہ کتاب ایسی دیکھی تھی جس کے مصنف بھی آپ تھے 'کتابت بھی خود
گی تھی اور غالباً جلد سازی بھی خود فرمائی تھی' افسوس کہ اس کتاب کا نام یاد نمیں رہا۔

## طب يوناني

علمی خدمات کے معاوضہ سے مستغنی رہنے کے لئے دارالعلوم میں آپ نے طب پرنانی کے نصاب کی بھی پھیل فرمائی۔ اس فن میں آپ کے رفیق درس جناب کیم محفوظ ہجت صاحب جماجا با کا خان او دونوں حضرات نے نفیمی استاذ العلماء حضرت مولانا محمد انور شاہ طبیب سمجھا جا کا خان ان دونوں حضرات نے نفیمی استاذ العلماء حضرت مولانا محمد انور شاہ کشمیری قدس اللہ سرہ سے اور شرح اسباب مولانا حکیم محمد حسن صاحب براور شخ المند سمجھی کین حضرت والد ماجد فرمایا کرتے تھے کہ میرایہ شوق باوجود کوشش کے پورانہ ہوسکا کہ علم دین کی خدمت بغیر کسی معاوضہ کے انجام دوں 'اس لئے کہ جب تدریس وفقاء اور تھنیف و شیخ کا کام شروع کیا تو معلوم ہوا کہ ان علمی مشاغل کے ساتھ کوئی دو سرا مستقل کام نہیں کیا جا سکتا ۔ علمی مصروفیات اتن ہمہ گیر تھیں کہ کسی اور کام کے لئے وقت نکالنا ممکن نہ دہا۔ یک جات امام مالک نے اپنے وسیح تجربہ کی بنا پر فرمائی تھی کہ ''العلمولا بعطیک بعضا ہے تحصیل بعضا ہے تعلیم نہیں دے گاجب تک تم اپنا مسل کونہ دید د۔

## قناعت اورعلمي مشاغل

آخر مجبور ہو کران تمام ننون کو جو ذراییہ معاش کے لئے حاصل کیے تھے ترک کرنا پڑا اور یکسوئی کے ساتھ تدریس وا فقاء تصنیف و آلیف اور تبلیغی خدمات میں ہمہ تن مشخول ہو گئے۔ وارالعلوم میں مالی وسائل کی قلت تھی۔ اساتذہ کرام کی تنخوا ہیں نمایت قلیل ہوتی تھیں 'قار کین کو جرت ہوگی کہ ابتداءً وارالعلوم میں آپ کو صرف ''پانچ روپ ماہوار'' وظیفہ ملتا تھا'اسی پر تناعت فرمائی پھر رفتہ رفتہ مشاہرہ میں تھوڑا تھوڑا اضافہ ہوا۔ جب آپ ۱۲ سال کی جلیل القدر خدمات کے بعد وارالعلوم دیوبند سے مشعقی ہوئے تو اس وقت بھی مشاہرہ صرف ۲۵ روپ تھا۔ اس عرصہ میں دو سرے ہدارس سے بڑی بڑی تخوا ہوں پر بلانے مشاہرہ صرف ۲۵ روپ تھا۔ اس عرصہ میں دو سرے ہدارس سے بڑی بڑی تخوا ہوں پر بلانے کی مسلسل کو شش ہوتی رہی' مدرسہ عالیہ کلکتہ سے سات سو روپ مشاہرہ کی پیشکش بار بار کی مسلسل کو شش ہوتی رہی' مدرسہ عالیہ کلکتہ سے سات سو روپ مشاہرہ کی پیشکش بار بار کی مسلسل کو شش ہوتی وزنا پندنہ فرمایا۔

سلوک وتصوّف اوراصلاح باطن کی فکر

تمام بزرگان سلف کی طرح یہ حقیقت آپ کے سامنے بھی تھی کہ کمی بزرگ کی

ا مت وصحبت میں رہ کر تزکیہ باطن اور ذکر اللہ کے بغیر کتابی علوم بے روح رہتے ہیں ' یکی وہ اساس تھا جس نے آپ کو شخ الهند کا شیدائی بنا دیا تھا۔ حضرت شخ الهند کی خصوصی تربیت اور شفقتوں نے سلوک و طریقت کی حس شاہراہ پر گامزن کر دیا تھا اس کے اسکلے مراحل طے کرنے کے لئے آپ درسیات سے فراغت کا انتظار فرما رہے تھے کیونکہ حضرت ؓ نے وعدہ المایا تھا کہ بیعت طالب علمی سے فراغت کے بعد کریں گے۔

دوہزرگوں پر نظرجاتی تھی'ا کی حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم صاحب را پُوری رحمتہ اللہ علیہ دوسرے حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمتہ اللہ علیہ۔ آپ کے والد ماجد"کی رائے میں ترجیح اس کو ہوئی کہ حضرت تھانوی"کی طرف رجوع کیا جائے گیونکہ سابقہ حاضری اور تعلیم سے ایک مناسبت قائم ہو چکی ہے۔

#### تفانه بھون میں تیسری حاضری

له مجالس حكيم الامت" ص ١٦ محرم كا تيب حكيم الامت" (قلمي ص ٣) يين ٣ ٣٠١ه تحرير --

# حضرت حکیم الامت کی پہلی تعلیم

حضرت نے بڑی مسرت کا اظہار فرمایا اور فرمایا کہ ''اس میں کیا اشکال ہے۔ نصوف و
سلوک اعمال باطنہ کی اصلاح کا نام ہے جو الیمی ہی فرض ہے جیسے اعمال ظاہرہ کی اصلاح 'اس
کو مئو خر کرنا تو میرے نزدیک درست نہیں لیکن اس کے لئے بیعت ہونا کوئی شرط نہیں '
بیعت کے لئے حضرت مولانا (پینے المنڈ) کا انتظار کریں اور حضرت کے واپس تشریف لانے
تک میں خدمت کے لئے حاضر ہوں 'میرے مشورے کے مطابق اصلاح کا کام شروع کر
دیں 'مچر فرمایا: آپ کے ذمہ دو کام ہوں گے 'ایک اپنے حالات کی اطلاع 'دو سرے اس پرجو
میں مشورہ دوں اس کا اجاع ' کھر حضرت نے کچھ تسیحات اور معمولات کی تلقین فرمائی اور
ضروری نصیحتی سے بعد رخصت فرمادیا۔

دیوبند والی آگر کچھ روزاس سلسلہ میں حضرت حکیم الامت سے خط و کتابت رہی گر بہت دفعوں کے ساخط کیونکہ حضرت والد صاحب وارالعلوم دیوبند میں تدریبی خدمات شروع فرما چکے تھے۔ جس میں او قات زیادہ مشغول ہو گئے 'ادھر آپ کو ملک کے سیاسی حالات نے بھی بہت کم مہلت دی۔

# اُس وقت کے سیاسی حالات

سے وہ زمانہ تھا جرب ۱۹۱۲ء کی پہلی جنگ عظیم نے پورے عالم اسلام کواپئی لپیٹ میں الیا ہوا تھا' اہل یورپ کی متحدہ یورش اور سازشوں سے ترکی خلافت پارہ پارہ ہو چکی تھی۔ حضرت شخ المند ؓ اس سلسلہ میں جماد کی کوششوں کی بنا پر مالنا جیل میں نظر بندی کی صعوبتوں سے گذر رہ ہے تھے۔ خلافت کو پارہ پارہ کرنے میں انگریزوں کا ہاتھ تھا' اس لئے ہندوستان کے مسلمانوں میں انگریزی حکومت کے خلاف جذبات بحر ک اٹھے۔ "خلافت کمیٹی" قائم ہوئی مسلمانوں میں انگریزی حکومت کے خلاف جذبات بحر ک اٹھے۔ "خلافت کمیٹی" قائم ہوئی اور چند ہی روز میں پورے متحدہ ہندوستان میں کھیل گئی' ہندوستان کو انگریزی تسلط سے آزاد کرانے کی کوششیں تیز ہو گئیں۔ حصرت شخ المند کو جیل سے رہاکرانے کی تحریک نے زور کرانے کی کوششیں تیز ہو گئیں۔ حصرت شخ المند کو جیل سے رہاکرانے کی تحریک نے زور کھوسا علماء وصلحار اور مرازی دیبنیہ سمی اس تحریک کے خلالے۔ ہندوستان کے تمام مسلمان اور خصوصا علماء وصلحار اور مرازی دیبنیہ سمی اس تحریک

ے متاثر ہوئے تعلیم و تعلم کا سلسلہ جاری رکھنا بھی آسان نہ رہا 'پورے ملک میں بھائے ہے۔ مصرت شیخ الهند سے بیعت سلوک اور تحریک خلافت میں عملی حصہ

بالاً نر ۲۰ رمضان ۱۳۳۸ ہ (مارچ ۱۹۲۰ء) میں حضرت شخ المند قدس سمرہ مالٹا سے رہا اور آزادی ہند کی قوت کہیں سے اور آزادی ہند کی قوت کہیں سے کہیں خلافت اور آزادی ہند کی قوت کہیں سے کہیں خلافت اور آزادی ہند کی قوت کہیں سے کہیں خشرت شخ کا زیارت و ملاقات کے لئے اطراف ملک سے انسانوں کا سیلاب المہ الم حضرت شخ المند آپ ضعف وعلالت کے باوجود انہی ہنگاموں میں مشغول و معروف رہے۔ حضرت والد صاحب بیعت ہونے کے لئے موقع کی تلاش میں تھے' اس حالت میں ایک روز آپ نے اور آپ کے رفیق ورس حضرت مولانا قاری مجمد طیب صاحب مہتم وارالعلوم دیوبند اور چند حضرات نے موقع پاکر حضرت شخ المند کے باتھ پر بیعت طریقت کی' وارالعلوم دیوبند اور چند حضرات نے موقع پاکر حضرت شخ المند کے باتھ پر بیعت طریقت کی' المادی ہمیں استفادہ کا موقع نہ تھا۔ اللہ تسمیحات کی تلقین حضرت نے فرمائی اس سے زائد اس طریقہ میں استفادہ کا موقع نہ تھا۔ الدی ہند کی تحریک زوروں پر تھی۔ حضرت شخ المند کے ایماء پر والد ماجد بھی ان تحریکات

حضرت شيخ الهندٌ كى وفات

مالٹا ہے رہائی کے بعد حضرت شیخ المند ایک سال چھ ماہ حیات رہے اور ۱۸ رہے الاول ۱۳۳۱ میں وفات ہوگئی۔

حضرت والد صاحب ﴿ فِي الرحِدِ سالها سال حضرت شيخ الهند ﴿ عَالَ البَهَامِ عَالَمُهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّ المنفاده كيا تفاكه اسباق سے فارغ او قات بيشتر حضرت بى كى خدمت وصحبت ميں كزرتے تھے۔ بچپن سے یہ سلملہ شروع ہو کر حضرت کی وفات تک جاری رہا' صروف اسیری کا زمانہ اس سے مشتیٰ تھا'اسلامی حکومت کے قیام کے لئے حضرت کی سیاسی تحریکات میں بھی عملی حصہ لیتے رہے مگر حضرت شیخ المند کی پر فیض تربیت کا یہ اثر بھی تھا کہ جوں جوں استفادہ برما' تشکی برحتی جلی گئی ' حضرت کے حادثہ وفات پر آپ یوں محسوس فرماتے تھے کہ میں نے حضرت سے بچھ بھی حاصل نہ کیا' اس وقت کے بچھ آٹرات آپ نے "مکا تیب عیم الامت" کے مقدمہ میں فا ہر کئے ہیں۔ فرماتے ہیں :

الاست سے مقد حدیں فاہر سے ہیں۔ رہائے ہیں ۔

"حضرت (شخ الهند) کی وفات کا جو غم ساری دنیا کو تھا جھے جیسے غلام کو زیادہ ہوتا تاگزیر
تھا، لیکن اس کے ساتھ ہی دو سراغم سے تھا کہ جیں استفادہ سے محروم رہا، وفات کے بعد ایک
ہت تک تو طبیعت پر الی افسروگی رہی کہ کسی کام جی بی نہ لگنا تھا نہ کسی کام کی ہمت۔
غرض اِحضرت شیخ الهند کی رہنمائی جیں سلوک وتصوف کا جو سفر نے ولولوں کے ساتھ
شروع ہوا تھا، راستہ ہی جی رک گیا۔ کئی سال اسی عالم جی گزر گئے، اس عرصہ جی آپ کی
ولیسیاں تدریس و تھنیف تک محدود رہیں جن جی حق دروز کا انتھاک تھا، اوھر حضرت رشا
الهند کی وفات سے تقریباً دو سال تحل ہی آپ کی شادی ہوئی تھی، اب عمیال برجھ رہا تھا
تدریس و تھنیف سے جو وقت نیج جاتا وہ گھر پلو ذمہ واریوں جی صرف ہونے لگا۔ اس عرصہ
تدریس و تھنیف سے جو وقت نیج جاتا وہ گھر پلو ذمہ واریوں جی صرف ہونے لگا۔ اس عرصہ
میں تھیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ کی خدمت جی بھی نہ
کوئی حاضری ہو سکی نہ خط و کتابت کا سلسلہ جو حضرت شیخ الهند کی رہائی کے وقت سے منقطع
تعاویارہ شروع ہو سکا۔

# چو تھی حاضری تھانہ بھون اور زندگی کانیا دور

بالاً خرسسهاه يا سهساه يل محروى تشكى آب كو تعاند بعون لے منى جو ١٩٩١ه يس

ا الله المحيم الامت (٢١) مين ٢٥ه لها إور "مكاتيب عيم الامت" كم مقدمه مين تردد كم المعت الامت" كم مقدمه مين تردد كم سائق "١٣٣١ على الامت" من محفوظ بوده مناق "مكاتيب عليم الامت" من محفوظ بوده مضان ١٣٣٢ اله عند المروع موكر ارجب ١٣٣٢ اله تك مسلسل جارى ربى به المن مجوعه حرين قياس محدم موقى بوقى بالمساه مين موقى بورفع)

لے مئی تھی 'اس وقت حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم صاحب رائپوری کابھی انقال ہو چکا تھا۔ حکیم لامتے سے خطوک بت کا سلسلہ بند سنے کے باعث حضرت والدصاح ہے کو ایک قسم کی شرصندگا می حاضری کے وقت دامن کیر تھی 'مگر حکیم الامت حضرت تھانوی ؒنے اس شفقت کا معالمہ فرمایا جس کا مشاہدہ پہلے ہو چکا تھا'اس عرصہ کی طویل بے تعلقی کا کوئی اثر آپ کی طبیعت پر نہ

اس مرتبہ والدصاحب ؒ نے کھل کراپنا حال عرض کیا کہ حضرت میری تمنا تو بہت ہے کہ تضوف وسلوک کے مراحل طے کروں 'گرسنتا ہوں کہ بڑے مجاہدوں اور ریا منتوں اور محنت و فرصت کا کام ہے ' میں پیدائش طور پر ضعیف بھی ہوں ' زیادہ محنت برداشت کرنے کے قابل نہیں اور فرصت بھی کم ہے ' وقت تمام درس و تدریس اور مطالعہ کے کاموں میں گذر تا ہے 'کیاان حالات میں بھی مجھے کوئی حصہ نعیب ہوسکتا ہے ؟

## حكيم الامت مليمانه تعليم

حضرت علیم الامت نے بوی شفقت سے فرمایا کہ "آپ نے کیا کما کیا اللہ کا راستہ مرف اقویاء (توی لوگوں) کے لئے ہے۔ ضعفاء (ضیفوں) کے لئے نہیں؟ فارغ البال لوگوں کے لئے ہے کم فرصت لوگوں کے لئے نہیں؟ حقیقت بیر ہے کہ راستہ سب کے لئے کملا ہوا ہے ہاں ہرا یک کے لئے عمل کا طریقہ مختلف ہے 'ہم آپ کو ایسا طریق بتا ئیں گے جس میں نہ قوت کی ضرورت نہ فرصت کی۔ پھر فرمایا فرائض وواجبات اور سنن وغیرہ جوسب مسلمان اوا کرتے ہیں وہ تو اپنی جگہ ہیں 'آپ تین چیزوں کی اور پابندی کرلیں۔ انشاء اللہ مارا سلوک ای سے طے ہوجائے گا۔

() تقوی اختیار کریں۔ اس کا مفہوم آپ کو بتلانے کی ضرورت نہیں' البتہ تقویٰ صرف نماز' روزہ اور ظاہری معاملات کا نہیں بالطنی میں بھی اتنا ہی ضروری ہے جتنا ظاہری میں۔

(٢) دوسرے لایعنی (ب فائدہ) کام 'کلام' مجلس' ملاقات سے پر میز کریں۔ لایعن سے میری مرادوہ کام ہے جس میں دین کاکوئی فائدہ ہوند دنیا کا۔

(m) تيرے بقدر مت و فرصت مجمد خلاوت قرآن روزانه كياكريں-

آخریں فرمایا کہ نسخہ تو آپ کے لئے انتابی ہے اگر دل جاہے اور فرمت ہوتو میں و شام " سَبْحَانَ اللّٰهُ اَلَّهُ اللّٰهُ اللّٰهُ "سوسو مرتبہ اور استغفار و درود شریف سوسو مرتبہ پڑھ لیا کریں اور نمازوں کے بعد "فتیج فاطمہ" کا التزام کرلیں۔

حضرت والدصاحب فرماتے ہیں کہ "بیں نے ایک دو روز تھانہ بھون ہیں قیام کیا' حضرت بری شفقت و محبت سے ہروقت معالمہ فرماتے تھے'اس طرز تعلیم اور معالمہ شفقت نے میرے قلب کے گوشہ گوشہ کو حضرت کی محبت سے بھردیا۔"اس کے بعد مسلسل خط وکتابت اور آمدورفت کا سلسلہ شروع ہو گیا جو تقریباً اٹھارہ انیس برس جاری رہ کر ۱۳۳۲ھ میں حضرت کیم الامت قدس مرہ کی وفات پر منتی ہوا۔

## حکیم الامت ﷺ کرااور طویل تعلق اور اس کے ہمہ گیراثرات

کیم الامت حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کی خدمت میں چوتھی حاضری جس کی پکھے تفصیل اوپر بیان ہوئی ورحقیقت ہے حضرت والدصاحب کی زندگی کے ایک نے دور کا آغاز تھا اس مرتبہ حضرت کیم الامت سے اصلاح و تربیت کا جو تعلق قائم ہوا ہے اتنا گہرا ولولہ اگیز 'منتکم اور ہمہ گیر تھا کہ جانے والے جانے ہیں کہ اس کے بعد سے حضرت والد صاحب کی پوری زندگی درحقیقت اسی تعلق کی تغیراور اسی ربط پیم کی داستان ہے 'اس ماست کی استان کو آگر حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ کے حالات زندگی سے الگ کردیا جائے تو یہ ایک واستان کو آگر حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ کے حالات زندگی سے الگ کردیا جائے تو یہ ایک ویندا ہوں کے محراس جلیل القدر ہستی دیدار اور ذہین و جفائش برس وفقی کے حالات زندگی تو ہوں کے محراس جلیل القدر ہستی کے حالات نہ ہوں گے جے تھانہ بھون کی خانقاہ نے شخ کا مل پیشوائے دین 'صاحب مقامات کے حالات نہ ہوں گے جے تھانہ بھون کی خانقاہ نے شخ کا مل پیشوائے دین 'صاحب مقامات کہ پنچایا گئا۔ مجدد ملت 'کیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھائوی بھی کی صحبت و تربیت وہ کیمیا تھی جس نے اس جو ہرخالص کو تکھار عطاکیا 'اور سونے کو کندن بنادیا۔

لیکن بید داستان اتن طویل مسلسل اور پهلودار ہے کہ زیر تحریر مضمون میں اس کے مرف اشارے ہی آسکیں مے کیونکہ اس داستان کوند ایک عنوان کے تحت سمیٹا جاسکتا ہے

د پوری ایک تصنیف اس کے لئے کافی ہے 'اس کے لئے تو مختف موضوعات کی نہ جانے لئی تصنیفوں کی ضرورت ہوگی۔ اس لئے کہ حصرت والدصاحب گی زندگی کے کئی پہلوا یسے اس جن پر الگ الگ تصانیف کی ضرورت ہے اور چو تھی عاضری تھانہ بھون کے بعد حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کی زندگی کا کوئی ورق ایسا نہ تھا جس پر خانقاہ تھانہ بھون کی چھاپ مورد نہ ہو'کوئی دلچیں ایسی نہ تھی جو مرشد تھانوی "کے نداق و مزاج میں ڈھلی ہوئی نہ ہو'کوئی میرونیت ایسی نہ تھی جو خانقاہ تھانہ بھون ہے ہم آہنگ نہ ہو' تصنیف و تالیف کے سلسلہ میں معروفیت ایسی نہ تھی جو خانقاہ تھانہ بھون ہے ہم آہنگ نہ ہو' تصنیف و تالیف کے سلسلہ میں ملمی تحقیقات ہوں یا فقہ و فتوئی کی گھیاں 'باطن کی ریا ضمین ہوں یا ظاہر کی عباد تیں 'آخر مسلسکی خلوتیں ہوں یا طاح دورس کی جلوتیں' خاتی الجھنیں ہوں یا ملکی وسیاس ہم بچید کہیاں' معاشی حالات ہوں یا اولاد اور ان کی شادی بیاہ کے معاملات 'عزیزوں دوستوں کی مہوانیاں ماسدوں کی ریشہ دوانیاں' غم کا موقع ہویا خوشی کا' ہرحال میں مرشد تھانوی "سے گہرا رابطہ قائم تھا۔

مستقل قیام دیوبند میں تھا، محرجب بھی دارالعلوم کے مشاغل سے ذرا موقع ملہ 'یا مستقل قیام دیوبند میں تھا، محرجب بھی دارالعلوم کے مشاغل سے ذرا موقع ملہ 'یا مسرت حکیم الامت آیاد فرماتے 'تھانہ بھون حاضر ہو جاتے۔ بھی جعد کی چھٹی وہاں گزار کر سلم ملے کی صبح تک دیوبند دابسی ہو جاتی 'بھی کئی کئی مہینے قیام رہتا' دارالعلوم کی سالانہ تعطیلات میں مہینہ مع اہل وعیال تھانہ بھون کی روح پرور فضا میں گزر تا۔ اسلام وعیال ساتھ ہوتے توسب کا قیام حضرت کے برابروالے مکان میں ہو تا تھا۔

ہم سب بھائیوں کے نام حضرت تھانویؓ نے ہی تجویز فرمائے تھے 'احقر کے بورے بہن المائیوں کو دہاں کے بدے بہن المائیوں کے بہت واقعات یاد ہیں' لیکن تاچیزی عمر حضرت حکیم الامت کی وفات کے وفات کا حادثہ تو بخوبی یاد ہے' حضرت کو حیات ہیں دیکھا بھی مطرور ہوگا 'مگرافسوس کہ نہ دیکھنا یا درہا نہ شکل مبارک حافظہ ہیں ہے یہ سوچ کردل کو تسلی المیا ہوں کہ۔

ہے یک کیاکم کہ تھامیں بھی حریم نازمیں النفات حس سے بے خود سی' غافل سی

اس زمانہ کے کچھ دھندلے سے نقوش یا درہ گئے ہیں مثلًا ایک مرتبہ حضرت کے برابر

والے مكان ميں مجھے كوئى جھولے ميں جھلا رہا تھا اور ايك مصرعہ غالباً مجھے والد صاحب ہى نے ياد كرايا ہوگا ميں وہ اكثر پڑھاكر تا تھا اس وقت بھى جھولتے ہوئے خوب مزے لے كر پڑھ رہا تھا مصرعہ بيد تھا۔

#### الله الله كا مزا مرشد كے مے خاتے يى ہے

اس زمانہ کے تمام حالات احقر کو حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ سے اور خاندان وخانقاہ تھانہ بھون کے دو سرے بزرگوں سے معلوم ہوئے ہیں۔

### خدمت خلق اوربے نفسی کاایک سبق آموزواقعہ

مردیوں کی ایک رات میں والد صاحب بزرید ریل تھانہ بھون اسٹیشن پر اترے '
ہرائج لائن پر یہ ایک چھوٹا سا قصبہ ہے جس کا اسٹیشن بھی بہت چھوٹا اور آبادی نے کانی دور
ہے۔ راستہ میں کھیت اور غیر آباد زمینیں ہیں وہاں اس زمانے میں بکلی تو تھی ہی نہیں ' رات
کے وقت قلی یا سواری ملنے کا بھی امکان نہ تھا کیونکہ اس وقت اکادگا ہی کوئی مسافر آبا جا آ
تھا۔ گاڑی دو تین منٹ رک کر روانہ ہوگئی۔ اب اسٹیشن پر ہوکا عالم تھا' ہر طرف جنگل'
اندھیری رات اور ساٹا۔ اسٹیشن سے قیام گاہ تک آمدورفت عموا پیادہ پا ہوتی تھی' والد
صاحب تنا تھے' سامان بھی ساتھ نہ تھا اس لئے کوئی فکرنہ تھی' اچا تک آواز آئی '' قلی' قلی'
ایر آواز بار بار آرہی تھی اور اب اس میں گھراہٹ بھی شامل ہوگئی تھی' کوئی صاحب مع
اہل وعیال اس گاڑی سے اترے تھے' قلی نہیں مل رہا تھا جو آبادی تک سامان پیچادے ' یہ
والد صاحب آ کے ایک واقف کار تھے اور عقیدت مندانہ ملتے تھے۔ والد صاحب آ سے اپنا
بوجھ اٹھوانے پر ہرگز راضی نہ ہوتے یا عمر بحر ندامت کے بوجھ میں دبے رہے۔

حضرت والدصاحب فرماتے ہیں کہ بین نے جلدی سے مرپر رومال لپیٹ کراوپر سے
چاور ڈالی اور مزدورانہ ہیئت میں تیزی سے پہنچ کر کما۔ "سمامان رکھواؤ کمال جانا ہے؟"
انہوں نے پینہ مختفراً بتاتے ہوئے میرے مرپر سامان لادنا شروع کردیا "پہلا بکس بی انتا بھاری
تھا کہ بیں نے بھی نہ اٹھایا تھا "اس پر دو سرا بکس رکھا "تیسرا عدد میرے ہاتھ اور بغل میں
تھانا چاہجے تھے میں نے ،ونوں ہاتھوں سے بھٹکل ان بکسوں کو سنبھالتے ہوئے کما کہ "حضور

یں کرور آدمی ہوں زیادہ نہیں اٹھا سکتا۔ "یہ (تیسراعدد) آپ سنبھال لیں۔

یہ مخضر قافلہ روانہ ہوا 'بوجھ سے پاؤں ڈگرگا رہے تھے گر میری اس کروری کو میری
ٹارچ نے چھپالیا تھا جو انہیں راستہ دکھا رہی تھی اور میری طرف متوجہ ہونے کا موقع نہ دیتی
تھی۔ ان کی قیام گاہ پر سامان آ آرا' وہ یہ کمہ کر ذرااندر گئے کہ "ابھی آگر پسے دیتے ہیں"
میں موقع پاکروہاں سے غائب ہوگیا۔ اسکلے دن وہ صاحب خانقاہ میں حسب سابق ہوی تعظیم
سے ملے 'گرانہیں کیا معلوم وہ ایک " قلی" سے مل رہے ہیں۔

#### افشاءراز

يه واقعه والدصاحب" نے بيشه رازيس ركھا، حتى كه جن صاحب كا سامان اٹھايا تھا انسين بھي عمر بحرمعلوم نه موسكاكه وه فرشته صفت "قلي" كون تھا؟ تقريباً بيس سال بعد ہم سب بھائیوں کے سامنے میہ را زاس طرح کھلا کہ کراچی میں جب احقری عمر تقریباً پندرہ سال متنی- الله تعالی معاف فرمائے اس زمانہ میں ہماری والدہ صاحبہ مد ظلما کو ہم بھائیوں سے بار بار شكايت پيش آئى كه وه كركا سودا سلف لانے كے لئے فرماتيں ، ہم الركن كى لايروائى بيس ا یک دو سرے پر ٹال دیتے۔ والدہ ماجدہ کو اس سے جو تکلیف ہوتی ہوگی اب اس کے تضور ے بھی ڈر لگتا ہے' انہوں نے کئی ہار حضرت والدصاحب کو بھی توجہ ولائی اور شکایت کی کہ یہ لوگ بازار سے سامان لانے میں عار سجھتے ہیں'اس لئے ٹالتے ہیں' والد صاحب چھٹم پوشی فراتے رہے' آپ کی عادت مھی کہ کمی غلطی پر باربار نمیں ٹوکتے تھے'فہمائش کے لئے زیادہ ے زیادہ موثر موقع کا انظار فرماتے اور ایسے وقت تنبیہ فرماتے جب سب کو فراغت اور طبيعة ل مين نشاط مو 'ايك دن مم سب حضرت والدصاحب كي خدمت مين بينه اوحراوحرك ہاتیں کررہے تھے' ہماری کسی کسی بات میں وہ بھی دلچیپی لیتے رہے پھرا چانک سجیدہ ہو گئے اور محترمه والده صاحبه کی مسلسل پریشانی کا ذکر فرما کر جماری اس بے پروائی پر شرم دلائی مجرآه مرد بحر کر فرمایا کہ اللہ تعالی کے ساتھ میرا ایک را زجو میرے اور اس کے سوائمی کو معلوم نہ للا تمهاري اصلاح كے لئے آج وہ أسے كھولنے كى ضرورت پیش آئى ، كريہ واقعہ سايا ہم سب پراس کابہت گراا ٹر ہوا اور بھراللہ اس گناہ ہے توبہ کی توفیق ہوئی۔

#### ايبابي ايك اورواقعه

ای موقع پر ایک اور واقعہ بھی سایا کہ "میں دیوبند ہیں ایک دن نماز فجر کے لئے جارہا تھا' سامنے ایک بہت ہی ضعیف بڑی ہی کو دیکھا جوپانی کا گھڑا کنویں سے بحر کرلارہی تھیں مگر اٹھانا دو بحر ہو رہا تھا' بشکل چند قدم چل کر زشن پر بیٹے جاتی تھیں' بچھ سے دیکھانہ گیا' پاس جاکر کھا "لاؤ امال یہ گھڑا تمہارے گھر پہنچادوں۔ " یہ کہہ کرمیں نے گھڑا اٹھالیا' وہ جولا ہوں کے محلّہ میں رہتی اور اس براوری سے تعلق رکھتی تھیں' جب میں گھڑا بڑی بی کے گھر میں رکھ کر باہر نکلا تو وہ نمایت لجاجت اور الحاح کے ساتھ دعائیں دینے لگیں جو جھے کائی آگ کہ سنائی دیتی رہیں' اسکلے دن پھراسی وقت اور اسی صال میں ملیں' میں نے گھڑا اٹھا کر ان کے ساتھ دعائیں ملیں' میں نے گھڑا اٹھا کر ان کے ساتھ دعائیں دینے لگیں جو جھے کائی آگ کے کہ سنائی دیتی رہیں' اسکلے دن پھراسی وقت اور اسی صال میں ملیں' میں نے گھڑا اٹھا کر ان کے سنا ہے کہ چند منٹ کی محمول بنا لیا۔ بڑی بی سنتا رہا' میں نے یہ سوچ کر کہ یہ سودا تو بڑا بھی اس کی عادی ہو گئیں' اب میں کنویں پر ہی چننچنے کی کوشش کر آ تھا تا کہ انہیں ڈول بھی کھنچنیا نہ پڑے' بجد اللہ یہ معمول عرصہ در از تک جاری رہا' یماں تک کہ بڑی بی کو بتارہا ہوں کھنچنیا نہ پڑے' 'شاید ان کا انتقال ہوگیا تھا۔ "پھر فرمایا کہ یہ واقعہ بھی آج پہلی بارتم ہی کو بتارہا ہوں بھوڑ دویا' شاید ان کا انتقال ہوگیا تھا۔ "پھر فرمایا کہ یہ واقعہ بھی آج پہلی بارتم ہی کو بتارہا ہوں باکہ پچھ سبتی حاصل کرو۔

حضرت والدصاحب کی بے ننسی اور للّیت اتواضع وسکنت اور ایٹار و فنائیت ہی وہ اصل دولت تھی جے حضرت شیخ الهند کی صحبتوں نے نکھارا تھا اور اب حکیم الامت کی رہبری میں ان کی عملی مثل ہو رہی تھی مصرت تھانوی فرمایا کرتے تھے کہ :

" بزرگ بننا ہو مخطب بننا ہو مخوث بننا ہو تو کمیں اور جاؤ اور انسان بننا ہو تو یماں اللہ » اللہ »

ا مار حکیم الامت م ۱۲۱ (طبع سوم) بیر کتاب حضرت تعانوی رحمته الله علیه کے ظیفہ ' مجاز اور احتر کے شخف میں ایک انو کھی تالیف ہے ' کے شخف و مربی سیدی و سندی حضرت مولانا ڈاکٹر عبدا لمحی صاحب عارتی یہ ظلم کی ایک انو کھی تالیف ہے ' جس کی نمایاں ترین خصوصیت بیہ ہے کہ دو سری سوانح کی طرح چیشرت حکیم الامت تعانوی آئے تاریخی عالات پر نمیں بلکہ آپ کے مزاج و نداق' مسلک و مشرب' شان تربیت اور انداز زندگی کی نمایت جامع اور دکش تصویر ہے۔ شاید بی کسی نے باریک باریک جزئیات کی تصویر کشی ایسے دلنیس انداز بیں کسی کی اور دکش تصویر کشی ایسے دلنیس انداز بیں کسی ک

اس خانقاه میں پہلا سبق ہی ہید دیا جا تا تھا کہ:

"پہلے آدمی ہنو 'کیا بزرگ اور ولایت ڈھونڈتے پھرتے ہو' آدمیت سیکھو' بزرگی بچاری توایک دن میں ساتھ ہولیتی ہے' مشکل چیزتو شرافت اور شعور انسانیت ہے'۔"

کیفیات 'مکاشفات 'وقیات گرامات اور تصرفات کو تو چھوڑئے ایک درجہ میں حضرت تھانوی ان کو تو اہمیت دینے کے مخالف ہی رہے گر معمولات ہو میہ مثلاً تہد 'نوا فل 'وکرو اذکار 'اور اور اور و و ظا کنے جو مستجات کے قبیل سے ہیں ان کے چھوٹ جانے پر بھی کسی سالک پر بھی چیس بہ جمیں نہ ہوتے نے 'کسی عذر شری سے معمولات تھوٹ جانے پر بھی مواخذہ نہ فرماتے تے لیکن اگر کوئی بے اصولی بات کرتا یا بے فکری کا فہوت دیتا ہو حقوق شریعت نے واجب کئے ہیں ان کا تارک ہوتا 'معالمات میں بدا نظامی برتا 'یا سلقہ اور وحشک سے کام نہ لیتایا ناحق کسی کی ناگواری کا باعث ہوتا تو حضرت فوراً تیور بدل لیتے 'خت اور تیز لہجہ بنا لیتے اور فوراً اصلاح فرماتے۔ تمام اہل مجلس کو عموماً اور سا کلین کو خصوصا اس طرف توجہ دلاتے کہ :

'' یہ تمام چیزیں 'دو سروں کی ازیت کا سبب بنتی ہیں اور ازیت نہ پہنچانا واجب ہے اور تم سب اس کے مکلف ہو۔''

حقوق العباد اور آداب معاشرت کی اہمیت جولوگوں نے فراموش کردی تھی اس کی تلقین و ٹاکید میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ نسسر مانے ۔ آپ کی تعلیم و تربیت کا بیر انداز ہر مجلس اور ہر تحریر و تقریر میں رچا بساتھا۔

بھائی جان کے نام حکیم الامت کا کرامی نامہ

اس کی ایک ہلکی سے جھلک اس نامہ مبارک میں بھی دیکھی جاسکتی ہے جو احقرکے

<sup>۔</sup> بھیبھ کے دست ہے۔ میں کی گئی ہے' انداز بیان ایس محویت پیدا کرنا ہے کہ کتاب شروع کرکے ختم کئے بغیر چین نہیں آنا اور ختم کتاب شروع کرکے ختم کئے بغیر چین نہیں آنا اور ختم کتاب کے بعد اطمینان اور تزپ کی جو متفاد کیفیات دل میں پیدا ہوتی ہیں وہی حاصل کتاب اور مقصود زندگی ہے۔اطمینان اس بات کا کہ راہ متنقیم مل گئی اور تزپ اس راہ متنقیم کی جو زندگی کو لا زوال زندگی عطا کرتی ہے۔

بھائی جان (جناب مولانا محمد زکی صاحب مرحوم) کے ایک خط کے جواب میں آپ نے تحریر فرمایا ہے۔ ہم سب بھائیوں میں وہی سب سے بوے تھے اور حضرت حکیم الامت کی خدمت میں رہنے کا سب سے زیادہ موقع اننی کو میسر ہوا۔ بچپن ہی سے والد ماجد ؓ کے ساتھ تھانہ بھون جاکر طویل طویل قیام فرماتے تھے۔ حضرت تھانویؓ سے انہوں نے "نپذنامہ "پرھنے کی سعادت حاصل کی تھی اور بیعت بھی ہوئے تھے۔ بچپن میں جب لکھنا بھی پوری طرح نہ سکھا تھا حضرت کو دیوبند سے ایک خط لکھا جو شاید ان کی زندگی کا پہلا ہی خط ہوگا۔ حضرت حکیم الامت رحمتہ اللہ علیہ نے جو جواب تحریر فرمایا یماں بعینہ نقل کیا جا آ ہے :

"برخوددارسلم السلام عليكم مع المدعاء

تمهارے حروف دیکھ کردل خوش ہوا ' تممارے لئے علمی و عملی ترتی کی دعاء کرتا ہوں خط ذرااور صاف کرلواس سے مکتوب الیہ کو بھی سمولت و راحت ہوتی ہے۔ اس نیت سے ثواب بھی ملتاہے۔ دیکھو میں تم کو بچپن ہی سے صوفی بنارہا ہوں در دسر کابیہ تعویذ سرمیں باندھ لو۔ سب مگروالوں کو سلام ودعا .....اشرف علی۔

حضرت علیم الامت رحمته الله علیه کے پیمال تصوف وسلوک کا حاصل ہی میہ تھا کہ: "فرا نُفن و واجبات اوا ہوجا کیں 'احکام النیہ کی تھیل ہوجائے حقوق العباد کی اہمیت واضح ہوجائے بس۔اگر درویشی کا حاصل میہ ہے توسب پچھ ہے ورنہ پچھ نہیں۔"

حفرت فرماتے تھے کہ:

"جم لوگوں کو اللہ تعالی نے اپ تعلق اور بندگی کابیر را زبتایا تھا کہ دیکھوا ہی روزمرہ
کی زندگی میں بیر کرنا اور بید نہ کرنا 'بیہ بات ہم کو پند ہے اور بید ناپند 'بیہ چیز طال ہے اور بیہ
حرام 'بیہ چیز پاک ہے اور بید ناپاک 'ویکھوا کرتم بیہ چاہتے ہو کہ ہم سے صحیح تعلق پیدا کرہ ہماری
معرفت حاصل کرواور ہماری محبت سے سرشار ہوتو پھر ہمارے محبوب نبی صلی اللہ علیہ وسلم
کی ابتاع کامل کرو 'پھرتو ہم خودی تم سے محبت کرنے لگیں گے 'بتاؤ اس سے زیادہ بوی نعمت
ودولت تم اور کیا چاہتے ہوئے"

له مكاتيب محيم الامت ٌ (قلمي فيرمطوعه) ص٢٣١ بي ما ثر محيم الامت ٌ ص١٢٩ سيم الرمحيم الامت ٌ ص١٢٨

: 5=263

''دین متین ہی کے ظاہر وباطن کا نام شریعت و طریقت ہے۔ جس طرح ظاہری اعمال کے لئے احکام اللیہ فرائفل وواجبات ہیں 'اسی طرح باطنی اعمال کے لئے بھی ہیں اور ہم دونوں کے اداکرنے کے مکلٹ ہیں <sup>ای</sup>ے"

# مجالس حكيم الامت

حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے یہاں جو مجلس روزانہ ہوا کرتی تھی 'ظاہرو باطن کی اصلاح میں اس کی تاثیر معروف و مشہور ہے۔ جب حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کا قیام قمانہ بھون میں ہو تا تو مجلس خاص اور مجلس عام دونوں میں نمایت اہتمام سے شریک ہوتے' عاضرین مجلس میں متعدد حضرات تھیم الامت ؓ کے ملفوظات بروقت تھبند کرلیا کرتے تھے جو حضرت ؓ کے ملاحظہ کے بعد شائع بھی ہوتے رہتے تھے۔

میرے ساد محتر محضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے انتقال کے بعد ایک روز بتایا کہ علم سخے انہوں نے حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے انتقال کے بعد ایک روز بتایا کہ علیم الامت مجلس میں حضرت مفتی صاحب کو اپنے قریب بٹھایا کرتے تھے اور جب حضرت کچھ بیان فرمارہ ہوتے تو مفتی صاحب کی محویت کا عالم قابل دید ہوتا تھا 'وہ دنیا وہانیما سے بے خبر ہمہ من صرف حضرت کی طرف متوجہ رہتے اور حضرت کے ہرلفظ اور آواز کے ہرا آبار پہلو کے حادی بر مفتی صاحب کے چرے اور جم پر تاثرات ظاہر ہوتے ' بے آب ہو کربار بار پہلو چرا حادی ہوتا ہوتا کے اس عالم محویت میں سرشار ہوجاتے 'ایما معلوم ہوتا کہ حضرت کے ایک بدلتے اور بھی بھی اس عالم محویت میں سرشار ہوجاتے 'ایما معلوم ہوتا کہ حضرت کے ایک رگے ہیں۔ ایک لفظ 'اس کے لیجہ اور کیفیت اور معنویت کو لوح قلب پر کندہ تی نمیں کررہے بلکہ اپنے رگے ہیں۔ سرگ ویہ بلکہ اپنے رگے ہیں۔ سرگ ویہ بیں۔

میں محوت تھی جس کے باعث حضرت والدصاحب ؓ نے ان ملفوظات کو قلمبند کرنے کا خصوصی اہتمام نہیں فرمایا 'جمال ایک ایک لفظ قلب پر کندہ اور رگ رگ میں اس طرح

له حواله بالاص ١٢٨ تاص ١٢٩ (طبع سوم)

سے حضرت مولانا کی وفات شوال ۱۳۹۷ھ میں ہوئی 'وارالعلوم کراچی کے قبرستان میں مزار ہے۔

جذب کیا جارہا ہو وہاں کاغذ اور قلم کا گذر ہو تو کیسے ہو؟اور جو لمفوظات اس کے باوجود قلبند کرلئے تعجب ہو تا ہے کہ کیسے کرلئے اور کتنے ضروری سمجھ کرکئے ہوں گے۔ چنانچہ مصرت والد صاحب ؓنے اپنی کتاب ''مجالس حکیم الامت ؓ" کے مقدمہ میں اتنا تو خود بھی لکھ دیا ہے کہ :

"اس ناکارہ کو اس کی ہمت بہت کم ہوتی تھی کہ مجلس میں بیٹھ کر لکھنے کی طرف توجہ دے 'اس لئے اس کا اہتمام تو نہیں تھا گر خاص خاص با تیں اپنی یا دواشت کے لئے لکھ بھی لیتا تھا 'اس طرح لکھا ہوا بھی ایک اچھا خاصہ ذخیرہ جمع ہو گیا تھا۔"

پھرجب میں گراں بہا ذخیرہ ۱۹۷۳ء میں کراچی سے شائع ہوا تو یہ بھی تین سو پچپن صفحات پر مشتمل تھا۔ علوم و معارف 'اشعار ولطائف 'مقا کُق وسیا کُل 'حکایات وروایات فقہ وتصوف اور آداب زندگی کا ایسارنگ برنگ مهکمآ ہوا گلشن ہے کہ

> دفرق تابہ قدم ہر کجا کہ می نگرم کرشہ دامن دل می کند کہ جاایں جاست مکاتیب حکیم الامت ؓ مکاتیب حکیم الامت ؓ

پیچے عرض ہوچکا ہے کہ چو تھی حاضری تھانہ بھون کے بعد سے حضرت علیم الامت کی ادات گرامی ہی والد ماجد کے تمام مشاغل اور دلچیدوں کا مرکز بن گئی تھی 'جو زمانہ دیو بند ہیں الدر تا 'اور وہاں جو جو حالات پیش آتے ان سب میں بذریعہ خط و کتابت تھانہ بھون سے رابطہ قائم رہتا 'اپ ایک ایک حال کی اطلاع لکھ کر مرشد تھانوی سے ہدایات حاصل کی جاتیں 'چارپانچ روز میں جواب آجا تا تھا۔ اصلاحی تعلق رکھنے والے حضرات کے لئے خانقاہ جاتیں 'چارپانچ روز میں جواب آجا تا تھا۔ اصلاحی تعلق رکھنے والے حضرات کے لئے خانقاہ تھانہ بھون کا اصول ہی ''اطلاع اور اجاع' تھا۔ یعنی وہ اپنے احوال کی اطلاع حضرت 'کو دیں اور حضرت'' جو ہدایات ارشاد فرمائیں ان کے مطابق عمل کیا جائے اس اصول کی کم و بیش اور حضرت'' جو ہدایات ارشاد فرمائیں ان کے مطابق عمل کیا جائے اس اصول کی کم و بیش سب بی پابندی فرماتے تھے حتی کہ بعض او قات صرف اتنا ہی لکھ جھیجے کہ کوئی خاص بات قائل ذکر نہیں ہے مثلاً والدماجد'' نے ۱ محرم ۲۰۱ ھے کوخط کھا کہ :

"اکثر طبیعت چاہتی ہے کہ کوئی عربینہ ارسال خدمت کردں لیکن پھر سوچتا ہوں کہ کیا

لکھوں؟ کیونکہ کوئی حال ہوتو لکھاجائے لیکن سے خیال ہو تا ہے کہ اس "ب حالی" ہی کی اطلاع دول۔"

جواب آیا که:

" یمی چاہیے 'انشاءاللہ تعالیٰ نفع سے خالی نہیں۔"

اس طریق کار کا نتیجہ یہ تھا کہ حضرت حکیم الامت کے پاس روزانہ ڈاک کا اچھا خاصا انہار پہنچا تھا' جس میں پیچیدہ فقبی سوالات 'باطنی اصلاح کے متعلق نازک مسائل' روز مرو کے معاملات زندگی میں مشورے اور ملکی و اجتاعی مہمات میں تباولہ خیالات 'سب ہی پچھ ہو تا تھا۔ عجیب بات یہ ہے کہ حضرت حکیم الامت ؒ ہے ہمہ گیرمشاغل کے باوجود ڈاک کا جواب روز کے روز بھیج دیا کرتے تھے۔ خط روانہ کرنے کے بعد طالبین یقین سے بتا سکتے تھے کہ فلال دن جواب آجائے گا اور ایبا ہی ہو تا تھا۔

طریقہ خط و کتابت کا میہ تھا کہ کاغذ میں دو کالم مقرر کرکے طالبین آیک کالم میں خط لکھتے
ہے اور دو سرا کالم جو اسی کے مقابل ہو تا تھا حضرت حکیم الامت ؓ کے جواب کے لئے سادہ
چھوڑ دیا جا تا تھا 'حضرت جس جملہ کا جواب دینا مناسب سجھتے تھے اس کے سامنے سادہ کالم
میں لکھ دیتے' بھی جواب میں طویل مضمون لکھتا ہو تا تو آخر میں یا الگ کاغذ پر بھی تحریر
فرمادیتے' پھراصل خط مع جواب کے صاحب خط کے پاس واپس بھیج دیا جا تا تھا۔ اس طرح
طالبین کے پاس اپنا خط اور حضرت کا جواب دونوں محفوظ ہوجاتے تھے۔

والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کی خط و کتابت حضرت حکیم الامت ؓ ہے اُگرچہ ۲۳۳۷اھ بیں شروع ہو گئی تھی لیکن اس میں نہ نشکسل اس وقت قائم رہ سکا نہ وہ محفوظ رکھی جاسکی سوائے ایک کارڈ کے جو ۱۳۳۸ھ کا ہے لیکن چو تھی حاضری تھانہ بھون کے بعد ۲۰ رمضان ۱۳۴۳ھ سے پوری خط و کتابت کو والد صاحب ؓ نے نمایت اہتمام سے محفوظ فرمار کھا تھا جو ۱۳۳۲ھ بیں حضرت حکیم الامت ؓ کی وفات تک برابر جاری رہی۔

اس پوری خط و کتابت کو والد ماجد "نے فل اسکیپ سائز کے ایک تھنیم رجٹر میں جو ۲۳۷ صفحات پر مشتمل ہے ترتیب سے نقل کرالیا تھا۔ یہ صرف اپنی یا دداشت کے لئے تھا' اشاعت کا راز ہ نہ تھا'چنانچہ ۳۵۸ الھ میں یہ وصیت بھی تحریر فرمادی تھی کہ ''اے کوئی شائع نہ کرے ''اور اس کی ''اصل اور بوی وجہ ''یہ تحریر فرمائی تھی کہ : ''ان (خطوط) کا تعلق احقر کے محضی حالات سے ہے ہیں کیا او ر میرے حالات کیا ، جن سے کسی کو کوئی فائدہ پنچے اور جواب کا سوال پر مرتب ہونا فلا ہرہے 'اس کے علاوہ پچھے اور وجوہ بھی اشاعت ہے مانع محسوس ہوتی تمیں۔''

مریہ والد صاحب کی محض تواضع تھی درنہ واقعہ یہ ہے کہ یہ خط د کتابت نہ صرف والد صاحب کے ہر شعبہ زندگی کی جیتی جاگئی تصویر ہے بلکہ اصول دین مشریعت و طریقت محقوق العباد اور آداب زندگی کا گراں بما نادر ہدایت نامہ اور حکیم الامت کے برسما برس کے تجہات کا نبچ ڑہے ' ساتھ ہی سوزو عشق اور شعروادب کی چاشن نے اس کے کیف کو دوبالا کردیا ہے۔ جھ جیسا کور ذوق بھی ان خطوط کو پڑھ کریہ سوچنے لگتا ہے کہ۔

ماتی ترا متی سے کیا طال ہوا ہو گا جب تونے سے مے ظالم شیشے میں بھری ہوگ

مسلمانوں کے لئے اس کی عظیم افادیت کے پیش نظر متعدد مخلعین نے حضرت والد صاحب کو بیشکل اس کی اشاعت پر آمادہ کیا تو ۱۹۳۳ھ بیس آپ نے اس پر انتخاب و تلخیص کے لئے نظر ٹانی فرمائی اور کل ۲۷۵ خطوط بیس سے تقریباً نصف پر نشان لگادیا کہ بیہ شائع نہ کئے جا تیں باتی ۲۸۸ خطوط کو اشاعت کے لئے منتخب فرماکر شروع میں ایک مقدمہ تحریر فرمایا اور کتاب کا نام "مکا تیب حکیم الامت" تجویز فرمایا۔ افسوس کہ اپنی حیات میں شائع نہ فرما سکے انشاء اللہ العزیز اب عنقریب اس کی اشاعت کا بندوبست کیا جائے گا۔
مراسکے "انشاء اللہ العزیز اب عنقریب اس کی اشاعت کا بندوبست کیا جائے گا۔
میال بطور نمونہ چند خطوط کی خاص تر تیب کے بغیر پدید نا ظرین ہیں۔

رساله سيرت خاتم الانبياء كے متعلق

مکتوب......۰۲رمضان ۱۳۴۴ه

مكتوب: رساله بذا (يعني اوجز السير لخيرا بشر"جو حال مين احقرنے سيرت ني كريم صلى

له مقدمه مكاتيب حكيم الامت ص ٥ (تلمي غيرمطبومه)

کے یہ رسالہ کا عربی نام ہے' اب سالها سال ہے اس کا نام "سیرت خاتم الا نبیاء" مشہور ہو گیا ہے اور ای نام سے طبع ہو تا ہے (رفع)

الله عليه وسلم كے متعلق مخفرانداز ميں لكھا ہے۔ ارسال خدمت ہے اميد ہے كہ ملاحظہ فرماكر قابل اصلاح امور ہے احقر كو مطلع فرمائيں ہے تاكہ آئندہ طباعت ميں تقبيح كروى جائے نيزاگر حضرت مناسب خيال فرمائيں تو چند سطرس بطور تقریظ تحریر فرمادیں۔" جواب: ازاحقراردء الخلائق اشرف علی عفی عنہ السلام علیم

جواب میں دیر اس لئے ہوئی کہ شروع کرکے چھوڑنے کو جی نہ چاہا ور فرصت ہوتی مسین 'اس لئے جب سب دیکھ لیا اس وقت جواب لکھا 'آپ کے جواب کے لئے نکٹ کا مطلق انتظار نہ تھا 'رسالہ دیکھ کرجیے خوشی ہوئی ہے اس کی حد توکیا بیان کروں 'بجائے حد ہیان کرنے کے یہ دعا دیتا ہوں کہ خداتعالی الیم ہی خوشی اس کی جزاء ہے آپ کو دے 'میں ہیان کرنے کے یہ دعا دیتا ہوں کہ خداتعالی الیم ہی خوشی اس کی جزاء ہے آپ کو دے 'میں نے جو پچھے اس کے متعلق لکھائے ہا س میں ایک جزف بجی لکلف سے نہیں لکھا گیا اس سے زائد میرے نداق کے خلاف ہے آگر پہند ہوشائع کرنے کی اجازت ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔اشرف علی میرے نداق کے خلاف ہے آگر پہند ہوشائع کرنے کی اجازت ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔اشرف علی میرے نوائی 'جس میرا پی مسرت اور غیر معمولی پہند یوگی کا ظہار فرمایا اور اس کے آخر میں سے بھی تحریر فرمایا کہ '

میں اپنی مسرت اور غیر معمولی پندیدگی کا ظہار فرمایا اور اس کے آخریش ہیہ بھی تحریر فرمایا کہ،

'' بسرحال رسالہ ہر پہلوے محبوب و ولکش اور اپنے مؤلف کے کمالات کا روشن آئینہ
ہے اب اس کو ختم کرکے جازم رائے دیتا ہوں کہ اس کے درس سے کسی کو خالی نہ چھوڑا
جائے اور میرے مشورہ سے جو اس رائے کو قبول کریں گے ان سب سے پہلے مؤلف سکمہ
سے ورخواست کرتا ہوں کہ اس کی دس جلدوں کا ویلو"وی ٹی " میرے نام کردیں جن میں
ایک تو آچکا ہے تو اور بھیج دیں تاکہ میں اپنے خاندان کے بچوں اور عور توں کو پڑھنے کے لئے
دوں۔والسلام"

ا زقفانه بھون ۲۰ رمضان المبارك ۱۲۳ ھ

حفرت والدصاحب" نے کتاب کے دس ننج حسب الحکم روانہ کئے تو سخت فکر ہوئی کہ تھم تو ویلو (وی پی) کرنے کا ہے' ول سے چاہتا تھا کہ بطور ہدیے چیش کریں جب پچھ سمجھ میں

اے تقریظ الگ لکھ کرای لفانے میں ارسال فرمائی تھی' بیہ اس کے متعلق ارشاد ہے' بیہ تقریظ رسالہ خاتم الانبیاء کے ساتھ طبع ہو چکی ہے (رفیع)

نہ آیا تو بغیروملو کے کتابوں کا پارسل بھیج دیا اور اپنی جرانی علیحدہ خط میں لکھ دئی جس کے جواب میں حضرت اقدس نے کتابوں کی نصف قیت کا منی آرڈر فرمایا ممون میں سے مضمون تحرر تھا :

" مشفقم جامع الكمالات- زيد فضله السلام عليم

پارسل دس نسخه کامع محبت نامه بهنچا 'جیسے آپ فکر میں رہے کہ قیمت لوں یا نہ لوں ؟ میں آپ کی تحریر دیکھ کر فکر میں پڑگیا کہ قیمت دوں یا نہ دوں ؟اور کی روز اس سوچ میں لگ گئے 'بالاً خردونوں جہت لیخیٰ ہدیہ و سیج کالحاظ کرکے نصف قیمت بھیجنا اعدل الطرق معلوم ہوا۔ امید ہے کہ بے تکلف قبول فرمالیں گے جب کہ میں نے نصف بے تکلف لے لیا۔اشرف علی تھانہ بھون۔"

## دارالعلوم دیوبند میں تعلیمی سال کے آغاز پر مکتوب.....ه۲شوال ۴۴ه

مکتوب: "اسباق شروع کرنے سے پہلے حضرت سے استدعا ہے کہ برکت فی العلم والعل اور حقوق کتاب اور طلباء کے کماحقہ اوا ہونے کے لئے دعاء سے سر فراز فرمائیں گے۔" جواب: "دل سے دعا کر تا ہوں اور کیوں نہ کر تا جب دل اندر سے خوش ہو اللہ تعالیٰ برکات اضعافا مضا عفہ فرمادے۔

مکتوب: اب اس سال میں نظام الاوقات اس طرح رکھنے کا خیال ہے یا جس طرح حضرت فرمائیں اس کی تقمیل کروں۔ ہدایہ چونکہ عموماً گھنٹہ کے سبق میں ناتمام رہ جاتی ہے اس کئے خیال ہے کہ بعد نماز مج گھنٹہ سے پہلے ہدایہ کتاب النکاح سے اور گھنٹہ میں ابتداء

ط مکاتیب حکیم الامت ٌص۲ ( قای)

نے دارالعلوم کا نغلیمی سال شوال سے شروع ہو تا ہے اور اسباق کا آغاز حسب معمول اوا خرشوال میں ہونا تھاوہ مراد ہے (رفع)

ے پڑھاؤں 'پہلے گھنٹہ میں ہدایہ دوسرے میں مطالعہ ہدایہ اور تیسرے میں مشق تحریر علی اور تیسرے میں مشق تحریر علی اور چوشے میں مقات 'اس کے بعد دوپسر کو ڈیڑھ دو گھنٹہ اپنا تجارتی کام اور ایک گھنٹہ قبلولہ اور بعد نماز ظهر تلاوت ایک پارہ قرآن مجید 'اس کے بعد ایک گھنٹہ تک کوئی رسالہ یا مضمون اللمنا 'پھر ایک گھنٹہ سبق حماسہ 'نماز عصر کے بعد بطور تفریح باہر جانا 'بعد المغرب حسب الارشاد ذکر اسم ذات جواب بارہ تشبیح تک النزاماً ہوجاتا ہے اور بھی پچھ ذا کہ بھی 'بعد نماز مطالعہ کتب۔

"اس میں جو حذف و ازدیاد حضرت مناسب سمجھیں 'انشاء اللہ اس کی کتمیل کروں

"-6

جواب : "ان امور میں حسب اصل امام ہمام رائی مبتل به ہی اصل ہے کہ چار روز میں تجربہ سے بقایا تغیر کا فیصلہ ہو جائے گا۔"

بربیب بعد یہ یہ میں ہے۔ اسلامی ہے کہ شیخی صالہ اجت ہے تھوڑا سا وقت آخر شب کا) بھی الدیب ہو لیکن آگھ نہیں تھاتی ہے کہ شیخی صالہ اجت ہے تو کسل اتنا غالب کہ اٹھنا بھی بے سودسا معلوم ہو تا ہے اس لئے اس وقت تک چار رکعت بد نیت تہد مابین سنت عشاء اور وزّ کے بڑھ لیتا ہوں لیکن طبیعت کی چاہتی ہے کہ آخر رات کا کوئی حصہ مل جائے۔"
جواب : "تہجہ تو بعد نماز عشاء ہی بڑھ لیا ہے کی لیکن اگر آخر میں آ تکھ کھل جادے تو بستر رہوا ہے کہ سے کہ کہت ہو بڑھ لیا ہے کے۔ انشاء اللہ تعالی اس سے راہ لکے بیٹھ کر کہے اسم ذات جب تک بیٹھنے کی ہمت ہو بڑھ لیا ہے کے۔ انشاء اللہ تعالی اس سے راہ لکھے گا۔"

سب سے پہلے صاحبزادے کا انتقال اور ایک خواب متوب یسسے صفرہ مھھ

مكتوب: "انبي ايام بس احقر كا بوالز كامجمه مشفع نامي جو عرصه سے بيار تھا' انقال كركيا

له ایک تجارتی کتب خانہ بنام دارالاشاعت اس زمانہ میں آپ نے قائم کیا ہوا تھا۔ اس کا سب کام اول ہے آخر تک آپ خود بی انجام دیتے'انشاء اللہ آگے کمی موقع پر اس کا بیان ہو گا(رفیع)

میرے ساتھ خصوصاً زیادہ مانوس تھا اس لئے زیادہ پریشانی کا باعث ہوا"

جواب: "انالله-الله تعالى صبروا جرونعم البدل عطا فرمائهـ

مکتوب : انبی ایام میں احترنے دوخوائی دیکھے تھے امید ہے کہ ان کی تعبیرے مطلع فرمایا جائے گا۔"

"ایک رات میں نے دیکھا کہ میں کسی باغ میں ہوں اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جیسے کسی جماوے واپسی ہوئی ہے اور میں ایک طرف جا کرباغ کے کنارے پر دم لینے کے لئے بیٹے گیا ہوں۔ اس عرصہ میں سامنے سے ایک مخص پہنچتا ہے جو ارباب مدرسہ اور بالخصوص مولانا حبیب الرحمٰن صاحب کا بھیجا ہوا ہے کہ چلو حضور صلی اللہ علیہ وسلم جو اس میدان میں تشریف فرما ہیں تممیں طلب فرماتے ہیں اور راستہ ہی میں یہ بھی معلوم ہوا کہ کسی اور جماد کی تشریف فرما ہیں تممیں طلب فرماتے ہیں اور راستہ ہی میں یہ بھی معلوم ہوا کہ کسی اور جماد کی تیاری ہے اور مجھے بھی اس لئے طلب فرمایا گیا ہے اور پچھے لوگ میرے عمل کی تحسین بھی تیاری ہے اور بچھے اور بھی دو سرے کے لئے مستعد ہوگیا میں راستہ ہی میں تھا کہ میری آ کھ کھل گئی اور زیارت سے مشرف نہ ہونے کا سخت افسوس راستہ ہی میں تھا کہ میری آ کھ کھل گئی اور زیارت سے مشرف نہ ہونے کا سخت افسوس راستہ ہی میں تھا کہ میری آ کھ کھل گئی اور زیارت سے مشرف نہ ہونے کا سخت افسوس

جواب: "انشاءالله تعالى آپ كودىنى خدمات كى تونق عطا موكى اوروه نافع بمى موكى-"

## رسالہ ختم نبوت کے متعلق

#### مكتوب ...... ١ محرم ٢٨ه

مکتوب: احترکے رسالہ ''دختم نبوت '' کا تیسرا حصہ چھپنے سے باتی تھا حال میں تیار ہو کر آیا ہے جس کا ایک نسخہ بذریعہ ڈاک ارسال خدمت کیا ہے امید ہے کہ ملاحظہ سے مشرف فرمایا جائے گانیز جوبات قابل اصلاح نظر آئے 'اس پر نشان فرمایا جائے گا۔

الله يمال صرف ايك خواب ذكركيا جا رہا ہے۔ دو سرا خواب برادر عزيز مولانا محمر تقى صاحب نے البلاغ كے مفتى اعظم نمبريش اپنے ايك مضمون ميں نقل كرديا ہے (رفيع) لله جواس وقت دارالعلوم ديوبندكے مهتم تھے۔

جواب : عر

دوست نہ بیند بجزآل کی ہنر

محه کو توسب خوبیان ہی نظراً ئیں۔

مکتوب: نیزاگر بار خاطرعا طرنہ ہواور وقت میں گنجائش ہوتو چند سطریں بطور تقریظ بھی تحریر فرمادی جائیں تو میرے لئے تبرک اور رسالہ کے فوائد میں تضاعف کا سبب ہوگا۔ چواب: بلاشائبہ تکلف کہتا ہوں کہ اراوہ یہ تھا کہ اول ہے تعوڑا ساحصہ دیکھ کرباتی کو اس پر قیاس کرکے بچھ لکھ دوں گا گردیکناجو شروع کیا تو خط پر خط پر ہفتا گیا بجس نے رسالہ ختم ہی کراکے چھوڑا 'ماشاء اللہ ہر پہلو ہے کانی ہے خصوص جماد مسیلم ہے جواستدلال کی تقریر کی ہے جیب اور بے نظیر ہے کہ طالب حق کے لئے توسب دلا کل ہے مغنی ہے پھر مرزا کے شبمات کا جواب دیکھ کر تو علوم سلف کا لطف آئیا کہ قوت کے ساتھ سادگی اور بے تکلفی کو جمع کردیا۔ جزاکم اللہ تعالی ۔ اس طرز کو دیکھ کر اللہ تعالی ہے امید ہے کہ اللہ تعالی آپ کی عرورا زکرے آپ ہے مسلمانوں کو انشاء اللہ تعالی بہت نفع ہوگا ہی تجی عبارت کانی تقریظ ہے۔ اشرف علی ہم محرورا زکرے آپ ہے مسلمانوں کو انشاء اللہ تعالی بہت نفع ہوگا ہی تجی عبارت کانی تقریظ ہے۔ اشرف علی ہم محرم ۲ ہم

#### عجب اور رباء؟

#### مکتوب.....هجمادی الثانیه ۴۲ه

مکتوب : ''میه ناکاره خادم خدمت اقدس سے رخصت ہو کردیوبند پہنچا۔'' سال اسال

جواب: "الحمد لله"

مکتوب : اذکار و اشغال و نماز وغیرہ میں دل نہ لگنے کی جو شکایت بوقت حاضری حضرت ہے کی تقی وہ الحمد للہ کہ حضرت کے فیض صحبت سے تقریباً رفع ہوگئی۔

> شکر فیض تو چمن کند اے ابر بمار کہ اگر خارہ کرگل ہمہ پر وردہ تست

بحمالله اب نماز وذکر میں طبیعت لگتی ہے آخر شب میں بھی گھنٹہ ڈیڑھ گھنٹہ طمانیت

نصیب ہو جاتی ہے۔

جو**اب** : مبارک ہو

مکتوب: لیکن دن بھرا یک کیفیت مسرت کی می رہتی ہے جس میں مجھے تمیز نہیں ہو تا کہ یہ "اعجاب"بالعبادة" ہے یا طاعات کے لازمی آثار میں ہے ہے؟

جواب: تدی عاجل بشری المهومت - اعجاب امرافتیاری ہے اور یہ غیر افتیاری ہے۔ سو اعجاب ہونے کا احمال بھی نہیں۔

مکتوب : نیز آثار عیادت کے ظہورے دلِ خوش ہوتا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ریاہے؟

جو**اب**: اس میں بھی دہی فیصلہ ہے۔

والدماجد "کا قیام جب تھانہ بھون میں ہو تا وہاں بھی اپنے حالات خط میں لکھ کر حضرت کی خدمت میں پیش فرماتے اور حضرت اس کا جواب تحریر فرماتے "آنے والے دوخط بھی تھانہ بھون کے دوران قیام لکھے گئے ہیں۔

### معمولات رمضان وحاشيه نفحة اليمن مكتوب......رمضان ۴۸ه

مکتوب: بالفعل احقر کا وظیفه حسب ذیل ہے۔ آخر شب میں چار رکعت یا آٹھ ر کھتیں تجداور اس کے بعد ذکراسم ذات بھنرب وجر خفیف ہارہ سو مرتبہ پھر بعد نماز صبح تنبیع ، تحمید ، تحبیر 'استغفار 'صلوٰق' ہرا یک صد بار طلوع آفاب تک پڑھنے کے بعد چار رکعت صبی 'اور پھر ایک پارہ تلاوت قرآن مجید' اسکے بعد تحقیقہ نفتحہ الیمن' اس کے بعد قبلولہ 'اور پھر نماز ظهر

اله عبادت كى دجه سے خود بيندى 'جو شرعاً فدموم بـ

کے یہ جملہ حدیث شریف کا ہے جس کے معنی یہ بین کہ یہ تو مومن کے لئے نقد بشارت ہے۔ ملے لینی حاشیہ لکھنا' نفحہ الیمن عربی ادب کی مضہور دری کتاب ہے جس پر عربی حاشیہ والد ماجد ؓ نے ای زمانے میں تحریر فرمایا تھا جو بار بارشائع ہوا (رفع)

اور ٹاعصر حاضریؑ خدمت عالی عصر کے بعد الحزب الاعظم 'پھر مغرب کے بعد ایک ہزار مرتبہ ذکراسم ذات بہ ضرب وجر خفیف' پھر نماز عشاءاور اس کے بعد سونا'

اس میں حضرت جو ترمیم فرمائیں اس کی تغییل انشاء الله بدل و جال کروں گا۔ دبید ۱ السّر فیق دعلیہ التکلان

شب و روز کے معمولات قارئین کے سامنے ہیں کہ کوئی وقت ذکر و عبادت اور تصنیف وتعلم سے خالی نہیں اور محض اسی دھن میں گھر کا آرام و راحت چھوڑ کر رمضان خانقاہ تھانہ بھون میں گزار رہے ہیں مگراس پر بھی دل کی حسرت قابل دیدہے' ملاحظہ ہو۔ اگلا مکتوب ۔۔۔

#### مكتوب يسيدرمضان

مکتوب : الل ذکر عموماً اپنا احوال کی اطلاع حضرت کو دیتے رہتے ہیں یہ ناکارہ خلا کُن اپنی بے حسی اور بے حالی کے باعث اس سے بھی محروم ہے۔ کل حضرت کی تقریر ہیں یہ معلوم ہوا کہ اگر کوئی حال نہ ہو تو اس کی اطلاع دینی چا ہے اس لئے گزارش ہے کہ میرا حال زاریہ ہے کہ

> شعبان گذشت و این دل زار امان رمضان بگذشت و این دل زار امان نه کلم نه یاسمینم نه درخت سایه دارم درجرتم که دیقان بچه کارکشت مارا؟

البتہ حضرت کی عنایات ہے اتن بات محسوس ہوتی ہے کہ روز بروز دنیوی جھڑوں سے طبیعت چنفر ہوتی جاتی ہے اور اکثر خلوت میں طبیعت لگتی ہے اور میں بدیقین جانتا ہوں کہ ریہ محض حضرت کی توجہ و ہمت کا ثمرہ ہے۔ جواب: یہ تو جڑ ہے تمام دولتوں کی۔انشاءاللہ تعالیٰ حماں نہ ہوگا۔ مکتوب: میرے سارے علم وعمل اور حال و قال کا خلاصہ تو صرف یہ ہے کہ حضرت کی محبت اپنے دل میں یا تاہوں اور اس پر خدا تعالیٰ کا شکر اداکر تا ہوں

> شب نمودند بمن نامہ انمال مرا صح دیدم کہ برستم سرگیسوے تواود

حضرت کی عنایات سے کیا بعید ہے کہ اس بے حس سے نجات ملے ' دماذالک علی له بعذبذ -

جواب: الله تعالى سباميدين ركهنا چاہي-

#### يهلاسفرجج

حکیم الامت" ہے مشورہ کے بعد آپ نے شوال ۱۳۳۷ھ میں سنر ج کا ارادہ فرمایا۔ یہ زندگی کا پہلا ج تھا ، آ ب کے بچپن کے دوست اور رفتق درس حضرت مولانا محمطیب صاحب مدظلم (حال مہتم دارالعلوم دیوبند) کی معیت میں سنر مبارک مے ہوا۔ دیوبندے روا تکی کے دفت مرشد تھانوی کی خدمت میں مندرجہ ذیل خط لکھا :

### دیو بندسے روا نگی کے وقت محتوب ......شوال ۱۳۴۴ھ

مکتوب: الحدیلهٔ احتر کا انظام ہوگیا اور آج پانچ بجے شام کو انشاء اللہ تعالیٰ یہاں ہے بہتے کو روانہ ہونے کا ارادہ ہے ول چاہتا ہے کہ سب سے آخر میں حضرت کی بارگاہ عالی سے رخصت ہوں لیکن مولوی محمد طبیب صاحب روانہ ہو بچے ہیں اور بمبئ میں میرے منظر ہیں۔ نیز جماز کی تاریخ روائلی میں مملت نہیں اس لئے اپنی یہ تمنا پوری نہیں کر سکتا۔ جو اب: الخیر نیماوقع۔ تمام مقاصد کے لئے دعاکر تا ہوں۔ اشرف علی

له موصوف اس قت مهتم نه تحے (رفع)

#### مکتوب.....۸اشوال از جمبئی

مکتوب : کل حضرت کاوالا نامه جمیئی میں وصول ہوا 'نمایت مسرت وطمانیت کا باعث ہوا آج بنام خدا جماز پر سامان بھیجا جانا ہے 'کل بروز بدھ ۱۹ شوال ۴۸ھ انشاء اللہ ۸ بجے صبح کو جماز جمیئی سے روانہ ہوجائے گا' جماز کا نام ''وارا''ہے تحرہارے لئے تو عالم اسباب میں صرف حضرت کی جمت و دعا کا سمارا ہے ہی ہمارا وا راہے ہی ہمارا سکندر

> ازبا بجز حکایت مر و دفا میرس ماقصه سکندر و دارا نخوانده ایم

اس وقت ہندوستان ہے ناکارہ خادم کا یہ آخری عربضہ ہے آگر حق تعالی نے خیریت سے پیچادیا تو انشاء اللہ تعالی اس کے بعد مکہ معقمہ سے یہ شرف حاصل کروں گا۔ دعاکی ضرورت تو ہروقت ہے اور اس وقت بہت زیادہ ہے۔ کُلُفَوِّصُّ آمُرِی إِلَى اللَّهِ إِلَّ اللَّهُ إِلَّ اللَّهُ إِلَّ اللَّهُ إِلَّ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ إِلَى اللَّهِ إِلَى اللَّهِ إِلَى اللَّهِ إِلَى اللَّهِ إِلَّ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ إِلَى الللَّهِ إِلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ إِلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّ

برنام کنندہ چند کوناہے احتر محمد شفیج از بمبئ ۱۸ شوال ۱۳۹ھ جواب : مشغقم السلام علیم

بـنر رفتنت مبارکباد بسلامت روی و باز آئی

انشاء الله تعالى دعا سے نہ بھولوں گا اپنے لئے بھی ایک درخواست ہے جو عزیز محترم ماجزادہ سے آپ کومعلوم ہوگی۔اشرف علی

وار العلوم دیوبرئد میں طلبہ کی ایک جماعت نے خطفیین دار العلوم کے خلاف اسٹرا تک کی عکیم الامت مہمزت تھانوی نے جو دار العلوم کے سرپرست نتے اسٹرا تک کے خلاف لمتوی جاری فرمایا محرمنسد طلبہ اپنے ساتھ بعض اکابر اساتذہ کرام کو ملوث کرتے میں کامیاب

ا برطا برحفرت مولانا محدطیب صاحب مد ظلهم (حال مهتم دارالعلوم دیوبند) مرادین جن کے ساتھ پر سنرہوا تھا(حاشید مکاتیب عکیم الامت ص ۲۱)

### ہو گئے اس موقع پر حضرت دالد معامب کے مندرجہ ذیل طوائکھا: اسماتیزہ کے ساتھ اختلاف رائے کی حدود مکتوب ........۲رجب۳۳۴ھ

مکتوب: آج اس عریضہ کا داعیہ ایک قلبی اضطراب ہے جو چند روز سے موجودہ فتن اور اپنے اسا تذہ و اکابر میں فساد ذات البین کو دیکھ کر روز افزدل ہے ' جانبین کے روزانہ جلے مساجد میں ہورہے ہیں بالحضوص ''لجنتہ الاتحاد'' کے جلے تو دن میں گئی گئی دفعہ ہوتے ہیں تمام شہر میں شور محشر برپا ہے۔ اہل شہر میں جو لوگ فریقین میں سے کسی سے جماعت تعلق رکھتے ہیں۔ ہیں وہ تو ان کی طرف ہیں اور جو لوگ کسی جانب میں نہیں وہ دونوں کو برا کہتے ہیں۔

ادھر میرا نام نماد علم اور اس کے جو حوف مجھے آتے ہیں وہ زیادہ تر حضرت شاہ صاحب یہ ظلم العالی اور پھر حضرت مفتی صاحب یہ ظلم کا طفیل ہے۔ ہرچند کہ کوئی لفظ کم ساحب یہ ظلم کا طفیل ہے۔ ہرچند کہ کوئی لفظ کم میں ایسا میری زبان سے نہیں لکلا جو ان حضرات اساتذہ کے لئے باعث گرانی ہو لیکن اب نوبت یماں تک پہنچ کئی ہے کہ اس جانب کی نفس شرکت بھی فریق ٹانی اپنے لئے توہین سمجمتا ہے۔

جواب: اس کا توعلاج ہی شیں اور ند مروری ہے۔

کتوب: الحمدلله اس کا تو یقین ہے کہ بزرگوں کے راستے پر وہی جماعت ہے جس کا میں تمعے ہوں لیکن ہر وقت سے خطرہ لگا رہتا ہے کہ لوگ میری طرف سے رنگ آمیزیاں کرکے مختلف ہاتیں ان حصرات کو پہنچاتے ہیں' مبادا اس سے ان کو گرانی پیش آکر علم و عمل کے لئے معز قابت ہو۔

جواب : ایس معزت ارزال نہیں ہے ناحق کی کدورت ذرا بھی معز نہیں احمینان فرماویں البتہ اپنی طرف سے کوئی بات صدود سے باہر نہ ہونا چاہیے۔

مکتوب : اس کئے ایک گذارش تو یہ ہے کہ موجودہ فتنہ میں میرے لئے کیا طریقہ مناسب ہے' دو سرے اس دعا کی درخواست ہے کہ حق تعالی ان فتن کے شرے نجات عطا فرمادے اور اس طرح گزارے کہ کمی استاد کو مجھ سے رنج نہ پنچے۔

جواب: ول صوعاب

مکتوب : تیرے اگر کوئی ورد بھی نتن سے محفوظ رہنے کے لئے تحریر فرمائیں تو انشاء اللہ تعالی اس پر عمل کروں گا۔

واب : اللهُ وَأَنَا مَعُونُ مِكَ مِنَ الْفِينَ مَا ظَهَرَمِنْهَا وَمَا بَعَنَ

مکتوب : یزموجودہ فتنہ روزانہ ترقی پر نظر آرہا ہے؛ طلبہ بھی اکثر اسٹرا تک میں شریک ہو گئے ہیں اور جوہاتی ہیں وہ برابر ٹوٹ کراس طرف جارہے ہیں 'مخت پریشانی ہے'امید ہے کہ جناب کے ارشادات باعث طمانیت ہوں گے۔

جواب : مولانا دوسرے کے افعال پر نظری نہ چاہیے فی اُلفاد و بیقد دُو اِلْعَارِيَ اِلْعَارِيَ اِلْعَارِيَ اِلْعَارِيَ اِلْعَارِيَ اِلْعَارِيَ اِلْعَارِيَ اِلْعَالِ درست كركے به قرموجانا چاہیے۔

تحکیم الامت کے خلیفہ مجاز اور احقر ناکارہ کے پینے ومرتی سیدی وسندی عارف باللہ حضرت واکثر عبدالحتی صاحب عار فی دامت فیوضهم اپنے مخصوص بے ساختہ انداز میں ہم خدام سے بکثرت فرمایا کرتے ہیں کہ ''ارے آپ لوگ مفتی صاحب کو نہیں جانے وہ ہمارے حضرت حضرت کے علوم ظاہری علوم باطنی اور مزاج و فداق کے پورے پورے وارث تھے 'حضرت کے علوم اور مزاج و فداق کو جتنا مفتی صاحب نے جذب کیا کسی نے نہیں کیا۔ مفتی صاحب کی ہرادا حکیم الامت مجدد ملت کے مزاج و فداق میں ڈھلی ہوئی تھی 'حضرت عار فی مرظم کے اس ارشاد کی ایک جھلک اسکلے خط میں نظر آئے گی۔

### باطنی حالات میں حضرت مرشد ؓ ہے بے نظیر مطابقت مکتوب .....۸رمضان ۴۸ سااھ

مکتوب: "بین ناکارہ بدنام کنندہ چند نکونا ہے اکثر جب اپنا کوئی حال لکھنے بیٹھتا ہے "تو نفس پر اعتاد نہیں ہو ناکہ جس حال کو میں اس وقت محسوس کردہا ہوں سے واقعہ میرا حال ہے یا کسی سی یا دیکھی ہوئی بات کا تخیل ؟اس لئے ڈر تا ہوں کہ خلاف واقع بیان ہو جائے۔" جواب: "الحمد لله بت مدتول میں اپنا ایک دوست کی میہ حالت دریافت ہوئی 'جو بعینہ معید مدی بھی حالت ہے 'خواہ کیسی ہی ہو مگر میرے ساتھ تو افق کی تو ضرور دلیل ہے۔ خیردو تو ایک حالت میں شریک ہوئے۔"

مکتوب: "اور ای بناء پر اکثر بہت ہے وقتی احوال پیش کرنے میں کھنگ رہتی ہے جب
تک کہ اس پر کسی حد تک استمرار نہ ہو 'اب معلوم نہیں کہ میرا بیہ عمل صحیح ہے یا غلط؟"
جواب: "اگر میری بیہ حالت نہ ہوتی تو شاید جواب دے سکتا 'اب بجزاس کے کیا کہوں
کہ اس کو میری می حالت سمجھ کر صحیح سمجھے اور میں آپ کی می حالت سمجھ کر صحیح سمجھوں۔
اگر صحیح بھی نہ ہوا ہے اللہ!اس کو صحیح کر دیجئے۔"

مکتوب : "آخر شب کے نوافل میں بحداللہ اکثر شوق و رغبت اور سکون وطمانیت نفیب به او تات کیفیت کریے حالت اضطرار کو بہنچ جاتی تھی لیکن چو نکہ یہ فلیت متمرنہ رہتی تھی'اس لئے میں اس کو «خود" ہی ہے تجبیر کرتا تھا' آج دفعۃ خیال ہوا کہ مبادا یہ ناشکری میں داخل ہو'اس لئے اصل حقیقت عرض کردی' آخر شب میں طول کہ مبادا یہ ناشکری میں داخل ہو'اس لئے اصل حقیقت عرض کردی' آخر شب میں طول قیام اور طول ہود میں ایک خاص لذت یا تا ہوں اور جس رکن کو شروع کرتا ہوں جب تک تھک نہ جاؤں اس سے منتقل ہونے کو جی نہیں چاہتا۔"

جواب: "مبارك مو ميرك ليح بهي اس كي دعا يجيح."

مکتوب : "نیز چند روزے به نظریمیا اثر به بھی دیکھتا ہوں کہ اختلاط ہے وحشت اور خلوت میں انس ہو تا ہے 'جب چند آدمیوں میں جمع ہو جاتا ہوں تو طبعی تقاضا ہو تا ہے کہ کی طوت میں انس ہو تا ہے 'جب چند آدمیوں میں جمع ہو جاتا ہوں تو طبعی تقاضا ہو تا ہے کہ کم طرح جلد میہ لوگ چلے جا کیں یا میں خود چلا جاؤں 'حضرت والا کی مجلس میں بھی دل فبعاً اس طرف ماکل ہو تا ہے کہ ہم صم بیٹھا رہوں گر لذت خطاب اس پر غالب آجاتی ہے۔ نیز یہ محسوس کرتا ہوں کہ حضرت والا سے جتنا قریب ہو تا ہوں اتنا ہی انوار وبر کات قلب میں سکون وطمانیت کے رنگ میں پائے جاتے ہیں 'گھرسے زیادہ خانقاہ میں اور پھر خانقاہ کے اور اطراف سے حضرت کے قریب میں بتفاوت درجات متفاوت معلوم ہوتے ہیں۔ یہ تو وہ اطراف سے حضرت کے قریب میں بتفاوت درجات متفاوت معلوم ہوتے ہیں۔ یہ تو وہ الطاف ہیں جو یقینا اس ناکارہ کے کسی عمل کا یخمرہ نہیں بلکہ حضرت والا کی عنایات کے نتا کا م بھی نہیں ایک بی عملی عالت و یکھتا ہوں تو کلانتے ہوئے شرم آتی ہے کہ بچھ سے اتناکام بھی نہیں ہوتا جتنا عام بازاری لوگ کرتے ہیں۔ صبح کو نیند کا غلبہ اس قدر ہوتا ہے کہ صبح کی نماز میں ہوتا جتنا عام بازاری لوگ کرتے ہیں۔ صبح کو نیند کا غلبہ اس قدر ہوتا ہے کہ صبح کی نماز میں ہوتا جتنا عام بازاری لوگ کرتے ہیں۔ صبح کو نیند کا غلبہ اس قدر ہوتا ہے کہ صبح کی نماز میں

ہی ستا تا ہوں اور بعد نماز تو بالکل کوئی کام نہیں ہوتا' مجبور ہو کرسورہتا ہوں اور کئی تھنے اس نیند میں ضائع ہو جاتے ہیں' اس لئے جو ورد قرآن مجید کا مقرر ہے اکثروہ بھی پورا نہیں ہوتا' رات کو پورا کرتا ہوں' اس کے ساتھ جب اس پر نظر پڑتی ہے کہ دیوبئد سے سفر کرنا ایک گونہ مجاہدہ وعمل کا ادعاء ہے اور لوگ بھی سجھتے ہیں تو بے حدافسوس ہوتا ہے کہ میری مثال ایسی ہوگئی کہ ''دھونی کا کتا نہ گھر کا نہ گھائے کا۔''

جواب : مطمئن رہیے یہ بھی ای کلی کی ایک جزئی ہے جس کو آپ نے ادپر کی سطروں میں ''الطاف ونتائج'' سے تعبیر کیا ہے بلکہ اس کے افراد میں سب سے اوٹی اور اول ہے۔ اَللَّهُمَّ إِذْ فِيْهِ۔ جس کی حقیقت انکسار وافتھار واضطرار وفیہ قیل۔

> جز خضوع و بندگ واضطرار اندرس حضرت ندارد اعتبار

#### اییاہی ایک اور مکتوب ۲۱رمضان ۴۳۸ه

مکتوب : حال اس ناکارہ کا بیہ ہے کہ اگر کہیں کسی وقت خوابِ غفلت اور خمودِ فطنت سے نجات ملتی ہے اور اپنی حقیقت پر نظر ہر تی ہے اور پھر حضرت حق جل وعلیٰ کی عظمت کا تصور ہوتا ہے تو ایک مجیب حیرت کا عالم سامنے آجاتا ہے اور اپنے نفس کو محض مجبور پاتا ہے۔ اور اپنے نفس کو محض مجبور پاتا ہے۔ اور بیر معلوم ہوتا ہے۔ کہ گویا سمندر کی موجوں ہیں ایک تکا ہے جو۔

#### می برد ہر جا کہ خاطر خواہ اوست

کا مظرینا ہوا ہے اپنا کوئی قول وفعل اپنا نظر نہیں آنا اس حالت میں آگر قرآن مجید ردھتا ہوں تو نضا کل کی ترغیب اور رزا کل کی ترہیب پریہ سوچتا ہوں کہ یا اللہ! یہ کھے بھی میرے بس میں نہیں "آلگان بَشَاءُ اللّٰهِ" اور ایسے وقت اکثریہ وعاکر آبوں - "اَللّٰهُمُولَاتِّ میرے بس میں نہیں "آلگان بَشَاءُ اللّٰهِ" اور ایسے وقت اکثریہ وعاکر آبوں - "اَللّٰهُمُولُوتِ تُلُونَهَا وَلَوْلَهِ اِلْمَالِيَةِ اِلْوَلِيْةِ وَبِهِانِ بِرَآیا ہے۔ وَالْمَالَةُ مَوَاقِيَة اِلْوَلِيْة وَالْوَلِيْة وَبِهِانِ بِرَآیا ہے۔ البت بيہ مجيب تر ہے كہ عين اس حالت ميں بھى جبر محض كا عقيدہ نہيں ہو آ۔اس انكشاف مجبوريت ومقهوريت كو وجدانى طور پر مسئلہ اختيار كا مزاحم نہيں سجھتا۔ايك روز غلبہ عظمت وہيبت ميں اپنے كو «بلبل ہوں پر شكتہ فآدہ چن سے دور "كا مصداق پا آخا اور باربار شعرزبان پر آ يا تھا۔

# كيف الوصول الى سعاد ودونها تل البيال و دونهن خيوف

یماں تک کہ غلبہ یاس ہونے لگا مگر المحمدالله رحمت البیہ کی وسعت سامنے آگئ 'اور ذہن اس طرف متوجہ ہوگیا کہ اپنی طاقت اور قوت نے نہ اس خد تک پنچایا ہے اور نہ آگے اس کی رسائی کی توقع ہے جس رحمت نے یمال دروازہ پر لا ڈالا ہے وہی کسی روز مدد کرے گ توسب پچھے ہورہے گا۔

#### طاعت وتوفیش طاعت بم زتو بم دعاء از تو اجابت بم زتو

یہ جو لکھا ہے اگرچہ سوچ سوچ کر لکھا ہے کہ شاعرانہ تخیل نہ ہو جائے گرچو نکہ یہ حالت مستمر نہیں 'ڈر تا ہوں کہ اس کو اپنا حال کہنا بھی جائز ہے یا نہیں ؟ گراتی بات بہ شکرار محسوس کی ہے کہ جب بھی حضور قلب نصیب ہو تا ہے تو بھی حالت محسوس ہوتی ہے۔ جواب : "الحمد لللہ دریا میں خوض عطا ہوا' یہ اس کی موجیس ہیں جو زیر وزیر کرری ہیں 'اگر اس میں غرق ہوگئے تو یونس علیہ السلام کی سنت نصیب ہوئی اوراگر پار ہوگئے تو موس موسیٰ علیہ السلام کی سنت نصیب ہوئی اوراگر پار ہوگئے تو موسیٰ علیہ السلام کی سنت نصیب ہوئی اوراگر پار ہوگئے تو موسیٰ علیہ السلام کی سنت نصیب ہوئی اوراگر پار ہوگئے تو موسیٰ علیہ السلام کی سنت نصیب ہوگی وونوں حالتیں مبارک ہیں' میں تو بہت خوش ہوا اپنے احباب کے لئے ان ہی حالتوں کے معلوم کرنے کا مشتاق رہتا ہوں۔"

### ایک مخضراور جامع نصیحت ایبابی ایک اور مکتوب......۲۸رمضان ۱۳۴۷ه

مکتوب : "تجد کے بارے میں احتری عادت یہ تھی کہ کم از کم نصف پارہ اور زیادہ سے زیادہ ایک پارہ آٹھ رکعتوں میں بڑھتا تھا۔ پھراکش نشاط نصیب ہو تا تو جود و رکوع میں بھی دیر لگتی ۔ اس لئے اکثر وقت اس میں خرچ ہو جاتا تھا اور ذکر کی مقدار اس لئے بہت کم ہوتی تھی۔ پرسوں ترسوں حضرت والا ہے یہ سنا کہ مبتدی کے لئے کثرت ذکر زیادہ نافع ہے اور اس لئے بعض مشائخ نے تہد میں صرف سورۃ اخلاص پر اکتفاکر نے کا مشورہ دیا ہے اس وقت لئے بعض مشائخ نے تہد میں صرف سورۃ اخلاص پر اکتفاکر نے کا مشورہ دیا ہے اس وقت سے یہ خیال ہے کہ اس کا پابند ہو جاؤں کیونکہ ذکر اسم ذات جو تصدا لسبیل میں عام مشغول کے لئے بارہ ہزار مرتبہ تجویز فرمایا گیا ہے 'احقر سے ایک دن بھی بارہ ہزار پورا نہیں ہوسکا' کسی دن بہت کی تو چھ ہزار تک پہنچا جس کی وجہ اکثر قلت وقت اور بھی ضعف دماغ ہوتی تھی لیکن ضعف کا تدارک تو دو مجلوں میں کرنے سے ہوسکا ہے اور قلت وقت کا اختصار نی التبحد سے 'گرچو نکہ حضرت نے یہ بات عام بیان فرمائی تھی۔ احقر کے لئے تجویز برئی نہ تھی 'اس لئے استصواب کی ضرورت ہے۔ "

جواب: "اس اخمال کا خطور نهایت نافع اور ضروری تھا چنانچه واقعی وہ عام قاعدہ آپ کی حالت کے مناسب نہیں' آپ تہد میں اختصار نہ کریں۔ گوذکر میں اختصار ہو جائے' اکثر ذکر ہے۔ مقصود ہے وہ بیفنلہ تعالی آپ کو تقلیل میں بھی حاصل ہے۔"

مکتوب : آخرمیں میہ گذارش ہے کہ بیہ ناکارہ و آوا رہ بدنام کنندہ ککو ناماں بارگاہ عالی ہے رخصت ہونے پر مجبور ہے 'گر حضرت کے الطاف وہمت ودعا کا ہروفت مختاج اور طالب م

> وَإِنِّيُّ عُنْكَ يَامُوُلَا ىَ غَـادٍ وَقَلِيمُ عَنْ فَنَاءِكَ غَـــُيُّ غَادِئُ

"وست شیخ از غائبان کو ماہ نیست"جس تغییر کے ساتھ بھی ہوشکتہ دلوں کا سمارا ہے ایک عرض میہ ہے کہ اگر بلا تکلف و مامل ممکن ہو تو احقر کے لئے کوئی مخضرجامع تھیجت کا جملہ فرمایا جائے جو اس طریق میں احقر کی مدد کرے۔" جواب: "میرے تجربہ سے جو چیزسب سے زیادہ نافع ہے وہ بیہ ہے کہ دنیا میں ایک گھڑک رہنے کا بھی بھروسہ نہیں' وہاں کے لئے تیار رہنا چاہیے۔

وهوال: ى امريه فى المحديث " اذا اصبحت فلا غدث نفسك بالمساع واذ اسببت فلا تخدت نفسك بالصباح وعد نفسك من اصحاب الفنور؟

### اجازت بيعت اورخلافت سے سرفرازی

تھانہ بھون میں چوتھی حاضری ۱۳۳۳ھ یا ۱۳۳۴ھ میں ہوئی تھی اور اب ۱۳۳۹ھ چکر رہا تھا' سلوک وتصوف اور عشق و معرفت کی پر پنچ را ہوں سے گذرتے گذرتے اب وہ مقام آگیا تھا جہاں تھیم الامت مجد و ملت حضرت تھانوی جیسا رہبرو رہنما ہر طرح امتحان کرنے کے بعد مطمئن تھا کہ جس مسافر طریقت نے ان کی انگلی پکڑ کر اپنے سنر کا آغاز کیا تھا۔ اب وہ راستہ کے تمام نشیب و فراز اور پنچ و خم سے نہ صرف پوری طرح با خبرہے بلکہ ناوا تفول کی رہبری کے لئے بھی اس پر پورا اعتماد کیا جاسکتا ہے۔

رہے الثانی ۱۳۳۹ھ میں اچانک تھیم الامت کا مکتوب گرامی دیوبند پنجاجس میں والد ماجد سمو تلقین وبیعت کی اجازت مخت مریم تھی وہ مکتوب گرامی یمال بعینہ نقل کیا جا تا ہے۔

> حکیم الامت کا گرامی نامه ربیجالثانی.....۹۳۳۱ه

#### «مشفقی مولوی محمر شفیع صاحب مدرس دا را لعلوم دیوبند سلمه الله

اے ترجمہ: اور میہ وی بات ہے 'جس کا تھم مدیث میں دیا گیا ہے کہ "جب تو ضح کرے تو اپنے نئس سے شام کی بات نہ کر اور جب تو شام کرے تو اپنے نئس سے میج کی بات نہ کر اور اپنے آپ کو اہل قبور میں شار کر۔ (دنیع) السلام علیکم: "ب ساختہ قلب پر وارد ہوا کہ آپ کو مع دو سرے احباب کے بیعت و تلقین کی اجازت ہو 'پس تو کلاعلی اللہ اس وار د پر عمل کرنے کے لئے آپ کو اطلاع دیتا ہوں کہ اگر کوئی طالب حق آپ ہے اس کی ورخواست کرے تو قبول کرلیں اس سے متعلم کے ساتھ معلم کو بھی نفع ہو تاہے میں بھی دعاکر تا ہوں اور اپنے خاص مجبین پر اس کو ظاہر بھی کر ویجئے۔

بنظرا حتياط بيرنگ لفافيه بھيجتا ہوں۔

والسلام

بنده اشرف على از تھانہ بھون رہیج الثانی ۳۹ ۱۳۸۹

حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کو اللہ جل شانہ نے حقیقی تواضع وا عکسار سے فوازا تھا 'ان کے وہم وخیال میں بھی نہ تھا کہ بھی یہ نوبت بھی آنے والی ہے کہ حکیم الامت ' اپنی خلافت سے سرفراز فرمائیں اچانک یہ گرامی نامہ ملاتو جیرت میں رہ گئے اور مرشد تھانوی'' کواس جیرت میں یہ خط لکھا۔

### حیرت و فنائیت مکتوب.....هم جمادی الاولی ۴ مهساله

مکتوب : والانامه گرامی صادر ہوا دیکھ کر حیرت میں رہ گیا کہ ناکارہ و آوا رہ شفیع اور بیعت و تلقین کی اجازت! صلاح کا رکجا ومن خراب کجا ۔

میں تو واللہ کسی بزرگ ہے بیعت ہونے کا بھی سلقہ نہیں رکھتا 'سلوک کے ابتدائی

مراحل ہے بھی روشناس نہیں ، کمی دو سرے کو کیا تلقین کروں گا اور پھرانیا کون ہو توف ہو گا جو جھ ہے درخواست بیعت کریگا'بار بار والانامہ کو دیکھتا اور اپنی سیہ کاری پر نظر کرتا ہوں لا حیرت کے سوا پچھ ہاتھ نہیں آتا اور یوں معلوم ہو تاہے کہ جھے جیسے غفلت شعار سیہ کار کو استے بوے منصب سے نوازنا کہیں اس منصب کی برنامی کا سبب نہ ہو'اس خیال سے یوں ، گا چاہتا ہے کہ اس کی اشاعت نہ ہو تو اچھا ہے۔

جواب: "يى توينا باس اجازت كى كه آب النيخ كوايا مجعة بن"

مکتوب : "اس والانامه کے بعد سے ہرقدم پر اپنی ناکارگی کامزید احساس ہونے لگا"۔

جواب: "انشاءالله تعالى بت نفع بوگا"

مکتوب: "دعاوہت ہوئے گیری کی احتیاج بھی اور زیادہ محسوس ہونے گی"

جواب: "مين حاضر بول"

مکتوب: "يمان تو بنوزروزاول ب"

جواب : "نهایت کی تغیر عودالی البدایه ب-انشاء الله تعالی به "روزاول" وی مدایت ب"

## اسی سلسله کاایک اور مکتوب کیم جمادی الثانیه ۳۴۹۱ه

مکتوب: "جب سے حضرت والا نے خطاب خاص سے معزز فرمایا ہے میری ست اور
کزور طبیعت کے لئے ایک نازیانہ ہو گیاہے کی وقت اس کا تصور ذہن سے نہیں جا نا کہ
جھ جیسا ناکارہ و آوارہ طریق سے نا آشنا اور بزرگوں کی بیہ عنایت کمیں مجھی پر جحت نہ ہوں ا
بالخضوص جب سے دیوبرتد میں غیر اختیاری طور پر اس کا چرچا ہوا ہے ہر وقت اس سے
ور ناہوں کہ لوگ جھے دیکھ کرمیرے بزرگوں کو بدنام کریں گے۔ اس کا الحمد للہ اتنا فائدہ بھی
ہوا کہ گناہوں سے بیخے کی کچھ ہمت بردھ می اور نماز میں کچھ من جانب اللہ تحالی حضور کی
ایک کیفیت پیدا ہونے گئی جو پہلے نہیں تھی بلکہ پہلے یہ کیفیت گاہ گاہ ہوتی تھی اور اب
الحمد اللہ اکثر رہے گئی"

#### اواب: «مجھ کو ہی امید تھی۔»

#### مكتوب......٩رمضان المبارك ١٣٥٠ه

" ہارگاہ سای میں حاضر ہو کر حضرت کی جو تیوں کے طفیل سے الحمد للہ بیہ توہوا کہ غرور سے ایک گونہ نجات ہوئی اور اپنے کچھ معائب گویا متمثل ہو کر۔

### شرمنده مثل زگی آئینه دیده هول

کی کیفیت پیدا ہوگئ اور یہ اچھی طرح واضح ہوگیا کہ تمام اہل خانقاہ میں سب نیا وہ

الرہ و آوارہ بدنام کنندۂ خانقاہ میں ہی ہوں' کئی روز ہے حزن کی کیفیت اور حسرت بڑھ رہی

کہ جب آ فتاب ہدایت کے مواجہ میں بھی میری تاریکی کا یہ حال ہے تو آئندہ کیا ہوگا۔

اواب : یہ استدلال منتکلم فیہ ہے' یہ ایسا استدلال ہے کہ ستارہ کے کہ جب آ فقاب کے

مامنے بے نور ہوں تو شب کو کم قدر بے نور ہوں گا۔ بعض او قات بعض احوال کا ظہور

ارب میں نہیں ہو تا بگتہ میں ہو تا ہے اور سب سے بڑی بات تو یہ ہے کہ ان فکروں ہی میں

ارب میں نہیں ہو تا بگتہ میں ہو تا ہے اور سب سے بڑی بات تو یہ ہے کہ ان فکروں ہی میں

ارب میں نہیں جو ہوسکے کر تا رہے نہ ہوسکے نادم رہے۔

مكتوب :

شراب لعل وجائے امن و یار مہریان ساتی دلا کے بہ شود کارت اگر اکنوں نخواہد شمد

حضرت کے بب خدام اپنے اپنے کام میں ہیں اور رفیع حالات میں اور اس ناکارہ کا ام صرف میہ ہے کہ کام کرنے والوں کو دیکھنا اور غبطہ کرتا ہے۔ وقت کچھ ایساننگ معلوم او آہے کہ کوئی کام نہیں ہو تا۔ اور ایام عمر گزرتے جاتے ہیں نیند کی کثرت نے اور بھی تباہ گردا۔ اب بجزاس کے حضرت والاے استفایۃ کروں عالم اسباب میں کیا جارہ ہے" جواب: سب کا جواب معروض ہو چکا ہے۔ مکتوب: ازاں رحمت کہ وقف عام کردی جمال را دعوت انعام کردی

نمی دانم چرا محروم ماندم رمین ایں چنیں مقسوم ماندم جواب : جب «نمی نادانم" ہے بھر فکر ہی نہیں 'مصیبت تو"می دانم" میں ہے۔ مکتوب : امید ہے کہ اس نالا کُل خاص طور سے تشکیری فرمائی جائے گ۔

متحق كرامت گنگار انند

جواب: "مطمئن رہنا چاہیے کہ بعض ترقی اطمینان ہی پر موقوف ہے۔"
قمانہ بھون میں قیام کے دوران بھی طالبین اپناپ عالات خط میں لکھتے اور لفافہ
میں بند کرکے ایک بکس میں ڈال دیتے تھے جو خانقاہ کی سہ دری میں دیوار پر آویزائ تھا
حضرت حکیم الامت روزانہ نماز فجرے قبل ان خطوط کو نکالتے اور بعد نماز ان کا جواب تحریم
فراکر مجد کے منبر پر رکھ دیتے تھے" ہر مخض اپنا اپنالفافہ وہاں ہے اٹھالیتا۔ پچھلا مکتوب والد
ماجد ہے و رمضان کو بکس میں ڈالا 'دس رمضان کی صبح کو جب حکیم الامت خطوط کا جواب
کیے رہے تے اس وقت والد ماجد کو ایک خاص حالت پیش آئی جو اگلے خط میں نہ کور ہے۔

#### بشارت

#### مكتوب...... ارمضان ۱۳۵۰اه

مكتوب : "عربينه ملكه كل احتر ني بكس مين والا تها اور صبح كى نماز كے وقت جبكه غالباً حضرت والانے اس كو ملاحظه فرمايا۔ تقريباً اس وقت احتر مسجد مير، بيشا موا " ذكر باره تسجع" میں مشغول تھا۔ آخری شبیع پڑھتے ہوئے بغیر کمی قتم کی نوم کے آئکھیں بند تھیں 'ایک عبارت دو ہرے حوف میں لکھی ہوئی سامنے آئی جس میں صرف یہ لفظ احقرنے پڑھا اور اسکی ہیئت بھی پوری طرح یاو رہی کست اس کے بعد پھرایک عبارت سامنے آئی جو پڑھی نہیں مجئی۔ اس سے فارغ ہو کر حضرت والا کا جواب منبر پر سے اٹھا کر پڑھا تو" شج صدر" ہوگیا اور حضرت نے جوامراطمینان فرمایا تھا کویا عین اطمینان ہوگیا 'اللہ تعالی اس دولت کو آدیم فیروعافیت کے ساتھ ہمارے لئے قائم ودائم رکھے آمین۔

جواب : آپ کی خوش سے خوشی ہوئی۔اد آمھاالله تعالیٰ لکلناور گواس " کنت"کا میاق وسباق معلوم نہیں لیکن کنت کا دلول اکثروہ حالت ہے جو پہلے تھی۔اب بدل گئ اور آپ کا حاصل مفتمون یہ تھا کہ "آرکی نہیں گئ"اور میرے جواب کا حاصل یہ ہے کہ "جاتی رہی" کو ظہور مو نوان توائن سے ظاہراً "کنت" اپنے مدلول ندکور کے اعتبار سے میرے جواب کی آئیہ ہے کہ "کنت مطلعا فیجا سبق و لو تبقی کذالگ الان والله اعلم میرے جواب کی آئیہ ہے کہ سکت مطلعا فیجا سبق و لو تبقی کذالگ الان والله اعلم

## تصانیف کے لئے معلومات کا تبادلہ

حکیم الامت مضرت تھانوی قدس الله سره کے یمال ایک ایک وقت میں کئی کئی کتابیں زیر آلیف رہتی تھیں ' آپ کے خلفاء میں یہ ذوق اور ملکہ بھی سب سے زیادہ والد

لے والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کو ذکر کے دوران بہ حالت بیداری ایسے وا تعات بکفرت پیش آتے تھے' جن کو صوفیاء کرام کی اصطلاح میں "کشف" کما جاتا ہے اور اپنے بہت سے خطوط میں ان کی اطلاع بھی اپنے مرشد کو دی اور بدا او قات تکیم الاست ؒ نے ان کی تعبیر بھی بیان فرمائی جیسا کہ اس واقعہ میں ہوا' محروالد ماجد ؒ دو سروں پر ان کا اظمار نہ فرماتے تھے۔ خود احقر کو بھی ان کی زبانی صرف دو تین عی واقعات معلوم ہوئے جو کمی خاص ضرورت سے ظاہر فرما دیئے تھے۔ باتی تھیام واقعات "مکا تیب تکیم الاست "

لله ولين الله تعالى اس خوشى كو بم سب كے لئے دائى بنا دے۔"

سه يعني بجيلے خط ميں

المعنى "تم بل ارك تحاب اي نس رب"

ماجد رحمتہ اللہ علیہ ہی کو نصیب ہوا۔ مرشد و مرید ایک دو سرے کی زیر تالیف کتابوں اور ان

عفلف مراحل سے باخبرر بے ،علی تحقیقات کا باہم تبادلہ بھی جاری رہتا۔ حضرت عکیم
الامت کو کوئی مواد ایبا ملتا جو والد صاحب کی زیر تصنیف کتاب میں معاون ہو تو اس کی
نشاند ہی فرماتے 'ادھر والد صاحب کو جومواد حضرت کی ذیر تالیف کتاب کے لئے مناسب
نظر آتا یا حضرت طلب فرماتے کتابوں سے نقل کر کے ارسال فرماتے۔ کئی کتابیں تو دونوں
حضرات کی مشتر کہ تالیف ہیں "مکاتیب عکیم الامت" میں کم خطوط ایسے ہیں جن میں
تصانیف یا فتاوی کے سلسلے میں مشورہ یا تبادلۂ خیالات نہ ہو'احقرنے ایسے خطوط قصداً یمال
نقل نہیں کئے کیونکہ ان سے دلچی صرف اہل علم کو ہو سکتی ہے۔

کتاب "حیلہ تاجزہ" جس میں مظلوم و بیکس عورتوں کی ازدواجی الجینوں اورمظالم کا فقی حل تجویز کیا گیاہے۔ اس کی تالیف در حقیقت حکیم الامت تھانوی" والد ماجد" اور حضرت مولانا مفتی عبدالکریم صاحب" کا مشترک کارنامہ ہے۔ حضرت حکیم الامت کو اس کتاب کی چکیل کا شدت ہے انظار تھا۔ مسائل نمایت پیچیدہ اور قدم قدم پر مشکلات تھیں۔ اس لئے ملک اور بیرون ملک کے بہت سے علاء وفقہاء سے مشورہ کا سلسلہ کی سال جاری رہا اور کام پاید چکیل تک پینچے میں تاخیرور آخیر ہوتی چلی گئی مندرجہ ذیل معذرت نامہ اسی موقع کا ہے۔

## زرِ تالیف کتاب''حیلۂ ناجزہ'' کے متعلق محتوب……۔۲۲محرم

مكتوب : "حضرت ميال صاحب مدظلهم اور مولانا حيين احمد صاحب دونول سنريس كے موت بين ان كے واپس آنے ہر مؤلوى عبد الكريم صاحب كى خدمت بين ديوجي آنے كے لئے اطلاع دوں گا۔"

له والدماجة کے استاذ محترم حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب (رفیع) کله یعنی حیلہ ناجزہ کے بعض مسائل پر سب سے مشورہ کرنے کے لئے (رفیع) مکتوب: ''حیلہ ناجزہ کی تعلیق در تعلیق ہے ا ضردگ می پیدا ہوتی ہے۔'' **جواب:** '' میں اس سے بہت خوش ہوا' مولوی عبدالکریم صاحب پر بھی یمی اثر ہے متبولین کی ا ضردگی کو اللہ تعالی رفع فرمادیں گے۔''

## درس ابوداؤ دبعض تصانیف اور معمولات کے متعلق مکتوب.....ه۲زی قعده ۱۳۵۴ه

مکتوب: "(دارالعلوم میں اسباق کی) جماعتیں ڈیڑھ سودوسو آدمیوں پر مشتل ہونے کی وجہ سے آوا زپنچانے میں تکلیف ہوتی ہے بمشکل دفت پورا کر ناہوں۔"

جواب : "زمه دارے اطلاع ضروری ہے۔"

مکتوب : "حضرت میاں صاحب مد ظلہ نے طویل رخصت لے لی ہے اور اسمال کام کرنے کا قصد معلوم نہیں ہوتا' ان کی رائے میری مصلحت سے یہ ہے کہ ان کا(درس) ابوداؤد میں پڑھاؤں'میرا بھی دل چاہتا ہے کہ حدیث کا مشغلہ حاصل ہوجائے اس لئے بنام طدا تعالی ان کی کتاب کا بھی سبق شروع کر دیا ہے۔ حضرت بھی دعا فرماویں کہ حق تعالیٰ طاہری اور باطنی ایداد فرماویں۔"

**چواب : "د**ل سے دعاہے کہ لحن داؤدی واخلاص داؤدی عطامو۔"

مکتوب : "دلا کل القرآن کے لئے بھی ایک وقت مقرر کرلیا ہے۔ الحمد مللہ تھوڑا تھوڑا روزانہ ہوجا تاہے۔"

### جواب: الله تعالی مده فرماوے اور پیجیل فرمادے۔

مکتوب: "ایک باب " جود لغیرالله" کے متعلق کمی قدر مفصل ہوگیاہے اس کو ملاحظہ کیلئے علیحدہ بھیجتا ہوں برائے کرم اصلاح فرما کرواپس فرمادیا جائے۔"

جواب: "ويكهاول خوش مواكمين كهين بينل سے نشان بنايا ہے وہاں نظر ثاني كر ليجرً

مکتوب : "اگر حضرت کے نزدیک مناسب ومفید ہوتو اس کو علیحدہ بھی بشکل رسالہ مع ترجمہ شائع کردیا جاوے۔؟"

جواب: واقعی ضرورت ہے۔"

مكتوب : "اس صورت مين كوئى نام بھى تجويز فرماديا جادے۔"

جواب: بيثان ركه ديام (القالة المرضية في حكوسعدة التحية)

مکتوب : "ان کاموں کے مشغلہ اور پھرضعف کی وجہ سے تبجد اور ذکر تقریباً ڈیڑھ ماہ سے بالکل متروک ہورہاہے۔ جس کی وجہ سے فکر رہتی ہے کوشش بھی کر آاہوں گر پھرناکام رہتاہوں۔ حضرت والاکی دعا و توجہ سے حق تعالیٰ ہی امداد فرماویں تو پچھ ہو سکتاہے۔"

جواب: "اگر حضرت محبوب مسكين محب كے نقص بى ميں حكمت و مصلحت ركھ ديں تو وہ نقص بھى بحكم كمال بى ہے۔"

مكتوب : "شروع سال سے احترف اپنا طرز عمل بير كر د كھاہے كه ند كى مجل ميں جاتا ہوں ، ندكى ميں صاحب اور جاتا ہوں ، ندكى سے بلا ضرورت شديدہ ملتا ہوں كياں تك كه مولوى طيب صاحب اور

مولوی طاہر صاحب کے یہاں کا جانا بھی متروک ہے۔ دو سرے مدرسین وغیرہم سے تو ممینوں مواجہ کی بھی نوبت نہیں آتی۔ مدرسہ کی مجلس مشاورت کے اجتماع سے بھی تا بمقدور جان بچانے کی کوشش کرتا ہوں۔"

جواب: "بس امن دعافيت انشاء الله تعالى اس ميس --"

#### " اگر خواہی سلامت برکناراست"

مکنوب : "اس میں دشمنوں کی سازش اورا فتراءات کیلئے تومیدان دسیع ہو تاہے مگر اپنے قلب میں ایک سکون محسوس ہو تاہے۔"

جواب: "معیت حق کے ساتھ کوئی چیز مفرنہ ہوگی۔انشاءاللہ تعالی۔"

مکتوب : "اگر حضرت کے نزدیک نہی مناسب ہو تو اس پر قائم رہوں ورنہ جیسا ارشاد ہواس کی تغیل کروں-؟"

جواب: "مناسب كيا مين توواجب سجهتا مول-"

## د قطع طریق نهیں قطع مسافت'' (مکتوب اوا خرزی الحجه ۱۳۵۳هه)

مکنوب : "ناکارہ غلام کو خدمت اقدس سے واپس آنے کے بعد پھرمرض سابق کی زیادتی اور بے حد ضعف ہوگیا تھا اب الحمدللہ تین چار روز سے عافیت ہے ضعف بھی کم ہے محضرت کی دعا سے توقع ہے کہ اب مرض وضعف جلد ختم ہوجائیگا لیکن میری عملی حالت ایک مدت سے بہت خراب ہوتی جارہی ہے۔ مولوی کہلا آبوں اور خدمت اقدس کی حاضری کی وجہ سے لوگ پچھ اور بھی سجھتے ہیں لیکن میری عملی حالت ایس سقیم ہے کہ ہرعای حاضری کی وجہ سے لوگ پچھ اور بھی سجھتے ہیں لیکن میری عملی حالت ایس سقیم ہے کہ ہرعای سے عامی آدمی مجھے سے بہترہے نماز اور جماعت تک ٹھکانے سے اوا نہیں ہوتی۔ اور او

واشغال اور قیام لیل کا تو پوچھنا کیا۔ تمنا ہوتی ہے کہ کاش حضرت کی طرف احتر کی نسبت مشہور نہ ہوتی اور بالکل عامیانہ حالت میں بسر ہوتی کہ تلیس کے گناہ سے تو محفوظ رہتا۔ "

یہ معلوم ہے کہ یہ سب عملی خرابیاں اختیاری ہیں اور اس لئے جب اس کا دھیان ہوتا ہے تو ہمت بھی کرتا ہوں 'کوشش بھی کرتا ہوں مگر نفس وشیطان اس درجہ بیچھے پڑے ہوئے ہیں کہ اکثر کوشش بھی ناکام بلکہ بعض دفعہ الٹی پڑجاتی ہے۔

حضرت کی خدمت کی حاضری اور مکاتیب سے بھی دل شرما آہے کہ لوگ اپنے اپنے حالات رفیعہ لے کرحاضر ہوتے ہیں یا بذریعہ مکاتیب پیش کرتے ہیں اور یہ ناکارہ و آوارہ حاضر بھی ہو آہے تو بجزد نیوی پریشانیوں کے تذکرہ اور اس کی تذییر کے سوال کے اور کسی چیز کی توفیق نہیں ہوتی۔ حضرت کے او قات عزیز بھی ضائع کر ناہوں۔ فالڈ کُم اُلُمُتُ عَانُ دَلَا حَول وَ وَلَا تَعْرَبُهُ مَا اَلَّا کُم اَلَٰ اِللّٰ اِللّٰ اِللّٰ اِللّٰ اِللّٰ اللّٰ اللّ

جواب : السلام علی کو - طرق العصول الی الله بعد دانفاس الخدد تق - ان طرق میں ایک طریق بلکہ اقرب طریق بید ناکارگی بیچارگی پریشانی پشیمانی بھی ہے گر طبعی اثر کے اعتبار سے "عقرب" ہے۔ مریض کو رائے قائم کرنے کا حق نہیں جس شخص کو طبیب سمجھا جادے اسکی تشخیص پر اعتماد ضروری ہے۔ بس بالکل بے فکر رہیے۔ قطع مسافت ہورہی ہے اس کو "قطع طریق" نہ سمجھا جادے۔ واللہ الهادی

## خاتگی امور میں خط و کتابت

علیم الامت سے والدصاحب کی خط وکتابت در حقیقت بیں سالہ دورکی نمایت مفصل سوانے حیات ہے کیونکہ کوئی شعبہ زندگی ایبانہیں جس میں قدم قدم پر علیم الامت سے ہرایات اور دعائیں طلب نہ کی گئی ہوں۔ خاص خی اور خاگی امور سے متعلق بھی بہت سے خطوط "مکا تیب علیم الامت "میں درج ہیں' یماں ایسے چنو خطوط کے اقتباسات بھی نقل کئے جاتے ہیں۔

## احقر کی ولادت پر متوب۳ جمادی الاولی ۳۵۵ الھ

مکتوب : "حضرت کے والانامے مع یک سدروپے و مسودہ" اماثل الا قوال" و صول ہو کرباعث اطمینان و مسرت ہوئے۔

جواب: الله تعالیٰ بیشه مطمئن ومسرور رکھے۔ "اماثل الاقوال" ختم ہوئی اب تک سب آلیفات کے مسودات مدرسہ میں بہت سی مصلحتوں سے محفوظ رہتے ہیں آگر بعد نقل میہ مسودہ بھی بھیج دیا جاوے تو مدرسہ میں داخل کردیا جاوے۔"

مکتوب: "احتر کاارادہ تھا کہ جمعہ کی صح کو دبلی چلاجاؤں تاکہ جمعہ کی تعطیل اس کام میں لگ جائے اور روپیہ کے لئے یہ انتظام کرلیا تھا کہ صرف ایک روز کے وعدہ پر ایک صاحب سے قرض لینے کو کہہ دیا تھا۔ گر انقاق یہ ہواکہ شب جمعہ میں احتر کے گرمیں لڑکا پیدا ہوگیا۔"

جواب: مبارك بو-"

مکتوب : حضرت کی دعا سے حق تعالی نے فضل فرمایا' بچہ اور ان کی مال بحداللہ تعالی ووٹول خیریت سے ہیں۔"

ک اس جگه حضرت والد صاحب نے حاشیہ پر تحریر فرمایا ہے که «لینی محمد رفیع سلم۔ ۱۳ ش

له سيركتاب اس وقت زير تالف تقي

کے الحمداللہ اب حضرت تھیم الامت کی تمام مطبوعہ وغیر مطبوعہ تصانیف کے سوّدات دارالعلوم کرا جی اللہ میں محفوظ ہیں۔

#### جواب: "الحدلله"

مكتوب : يچه كے لئے حضرت والا كوئى نام تجويز فرمائيں ماس كے تين بھائيوں كے نام محمدزى ورضى وولى ہيں۔"

جواب: یہ سب نام مناسب ہیں حفی صفی وفی نقی وقی اور آپ کے نام کے مناسب محمد رفیع ، عبد السیع ، محمد رفیع کا ایک سجع بے ساختہ ذہن میں آگیا۔ " زجملہ خلاکق محمد رفیع "

احقر کے بھائی جان جناب مولانا محمدزی صاحب کیفی مرحوم ہم بھائیوں میں سب سے بوے تھے اور بجین ہی میں حضرت سے بیعت ہوگئے تھے۔ ان پر حضرت حکیم الامت کی خصوصی توجہ تھی بہت سنے طوط میں ان کا ذکر ہے۔ ایک خط اس سلسلے میں ملاحظہ ہو۔

# بھائی جان کے متعلق حکیم الامت گاگرامی نامہ بنام والدصاحب ؓ ، ارمضان ۱۳۷۰ھ

"ازاشرف علی السلام علیم عیں نے جو منی آرڈر المیہ شاہ صاحب مرحوم کو دینے کے لئے ایک پچاس روپ کا دو سرا سو روپ کا جو وضع فیس کے بعد ۸۔ اور عدا (اینی آٹھ آٹے ایک پچاس روپ کا ،و سرا سو روپ کا جو وضع فیس کے بعد ۸۔ اور عدا (اینی آٹھ آٹے ایک روپیر) کم ہوگیا بھیج ہیں آپ کے نام پر ،فارم رسید کا ذکا کے دستخط سے آیا اور دو سرے کی رسید اب تک نہیں آئی ،یہ دونوں موجب تردد ہیں بوجہ آپ کے دستخط نہ ہونے کے۔ پھر کیم شریف صاحب آپ کا خط دستی لائے اس میں بھی کوئی اطلاع نہ تھی ، ہونے کے۔ پھر کیم شریف صاحب آپ کا خط دستی لائے اس میں بھی کوئی اطلاع نہ تھی ، جس سے تردد بردھ گیا۔ اس لئے یہ خط بھیج رہا ہوں کہ ان کے وصول اور مستحق کے پاس ایصال سے بہت جلد رفع تردد کیا جاوے ، باقی خیریت ،الحمداللہ میری صحت بردھ رہی ہے۔

احتر کے سب سے بوے بہنوئی علیم سید شریف حسین حنی صاحب مدخلد مرادین (رفیع)

له ۱۰ ۱۱ محرم ۱۳۹۵ه کی درمیانی شب میں بعمر پچاس سال لا ہور میں انقال ہوا۔ رحمتہ اللہ علیہ کے اس وقت بھائی جان کی عمر سولہ سال تھی (رفیع) میں

### والدصاحب كاجواب اور بهائى جان كى حالت پر اظهار مسرت كتوب ..... اار مضان ٢٠١٠ه

''بعد سلام مسنون نیاز مشحون عرض ہے کہ کل حضرت والا کا مرسلہ منی آرڈر ننانوے روپے کا اور آج ایک کارڈ وصول ہوا۔اس سے پہلے لعد لاصہ ۴۹ (انبچاس روپے آٹھ آنے) مجمی وصول ہو چکے جس کے فارم کو مجمد زکی نے اپنے دستخط سے وصول کیا تھا' جس کی رسید مجمی اگلے روز لفافہ میں روانہ کردی تھی۔''

وہ لفافہ ڈاک میں ضائع ہو گیا تھا' آگے اس رسید اور لفافہ کی تفصیلات درج کی ہیں اس کے بعد لکھا ہے کہ :

"میاں زکی سلمہ پر بھر اللہ کافی اطمینان ہونے کی وجہ سے میں نے چھی رسال (ڈاکیہ) سے رید کہ رکھا ہے کہ میں کسی وقت گھرمیں نہ ملوں تو زکی سلمہ کو دے دے اس روز بھی ایسا ہی ہوا۔ محمد زکی سلمہ سلام عرض کرتا ہے۔"

جواب: "السلام علیم \_ اطمینان ہو گیا 'جزا کم اللہ تعالی ۔ محمہ زکی کی حالت معلوم کرکے بہت مسرت ہوئی۔ دو سرا پرچہ شاہ صاحب ؓ کے گھر میں دے دیا جائے۔"

مرید و مرشد کے درمیان خط و کتابت کا بیہ سلسلہ انتا سبق آموز' دلچیپ اور علمی و آریخی معلومات سے پر ہے کہ کسی خط کو چھو ڑنے پر دل آمادہ نہیں ہو تا 'اس لئے انتخاب میں بڑی دشواری پیش آئی۔ احقرنے اس انتخاب میں کوشش کی ہے کہ ہر دور اور ہر قتم کی خط وکتابت کی جھلکیاں صرف ایک ایک دو دو خطوط کی صورت میں پیش کردی جائیں۔ کہیں کہیں اختصار کے لئے صرف اقتباسات لئے ہیں اس کے باوجو دیہ بیان خاصا طویل ہوگیا۔

### خانقاه تھانہ بھون میں آپ کی خصوصیت

حضرت نھانوی کو اللہ جل شانہ' نے حکیم الامت بنایا تھا۔ آپ اپنے مریدین اور خلفاء کی استعداد کا جائزہ لے کر ہر ایک کو اس کے مناسب ریاضت یا دوسرے دیٹی امور تغویض فرمایا کرتے تھے' والد ماجد مدخللم نے جس ماحول میں آگھ کھولی تھی وہ علم و تقویٰ کا بے نظیراحول تھا، جس کا اثر آپ کی زندگی کے ہرپہلوپر بچپن، بی سے نمایاں تھا، طبیعت سلیم
پائی تھی، اس لئے حکیم وقت حضرت تھانوی نے آپ کو اور ادو و ظائف اور ریاضت و مجاہدہ
میں زیادہ لگانے کی ضرورت محسوس نہیں فرمائی، بلکہ آپ کی دین فراست، ٹھوس علمی
استعداد اور منجے ہوئے علمی ذوق کے پیش نظر آپ کو اکثر و پیشتر تھنیف و آلیف، علمی
تحقیقات اور فتوی وغیرہ کا کام سپرد فرمایا۔ اس لئے خود حضرت تھانوی ہر مشورہ طلب محقیق
علمی تحقیقات میں ہاتھ بٹانے کا آپ کو خوب موقع ملا، حضرت تھانوی ہر مشورہ طلب محقیق
کام میں آپ سے مشورہ لیت، بھی تھانہ بھون بلاکر، بھی خطوکا بت کے ذریعہ۔ اس دور کی
میں آپ سے مشورہ لیت، بھی تھانہ بھون بلاکر، بھی خطوکا بت کے ذریعہ۔ اس دور کی
مخترت تھانوی کو کسی تھنیف کی ضرورت محسوس ہوتی اور مشاغل یا ضعف کے باعث اس کا
موقع نہ ہو تا تو یہ کام حضرت والد ماجد کے سپرد کردیا جا تا، آپ کی متعدد وقیع تصانیف اس طرح
وجود میں آئیں، مثلاً حیلہ تاجزہ اور احکام القرآن عربی ان دونوں تصانیف کا ذکر آخر میں
قدرے تھسیل سے آئے گا۔

حضرت تھانوی کے تمام ہی خلفاء علم وعمل 'اور دیانت و تقویٰ اور اصلاح وارشاد کے درخثال میٹار ہیں 'لیکن یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ اپنے پیرو مرشد کے علمی مزاج کو سب سے زیادہ حضرت مفتی صاحب نے اپنایا تھا۔ حضرت 'کو فقادی کے بارے ہیں سب سے زیادہ اعماد حضرت مفتی صاحب 'کی خلفاء کو مامور حضرت مفتی صاحب 'کی خلفاء کو مامور فرمایا کہ ہرایک اپنی اپنی تحریر پیش کرے۔ حضرت مفتی صاحب بھی ان میں شامل ہوئے اور اکثر ویشتر آپ ہی کی تحریر کو بیرو مرشد نے سب سے زیادہ پند فرما کردعا ئیں دیں۔

اب ہم حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کی سوانح حیات کے دو سرے پہلوؤں کا تذکرہ کریں گے۔ لیکن در حقیقت وہ سب پہلو بھی خانقاہ تھانہ بھون سے تعلق ہی کی تفسیر ہوں گے کیونکہ والد ماجد قدس سرہ کی زندگی کا ہر گوشہ حضرت حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ سے مربوط 'اننی کی ہدایات سے مزّن 'اننی کے مزاج و فداق کے سانچے ہیں ڈھلا ہوا اور اننی کے رنگ ہیں ڈوبا ہوا تھا۔

صِيُغَةَ اللهِ وَمَنْ اَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبُغَةً

### تدريسي كارنام

#### وارالعلوم دبوبندميس

حضرت والدصاحب رحمته الله عليه في تدريس كاسلسله وارالعلوم ويوبنديس ابتدائي كالبول سے شروع فرمايا۔ پھر سالهاسال اوپر كے سب درجات ميں تمام علوم وفنون اپنے باكمال اساتذه كے زير سايہ پڑھائے۔ حضرت والدصاحب فرمايا كرتے تھے كه :

"دارالعلوم کی طرف سے تو صرف چھ گھنٹے کی پابندی تھی مگر میں روزانہ اٹھارہ گھنٹے کام کر آتھا۔"

#### ورس حدیث

بالآخر بررگوں کی خواہش و ایماء پر آپ کو درجہ علیا (دورہ حدیث) کے اساتذہ ہیں شال کرلیا گیا۔ جس کا واقعہ ہے ہوا کہ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمتہ اللہ علیہ جب سلمٹ میں تشریف فرما تنے وہاں حدیث پڑھانے کے لئے ایک مدرس کی ضرورت پیش آئی جس کے لئے حضرت مدنی رحمتہ اللہ علیہ نے آپ کو بذریعہ خط وعوت دی "آپ نے عذر گیا کہ دواس وقت تک وار العلوم میں مجھے بھی حدیث پڑھانے کا اتفاق نہیں ہوا' میرا مشغلہ لیا دو تر اور دو مرے فنون رہے۔ "اس پر تقاضے کا خط آیا کہ ایما کیوں کیا؟ حدیث کی العلیم کو ضروری سمجھو' پھر دیو بند تشریف آوری کے وقت دوبارہ تقاضا فرمایا' آپ نے عرض لیا 'جہاں استاذ محترم حضرت شاہ صاحب درس حدیث ویتے ہوں وہاں ایما احمق کون ہوگا ہو جھے سے حدیث پڑھنے کو گوار اکرلے۔ " فرمایا کوئی نہ کوئی کتا بیں حدیث کی ضرور پڑھایا ہو جھے سے صدیث پڑھانے کی اور کا حددورہ حدیث کی دو سری کئی کتا ہیں پڑھانے کی نوبت آئی۔ درس آپ کے سپر دہوا اس کے بعد دورہ حدیث کی دو سری کئی کتا ہیں پڑھانے کی نوبت آئی۔ درس آپ کے سپر دہوا اس کے بعد دورہ حدیث کی دو سری کئی کتا ہیں پڑھانے کی نوبت آئی۔

#### درس ابوداؤد

ودسنن ابو داؤد آپ کے استاذ مران ولی زاہد حضرت مولانا سید میاں اصغر حسین

له نقوش و تا ژات (سفرنامه تهانه بهون و دیوبند) ص ۳۳٬۳۲

صاحب رحمتہ اللہ علیہ پڑھاتے تھے۔ ۱۳۵۳ھ میں انہیں دوران سال سفرپیش آیا تو ابوداؤد کا درس آپ کے سپرد فرہا کر تشریف لے گئے۔ پھراستاذ موصوف کی خواہش پر مستقل طور سے بید درس آپ ہی کی طرف منتقل ہو گیا اور سالهاسال جاری رہا۔

یوں تو ہر علم و فن میں آپ کا درس بہت مقبول رہا۔ علوم عقلیہ منطق 'فلسفہ وغیرہ کی ا انتہائی کتابوں میں آپ کا درس بہت متاز سمجھا جا تا تھا۔ لیکن آپ کے دو درس خصوصیت سے بہت مشہور ہوئے۔ ایک دورہ حدیث کی مشہور کتاب سنن ابوداؤد شریف کا اور دو سرا عربی ادب کی مشہور کتاب مقامات حریری کا۔ ان کتابوں کے درس میں شرکت کو مختلف ممالک کے نہ صرف طلبہ بلکہ علماء کرام بھی اپنی سعادت شار کرتے تھے۔

### جامعه اسلاميه ڈابھيل ميں

۲۷ سالہ خدمات کے بعد دارالعلوم دیوبندسے متعفیٰ ہو کر بھی آپ نے درس حدیث کا سلسلہ بالکلیہ ترک نہیں فرمایا۔ آپ کے استاذ محرّم شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیرا تھر صاحب عثانی "جو دارالعلوم دیوبند سے متعفیٰ ہونے کے بعد جامعہ اسلامیہ ڈابھیل ضلع سورت میں درس بخاری دیتے تھ' سخت علیل ہو کر دیوبند تشریف لے آئے تو غالباً تعلیم سال کے اختیام میں تین ماہ باتی تھے۔ اس وقت جامعہ کے مہتم صاحب ان کی جگہ آپ کو لینے کے لئے دیوبند تشریف لائے۔ ان کے اصرار اور شیخ الاسلام کے ارشاد پر آپ نے تین ماہ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں بخاری شریف کا درس دیا۔

پاکتان تشریف لائے تو کراچی میں کوئی دینی مدرسہ ایبا نہ تھا جمال سے سلسلہ جاری کیا جاسکتا ۔ گر پچھ منتنی طلبہ یمال بھی آگئے۔ ان کو آپ نے اور حضرت مولانا شاہ بدر عالم صاحب مماجر مدنی رحمتہ اللہ علیہ نے جامع معجد جیکب لائن میں بعض اسباق پڑھائے۔ ان طلبہ میں حضرت مولانا بدر عالم صاحب بھی شامل صاحب بھی شامل حضرت مولانا بدر عالم صاحب بھی شامل

# دارالعلوم كراجي ميس

پر شوال ۱۳۷۰ میں آپ نے دارالعلوم کراچی کی تاسیس فرمائی تو اس میں بھی گئی

سال بخاری شریف کے درس سے طلبہ کو مشرف فرمایا۔ جب قوی میں انحطاط اور ملّی معروفیات میں اضافہ ہوا تو کئی سال بخاری شریف کا درس اس طرح جاری رکھا کہ بخاری كتاب الوضوئرتك آپ پڑھاتے اور باقی كتاب دا رالعلوم كے دو سرے اسا تذہ پڑھاتے تھے' زندگی کے آخری چار سال جن میں آپ صاحب فراش رہے'ان میں بیہ سلسلہ توجاری نہ رہ کا گر طلبہ واساتذہ وارالعلوم کے اصرار پر ہرسال بخاری شریف کا پہلا اور صحاح ستہ کا آخری درس آپ ہی دیا کرتے تھے۔ دا رالعلوم کراچی میں بخاری شریف کے علاوہ مؤطاا مام مالک اور شاکل ترندی کا درس بھی کئی سال جاری رہا۔ خوش قشمتی سے ناچیز راقم الحروف کو اور برادر عزیز مولانا محرتقی سلمه کو بھی حضرت والد ماجد رحمته الله علیہ سے کئی کتابیں پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی'ا حقرنے بحین میں قاعدہ بغدادی بھی حضرت والد ماجد ؓ سے پڑھا تھا اس وقت آپ دا رالعلوم دیوبند میں صدر مفتی اور استاذ حدیث تھے۔ مجھے اپنے ساتھ دا رالا فقاء لے جاتے اور وہیں قاعدہ بغدادی پڑھایا کرتے تھے۔ روزانہ سبق کے بعد پیسے دیتے اور جب دیکھتے کہ میرا دل پڑھنے میں نہیں لگ رہا یا ذہن ہو جھل ہونے لگا ہے تو کھیلنے کے لئے چھوڑ دیتے۔ میں وہیں مولسری کے نیچے کھیل کود کر تازہ دم ہو کرواپس آیا توسیق پڑھاتے' تبھی یا د نہیں کہ میرے ذہن پر بوجھ ڈالا ہو' پورا قاعدہ کھیل کھیل میں پڑھا دیا تھا۔ پھر پچھے عرصه بعد رات کو مجھے اور برادر بزرگوار جناب محمد دلی رازی صاحب کو انبیاء کرام علیمم السلام اور بزرگان دین کے واقعات نمایت دلنشین اندا زمیں سنایا کرتے تھے۔جو بچمہ اللہ لوح قلب پر آج تک کندہ ہیں۔ یہ واقعات بعد میں بارہا کتابوں میں پڑھنے پڑھانے کی نوبت آئی مگر اب بھی جب ان کی تفصیلات یا د آتی ہیں تو کتابوں کے بجائے آپ ہی کی سنائی ہوئی تفصیلات الیی سامنے آجاتی ہیں گویا اب سنا رہے ہوں'اس کے بعد آپ نے ایک چہل حدیث جو آپ ہی کی تالیف تھی ' اس کی پوری چالیس حدیثیں مع ترجمہ احقر کو یاد کرا دی تھیں جب دارالعلوم كراجي مين ناچيز كا اور برادر عزيز مولانا محمد تقي صاحب عثاني كا دوره حديث شروع ہوا تو دیگر طلبہ کے ساتھ ہم دونوں بھائیوں کو بھی آپ سے موطا امام مالک اور شاکل ترمذی پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی۔ دورہ حدیث سے فراغت کے بعد آپ نے ہمیں شرح عقود رسما لمفتى اور مقدمه در مختار مع حاشيه شامي اور الاشباه والنظائر بهى جوفتوي كي بنيادي كتابيل

ہیں خصوصی اہتمام سے پڑھائمیں اور کئی سال فتوی نولی کی مثل بھی آپ ہی نے کرائی۔ نللتہ الحمد اولا والحُلَّا۔

## آپ کے درس کی خصوصیات

ناچیز راقم الحروف میں یہ اہلیت تو نہیں کہ حضرت والد ماجد ؓ کے درس مبارک کی خصوصیات احاطہ تحریر میں لاسے ۔ تاہم جس حد تک فہم ناقص کی رسائی ہوئی عرض کر تا ہوں۔ موں۔

- (۱) آپ کے درس کی ایک نمایاں خصوصیت سیر تھی کہ سبق کے دوران طالب علم کے ذہن کو مجھی بو جھل نہ ہونے دیے تھے 'مشکل سے مشکل بحث ایسی سادگی اور سمولت سے مختصر وقت میں ذہن نشین کرادیتے کہ طلبہ کو اس کے مشکل ہونے کا احساس ہی نہ ہو تا تھا۔ بسا او قات پورا درس دوران درس ہی خوب یا دہوجا تا تھا۔
- (۲) غیر ضرر دی اور غیر متعلق مباحث اور نکات کے بیان سے اجتناب فرماتے۔ حل کتاب پر پوری توجہ دیتے اور اصل توجہ مضامین مقصودہ کی طرف رہتی 'طلبہ کو بھی اسی طرف متوجہ رکھتے۔
- (۳) کوئی ضروری بحث یا مسئلہ مناسب تفصیل کے ساتھ ذہن نشین کرائے بغیر آگے نہ بردھتے تھے۔
- ہ. (۴) آپ کے درس سے طلبہ کو صرف کتاب یا حواثی سے نہیں بلکہ فن سے مناسبت پیدا ہو جاتی تھی۔
  - (۵) درس کی رفتار بیشه معتدل ہوتی اور کتاب کے اول سے آخر تک کیساں رہتی تھی۔
- (٢) آپ كا درس رسمى مباحث كا پابند نه تھا بلكه جس زمانے ميں جن مباحث كى زيادہ ضرورت محسوس فرماتے ان پر زيادہ زور ديتے تھے۔
- (2) جن مسائل کا تعلق زندگی کے جیتے جاگتے مسائل سے ہو تا یا جن سے عصر حاضر کی مشکلات کے حل میں مدد ملنے کی امید ہوتی ان کو آپ خصوصیت سے زیر بحث لاتے۔
- (۸) طلبہ کو درس کے مباحث اپنی انفرادی اور اجتماعی زندگی میں متحرک زندہ اور رہے ہے

نظر آتے 'وہ زندگی ہے اپنی درسیات کا ربط نمایاں طور پر محسوس کرتے اور درس کی اہمیت گمرائی اور وسعت کا کھلی آنکھوں ہے مشاہرہ کرتے جو ان پر مطالعہ کے ذوق شوق اور محنت وکامیابی کے دروا زے کھول دیتا تھا۔

(۹) آپ کے درس کا خاص اثریہ تھا کہ طلبہ کے دلوں میں انبیاء کرام علیهم السلام 'صحابہ گرام'ائمہ مجتدین اور بزرگان سلف کی عقیدت ومحبت جاگزیں ہوجاتی تھی۔

(۱۰) دوران درس جن کتابوں کے حوالے آتے بیا او قات ان کا اور ان کے مصنفین کا

مختفرتعارف بھی کرادیتے ٹاکہ طلبہ میں ان کے مطالعہ کی بھی رغبت پیدا ہو۔ (۱۱) کوئی طالب علم سوال کر تا تو اس کا سوال پوری توجہ سے بنتے اور اس کی ہمت افزائی فرماتے 'کوئی معقول اعتراض کر تا تو اپنی بات کی پچ بھی نہ بھرتے 'اعتراض کو قبول فرما لیتے ' کسی سوال کا جواب فوراً مستخفرنہ ہو تا تو فرماتے کہ تحقیق کرکے اس کا جواب دوں گا۔ (۱۲) درس حدیث میں تفقہ کا رنگ غالب رہتا تھا۔

### آپ کے تلافرہ

آپ کے براہ راست شاگردوں کی تعداد بھین سے نہیں کما جاسکا کتنے ہزار ہوگ۔
برصغیر ہندو پاک کے تمام صوبوں اور ریاستوں کے علاوہ چین 'انڈونیشیا' ملایا' برما' سیلون' افغانستان' ایران' ترکستان' بخارا' سرفند اور افریقہ وغیر کے بھی ہزارہا طلبہ نے آپ سے شرف تلمذ حاصل کیا ہے جن میں محدثین و مفسرین بھی ہیں' فقهاء و متعلمین بھی' صوفیاء کرام بھی ہیں' مبلغین و واعظین بھی' قاضی اور مفتیان کرام بھی ہیں اور دبنی اداروں کے بانی و ختطبین بھی میں اور دبنی اداروں کے بانی و ختطبین بھی۔ غرض دین کے ہرشعبہ بانی و ختطبین بھی۔ غرض دین کے ہرشعبہ بیں آپ سے استفادہ کرنے والے جلیل القدر علاء دنیا میں تھیلے ہوئے ہیں جمال ان کی دبنی مدمات مختلف شعبوں میں جاری ہیں۔ اب آپ کے براہ راست شاگرد تو ایک ایک کرکے فیدمات مختلف شعبوں میں جاری ہیں۔ اب آپ کے براہ راست شاگرد تو ایک ایک کرکے انشان اللہ تعالی برحق ہی جائے گی۔

انشان اللہ تعالی برحق ہی جائے گی۔

آپ کے مشہور تلافہ کا مخضر گرجامع تعارف حضرت رحمتہ اللہ علیہ کے منظور نظر نواسے برخوردار عزیز مولوی رشید اشرف سلمہ ' مدرس دارالعلوم کراچی نے اپنے ایک تحقیقی مقالہ میں کرایا ہے جو ماہنامہ البلاغ کے "مفتی اعظم نمبر" میں شائع ہورہا ہے۔ یماں آپ کے مشہور تلاندہ میں سے چند حضرات کے صرف اساء گرای لکھے جاتے ہیں۔

# مشہور تلامٰدہ کے اساء گرامی

ا شخ الحدیث علامه سید محمد یوسف بنوری صاحب رحمته الله علیه 'بانی جامعته العلوم الاسلامی نظریاتی کونسل السلامیه بنوری ٹاؤن کراچی و سابق امیر مجلس تحفظ ختم نبوت و رکن اسلامی نظریاتی کونسل وصدروفاق المدراس العربيد ياكستان

٢- حضرت مولانا مسيح الله خال صاحب مد ظلم خليفه مجاز حضرت تقانوي وسربراه مدرسه مفتاح العلوم جلال آباد ، ضلع مظفر نگر (بھارت)

س- حضرت مولاناسید محمد میاں صاحب رحمته الله علیه سابق ناظم اعلیٰ جمعیته علاء ہند۔ ۷- شخخ الحدیث حضرت مولانا عبد الحق صاحب مد ظلهم بانی ومهتم دار العلوم حقانیه اکوژه خنگ (پیثاور)وسابق رکن قومی اسمبلی پاکستان۔

 ۵- عالم محقق حضرت مولانا محمد سرفراز خال صاحب صفدر شخ الحديث نفرة العلوم گوجرانواله (پنجاب)

۱- خطیب پاکستان حضرت مولانا احتشام الحق صاحب قعانوی مد ظلهم ٔ بانی ومهتم دارالعلوم الاسلامیه ٔ نثلُه والله یار ٔ سابق قائد مرکزی جمعیت علاء اسلام وسابق رکن اسلامی نظریا تی

#### كونسل ياكستان\_

 عضرت مولانا قارى فتح محمر صاحب پانى تى وام ظله صدر شعبه حفظ وتجويد-دا رالعلوم كرا چي مقيم حال مكه محرمه۔

 ۸- مولانا محمد انوا را لحن صاحب انور٬ شیرکونی٬ سابق صدر شعبه فارسی٬ اسلامیه کالج فیصل آباد (پنجاب)

 - حفرت مولانا سيد حن صاحب ديوبندى رحمته الله عليه 'مجاز صحبت حفرت عكيم الامت تفانويٌّ وسابق استاذ حديث و تفييردا رالعلوم ديوبند-

حضرت مولانا مفتى رشيد احمد صاحب لدهيانوي 'بانی ومهتم اشرف المدارس ناظم آباد

را پی-اله حضرت مولانامفتی سیاح الدین صاحب بد ظلهم رکن اسلامی نظریاتی کونسل پاکستان ۱۱ حضرت مولانا سید بادشاه گل صاحب بد ظلهم مهتم جامعه اسلامیه اکوژه خنگ پشاور ۱۱ حضرت مولانا سید نور الحن بخاری بد ظلهم "فاضل دیوبند و سرپرست تنظیم المسنّت باكستان

۱۳ حضرت مولانا عرض محمرصاحب رحمته الله عليه بإنى مدرسه مطلع العلوم بروري رودُ 'كوئهُ بلوچستان۔

 ۱۵ حضرت مولانا قاری رعایت الله صاحب مرظلهم -استاذ حدیث و سابق ناظم اعلی دارالعلوم كراجي-

۱۸ حضرت مولانا سجان محمود صاحب مد ظلهم استاد حدیث و تفییرو ناظم دا را لعلوم کراچی-

حضرت مولانا غلام محمرصاحب دامت بركاتم-استاد حدیث و تغییردا را لعلوم كراچی-

 ۱۸ براور عزیز مولانا محمد تقی صاحب عثانی -استاذ حدیث وردیر مابنامه البلاغ و نائب مهتم وارالعلوم کراچی ورکن اسلامی نظریاتی کونسل پاکستان۔

معزت مولانا قاضى عبدالكريم صاحب صدر مدرس عجم المدارس كلا چي وُيره اساعيل

٢٠ حضرت مولانا قارى عبدالعزيز شوقى صاحب انبالوى سابق صدر مدرس وارالعلوم الاسلاميه لاجور-

٢١ حضرت مولانا مفتى عبدالحكيم صاحب مفتى واستاذ حديث مدرسه اشرفيه سكهروركن ملس منتغمه وارالعلوم كراحي وخليفه مجاز حضرت مفتى اعظم رحمته الله عليه -

٢٢ حضرت مولانا صديق احمه صاحب محدر نظام اسلام پارٹی و شیخ الحدیث جامعہ اسلامیہ الميه جا نگام بنگله وليش-

٢٣ حضرت مولانا مصلح الدين صاحب كشور تمنح ضلع ميمن سكله بثكه ديش-

۲۳ حضرت مولانا مفتى محى الدين صاحب خليفه مجاز حضرت مفتى اعظم و مفتى و استاد مديث مدرسه اشرف العلوم براكره وهاكه-

۲۵ مولانا عبد القدوس صاحب صدر شعبه عربی - پشاور بونیورشی -

٢٦- قاضى زين العابدين صاحب مير مضى (مؤلف بيان اللمان)

۲۷- حضرت مولانا امیرالزمال کشمیری صاحب مهتم مدرسه عربیه قاسم العلوم نعمان بوره نباغ بو چهه آزاد کشمیر-

۲۸۔ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب مہتم ویشخ الحدیث دا رالعلوم بایندری آزاد کشمیر۔ ۲۵۔ مولانا عبدالصمد صارم صاحب (کئی مفید کتابوں کے مصنف ہیں)۔

۱۳۰۰ مولانا محد آفاب عالم صاحب مهاجر مدنی - فرزند رشید حفرت مولانابدر عالم صاحب
 رحته الله علیه -

## فتؤى كى ذمه دارياں

افقاء کا منصب علمی سلسلول میں سب سے زیادہ اہم مشکل اور نازک ترین سمجھاگیاہے ' فقہ کے لاکھوں ملتے جلتے مسائل کا تھو ڑے تھوڑے فرق سے علم بدل جاتا ہے۔ بہت سے احکام زمانہ اور حالات کے تغیر سے بھی بدلتے ہیں جنھیں محسوس کرنا معاملہ فنمی 'عمیق علم اور وسعت معلومات کو چاہتا ہے 'مفتی میں جب تک فقہ سے کامل مناسبت ' ذبمن وذکاء میں خاص قتم کی صلاحیت 'ایک گونہ قوت اجتماد' حالات زمانہ پر کماحقہ نظر'کامل درجہ کی احتیاط کے ساتھ وسعت نظر'صلاح و تقوی 'بردباری اور تواضع کی شانیں نہ ہوں درجہ کی احتیاط کے ساتھ وسعت نظر 'صلاح و تقوی 'بردباری اور تواضع کی شانیں نہ ہوں اس منصب کاحق اوا نہیں ہو سکتا۔

جب حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ نے دارالعلوم دیو بند میں تدریس کا آغاز فرمایا '
اسوقت دارالعلوم کے صدر مفتی حضرت مولاناع زیزالر جمٰن صاحب عثانی تھے جو ذرکورہ بالا صفات کے جامع ہی نہیں بلکہ مفتیان ہند کے استاد و مربی سمجھے جاتے تھے 'حضرت والد ماجد نے ان سے مفکوۃ 'جلالین اور مؤطا وغیرہ پڑھی تھیں۔ آپ پر خصوصی شفقت فرماتے تھے۔ دارالعلوم دیوبند میں آئے ہوئے سوالات گاہے گاہے والد صاحب کو عنایت فرمادیت آپ جواب لکھ کر پیش کرتے جو اصلاح وتقدیق کے بعد دارالا فقاء سے جاری کردیے جو اسلاح وتقدیق کے بعد دارالا فقاء سے جاری کردیے جاتے مگروالد ماجد کے تدریحی مشاغل کے سب بیہ سلملہ کچھ زیادہ نہ رہ سکا اور ۱۳۵۰ھ تک جدود رہے۔

# دارالعلوم دبوبندمين منصب افتاء كي پيشكش

سہ سہ سہ مفتی اعظم ہند حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمٰن صاحب وارالعلوم سے مستعفی ہوگئے تواس منصب کیلئے موزوں شخصیت کے انتخاب کا مشکل مرحلہ ذمہ داران دارالعلوم کے سامنے آیا۔ ضرورت ایسی جامع شخصیت کی تھی جو اس خلا کو دارالعلوم دیوبند کے اعلیٰ تحقیق معیار کے مطابق پر کرسکے۔ چند سال تک دارالا فتاء کا کام مختلف صور تول سے جاری رہا۔ بالاً خراسا تذہ بزرگوں اور ذمہ داران دارالعلوم کی نگاہ انتخاب حضرت والد ماجد پر آکرری۔

اس وقت آپ کی عمر ۳۵سال تھی۔ ہر علم وفن کے اسباق متواتر پندرہ سال پڑھا بھے سے علمی تبخر سب کے نزدیک مسلم گرتواضع کی میہ شان اللہ تعالی نے عطافرہائی تھی کہ خود کو سمی علم سبحت تھے۔ دارالعسلوم کی طرف سے پیش کش مول تو قبول کرنے میں آپکو بہت پس بیش ہوا۔

# حكيم الامت سيمشوره

بالآخر تحکیم الامت محضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ جو والد ماجد ً کے مرشد و مربی تو تھے ہی اس وقت وار العلوم دیوبند کے بھی بإضابطه سرپرست تھے ان کی مدمت میں مشورہ کے لئے یہ خط لکھا۔

## مكتوب .....االمحرم ١٥٥٠اه

ایک ضروری عرض اس وقت سے کہ مدرسہ (دارالعلوم دیوبند) میں موجودہ مفتی ماحب کے متعلق ارباب حل و عقد کو عام شکایت ہے اس لئے وہ تبدیل کرنا چاہتے ہیں۔
پہلے بھی اس سلسلے میں ایک مرتبہ میرا نام لیا گیا تھا مگرنا کمل بات ہو کررہ گئی تھی۔اس مرتبہ پیں۔
پہرے سلسلہ اٹھا ہے اور یمال اکثر حضرات مجھے اس کام کے لئے مقرد کرنا چاہتے ہیں۔
کام فی نفسہ شخت ہے اور پھر مجھ جیسے ناکارہ و نااہل کے لئے جس کو اس کام کی اب

تک کچھ زیادہ ٹوبت بھی نہیں آئی۔ گویہ تجویز ہوا ہے کہ مولانا سیدا صغر حسین صاحب یا مولانا اعزاز علی صاحب کے ملاحظہ کے بعد فقاوی روانہ کیے جائیں گے۔ تاہم ابتدائی کام تو جھے ہی کرنا پڑے گا۔

البتہ یہ نفع بھی اس میں معلوم ہو آئے کہ اگر کام قابو میں آگیا تو دینی نفع بھی برا ہے اور درس و تدریس میں جو دماغی تکلیف میری وسعت سے زائد ہورتی تھی اس میں تخفیف ہوجائے گی۔ الی حالت میں مجھے کیا کرنا چاہیے؟ اس کاحل حضرت ہی کی زبان فیض ترجمان سے چاہتا ہوں۔

حضرت مرشد تھانوی نے جواب میں تحریر فرمایا کہ۔ "قبول کرلینا چاہیے۔ حدیث ان اکرھت علیما اعنت علیما میں وعدہ ہے۔

# بحثيت صدرمفتي دارالعلوم ديوبند

مخضرید که ۲۸ رئیج الاول ۱۳۵۰ه کو دارالعلوم دیوبندی مجلس شوری نے آب کو منصب افتاء پر بحیثیت صدر مفتی فائز کردیا۔ آپ حسب عادت پوری جانفشانی کے ساتھ اس مشکل ترین علمی کام میں منهمک ہوگئے۔ درس کا سلسلہ بھی جزوی طور پر جاری رہا۔ اس وقت آپ کا مشامرہ پینتالیس روپے مقرر کیا گیا۔

آپ کے فاوی پر نظر کرنے کے لئے آپ ہی خواہش پر آپ کے استاد و محترم سیدمیاں اصغر حسین صاحب ؓ کو مامور کردیا گیا تھا۔ اہم اور مشکل فناوی ٌ میں حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ

اے اس زمانہ میں والد صاحب ؒ کے ذمہ اوپر کے درجات کے چھ اسباق تھے ' ترجمہ قرآن کا درس ان کے علاوہ تھا۔ ہر درس میں تقریباً ڈیڑھ سوطلبہ شریک ہوتے تھے جن تک آواز پنچانا ہی سخت محنت کا کام تھا۔ (مکاتیب عکیم الامت ص ۱۹۸٬۹۸ محطوطہ)

لله المخفرت ملى الله عليه وسلم كاس ارشاد كا مطلب يد بكه: اگر تهمين كى منصب كے لئے مجور كيا جائے تو تبول كر لينے ميں مضا كقد نہيں۔ اس ميں الله تعالى كى طرف سے تهمارى مدد كى جائيگى "
رفع

سله مراسله ۲۷۱ زدفتر اجتمام (دارالعلوم دیوبند قلمی) مورخه ۲ ربیج الثانی ۱۳۵۰ه نیز مقدمه فآوی دارالعلوم دیوبند (ص ۹-۱۱ مخطوطه کراچی)

ہے مثوروں کا سلسلہ زبانی اور بذریعہ خط و کتابت جاری رہتا تھا گراس زمانے کے کاغذات جو معزت والدصاحب" کے پاس محفوظ تھے اور اب احقرکے سامنے ہیں'ان سے اندازہ ہو تا ہے کہ میاں صاحب ؓ کے نظر فرمانے کاسلسلہ کچھ زیادہ عرصہ تک با قاعدگی سے جاری نہیں رہا۔ ایسا معلوم ہو تا ہے کہ بہت جلد ہی آپ کے فقاویٰ پر بزرگوں کو اتنا اعمّاد ہوگیا تھا کہ آگے اس کی ضرورت نہ سمجی گئ'البتہ حضرت والدصاحب ؓ کوجب ذراموقع ملتا یا کسی فتویٰ میں ادنیٰ تردد ہو تا تو ان بزرگوں سے پورے اہتمام کے ساتھ استفادہ فرماتے رہتے۔ اس ذمہ داری کے متعلق آپ کے تاثرات اور طریق کار

ان نئی ذمہ داریوں کے متعلق آپ کا ٹاثر اور طریق کار اس مکتوب گرامی ہے واضح ہو تا ہے جو آپ نے حکیم الامت حفرت تھانوی کی خدمت میں ۲۳ صفر ۱۳۵۰ھ کو تحریر فرمایا۔اس خط پر پڑی ہوئی تاریخ ہی ہے یہ ثابت ہو تا ہے کہ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ نے آپ کے دارالا فاء میں تبادلہ کا باضابطہ فیصلہ اگرچہ رہیج الاول ۱۳۵۰ھ میں کیا گر عملاً بید ذمہ دا ریاں آپ صفر ۱۳۵۰ ه بی میں سنبصال چکے تھے۔ خط میں تحریر فرماتے ہیں کہ۔

"فتوی کا کام فی نفسہ بخت مشکل ہے بالضوص مدرسہ دیوبند میں کہ یمال فاوی کی کثرت بھی ہے اور لوگ اہم فقاویٰ کو یہاں جھیجے ہیں پھریہاں فقاویٰ لکھنے کا ایک خاص طرز ہڑا ہوا ہے۔اس میں مفتی پر کام بہت بڑھ جا تا ہے۔ بایں وجوہ ابتداء میں طبیعت گھراتی تھی' مگر تھانہ بھون سے واپسی کے بعد ہی سے حضرت والا کی عنایات اور توجہ کا نتیجہ اس صورت میں ظاہر ہورہا ہے کہ الحمدمللہ زیادہ الجھن نہیں ہوتی 'جس مسللہ کی تلاش ہوتی ہے وہ آسانی ہے مل جاتا ہے اور جس میں شفانہیں ہوتی اکابردا رالعلوم سے تحقیق کرلیتا ہوں۔ بسرحال بیہ جو کچھ ہوا حضرت کی دعاء و توجہ کا نتیجہ ہے اور آگے بھی اس کا محتاج ہوں۔"

حضرت والد صاحب رحمته الله عليه كو هر كام نهايت مستعدى 'احساس ذمه داري' احتیاط اور پھرتی سے نمٹانے کی عادت تھی۔ دارالعلوم دیو بند کے دارالا فتاء سے جو فتادیٰ ماری ہوتے تھے۔ آپ کے دارالا فقاء میں منتقل ہوتے ہی ان کی تعداد اور کیفیت و ضخامت میں نمایاں اضافیہ ہوا' جس کا اندازہ ان اعداد و شار سے ہو تا ہے جو ۲۵ شوال ۱۳۵۸ھ میں

له مكاتيب حكيم الامت ص ٢٨ ( مخطوطه )

دفتراہتمام کی ہدایت پر تیار کئے گئے تھے 'ان اعداد و شار سے پنہ چاتا ہے کہ ہرسال فاوی کی تعداد میں بھی اضافہ ہوا اور فاوی زیادہ محققانہ اور مفصل بھی ہونے گئے۔ ۱۳۳۸ھ میں افتاء کو بند کے دارالا فاء کو بند کے دارالا فاء کو بند کے دارالا فاء سے کل ۱۳۸۵ فادی جاری کئے گئے جو نقل فاوی کے رجٹر میں ۱۳۴۴ صفحات پر مشتمل سے کل ۱۳۸۵ فادی جو نقل فاوی کے رجٹر میں ۱۳۴۴ صفحات پر مشتمل سے لیکن اسکے شمال کے وسط میں جب فتوی کا کام حضرت والدصاحب کے سپرد کیا گیا تو اس سال صوف چھیاہ میں فادی کی تعداد ۱۳۵۵ میں نوٹے کا اضافہ ہوا۔ پھریہ اضافہ روز افزوں ہو تا گیا۔ ۱۳۵۲ میں فاوی کی تعداد ۱۳۷۵ (چار ہزار چھ سوپانچ) اور صفحات رجٹر کی تعداد ۱۳۵۵ (چار ہزار چھ سوپانچ) اور صفحات رجٹر کی تعداد ۱۳۵۵ کی تعداد ۱۳۵۵ کو چند ہے۔

اعداد و شارسے واضح ہو تا ہے کہ آپ نے صرف چار سال کے عرصے میں بارہ ہزار سے زیادہ فنادی تحریر فرمائے جی میں سے صرف ایک ہزار "امدادا لمفتین" کے نام سے شائع ہوئے 'باقی دارالعلوم دیو بند کے رجٹروں میں محفوظ ہیں۔ ان میں سے تقریباً اڑتیں فادی استے مفصل اور تحقیق انداز میں لکھے گئے ہیں کہ وہ مستقل رسالے بن کر کچھ "امداد المفتین" میں' کچھ "جو آجرا لفقہ" میں اور کچھ الگ مستقل کتا بچوں کی صورت میں شائع ہوئے۔ دارالا فاء میں دنیا بھر کے ممالک سے فقہی سوالات کا تانیا بندھا رہتا تھا۔ خصوصاً جن بیچیدہ مسائنل میں علاء کا باہمی اختلاف رائے ہو تا وہ بھی فیصلہ کے لئے بیس آتے تھے حضرت والدصاحب" فریقین کی آراء اور دلائل و تحقیقات کا تنقیدی جائزہ لے کرا پی تحقیق اور فیصلہ تحریر فرماتے۔ فاوئ کی نہ کورہ بالا تعداد میں ایسے فاوئ بھی بکڑت ہیں۔

## استعفاء كي خواهش أور خشيت وتواضع

آپ کے فآویٰ اور فقهی تحقیقات کو اس زمانہ کے فقهاء ارباب فتویٰ اور آپ کے

له ان کی ایک نقل حضرت والدصاحب کے کاغذات میں محفوظ تھی جو اس وقت احقر کے سامنے ہے۔ رفیع

که دارالعلوم کا تغلیی سال مرادب جو کیم شوال سے شروع ہو تا ہے۔

سے سیر کتاب حضرت والد صاحب ؒ کے چوالیس فقری رسائل کا مجموعہ ہے۔ دو جلدوں میں مکتبہ دارالعلوم کراچی سے شائع ہوئی ہے۔ رفع

بزرگوں نے جس انداز میں سراہا اور دل کھول کرداد اور دعائیں دیں اس کی تفصیلات بہت ہیں جن کا بیہ موقع نہیں گر حضرت والد کمی خثیت اور تواضع کا بیہ عالم تھا کہ کر ہروقت اس فکر سے پریثان رہتے کہ کسی فقوے میں غلطی نہ ہوجائے چنانچہ حکیم الامت حضرت تھانوی ؒ کے نام ایک خط (موُرخہ ۱۲ رمضان ۱۳۵۰ھ) میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

"اس وقت فتوی لکھنا ایک بہاڑ معلوم ہو تا ہے اور بیہ معلوم ہو تا ہے کہ بیہ کام میرے بس کا نہیں' اس لئے حیران ہوں کہ کیا کروں؟ کیا بیہ درخواست کروں کہ مدرسہ والے مجھے اس سے معافی دیں اور پھرورس میں لے لیا جائے؟ کیونکہ وہاں غلطیاں چل نہیں سکتیں شاید دیا نتے میرے لئے بہ نسبت اس کام کے وہ کام زیا دہ احجا ہو؟"

مرشد تھانوی نے تسلی دی کہ:

ورجب الله تعالی نے خشیت کا یہ غلبہ دیا ہے تو اعانت بھی ہوگی جیسا احادیث میں وعدہ ہے۔ اگر مدت معتد بہاکے بعد اس کی ضرورت محسوس ہوگ۔ بعد میں مشورہ ہروقت ممکن ہے»

اپنے مرشد اور بزرگوں کی الی ہی تسلیوں اور ہدایات کی بنا پر آپ اس کام میں جانفشانی سے گلے رہے مگریہ سمجھنے کے لئے آپ کسی طرح تیار نہ تھے کہ اس کام کی اہلیت مجمی میرے اندر ہے۔ اسی خشیت و تواضع کا غلبہ تھا جس نے مقدمہ امداد المفتین میں آپ سے یہ کھوایا ہے کہ:

"میں اپنی علمی بے بصناعتی ہے بے خبر تو نہ تھا گریہ حقیقت ہے کہ اس کام کے لئے علم کے جس پایہ ومنزلت کی ضرورت تھی اس سے پورا واقف بھی نہ تھا تعلیمی خدمتوں کی طرح حضرات اساتذہ اور بالحضوص سیدی واستاذی علیم الامت مجددا لملت حضرت تھانوی قدس سرہ کی امدادواعانت کے بھروسہ اس بار کو سربر اٹھالیا۔ کئی سال تک کام کرنے کے بعد اس علم تک رسائی ہوئی کہ یہ کام مجھ جیسے بے بعناعت و بے لیافت لوگوں کا نہیں"

سمجھے اتا کہ کچھ نہ سمجھے ہائے سو بھی ایک عمر میں ہوا معلوم

> له مكاتب حكيم الامت ص 22 (مخطوطه) كه مقدمه فآدي دارالعلوم ديوبند (امداد المفتين)ص اا-١٣

# تحقيق وتنقيد اوراختلاف رائے كااسلوب

فتویٰ کی ذمہ داری آجانے کے بعد حضرت حکیم الامت ؓ سے خط و کتابت کا رنگ بھی خاصا بدل گیا تھا۔ ان خطوط میں بڑا حصہ پیچیدہ فقهی تحقیقات نے لے لیا تھا۔ بعض او قات کسی مسئلہ کی تحقیق میں مرشد و مرید کا اختلاف بھی ہوجا آ۔ صفحے کے صفحے اپنے اپنے دلا کل اور اشکالات کے جواب میں بذریعہ خطوط کھے جاتے ' بھی مرید اپنے مرشد کی تحقیق کے سامنے سرتسلیم خم کردیتا' بھی مرشد مرید کی تحقیق کو ترجیح دے کراپی رائے سے رجوع کرلیتا

اور اگر تہی ایک دوسرے کے دلائل میں پورے غور و گلر اور باہمی مشوروں کے باجود اختلاف رائے باقی رہتا تو مسئلہ دریافت کرنے والے پر اختلاف کا اظہار کردیا جا تا ٹاکہ اسے جس کے فتو کی پر زیادہ اطمینان ہواس کے مطابق عمل کرے۔

حضرت تحکیم الامت کے کسی فتویٰ پراگر والدصاحب کو کوئی اشکال ہو یا تواسے طالب علمانہ اسلوب میں نمایت ادب واحترام کے ساتھ گرخوب مدلل انداز میں پیش فرماتے' اشکالات پیش کرنے کا انداز ایبا متواضعانہ اور مدلل ہو تا کہ جواب میں مرشد کے قلم سے بے ساختہ دعائیں ٹکلتیں حسن نظر کی بھی واد ملتی' حسن بیان اور حسن ادب کی بھی۔

برسلہ جو خطوکابت "مکاتیب عیم الامت" میں محفوظ ہے تحقیق و تقید ا بے نفسی اور حق پرسی کا ایسا جیتا جا گیا نمونہ ہے کہ آج کی دنیا میں اس کی مثالیں نایاب ہیں۔ آج کل تو دعووں اور اظہار برتری کا نام علمی تحقیق رکھ دیا گیا اور جملہ بازی اور دو سرے کی استقیص و تذلیل کو تقید کا مقدس نام دے دیا گیا ہے۔ کسی سے عقیدت ہوتو"ا ینک ماہ و پروین "کی صدائیں بلند ہونے لگتی ہیں عقیدت نہ ہوتو اس کی ہردلیل صدائیں بلند ہونے لگتی ہیں عقیدت نہ ہوتو اس کی ہردلیل صدائیں مائیہ بن جاتی ہو ہیات ایک مرتبہ زبان یا قلم سے فکل گئی "پھر کی کلیر بن کروقار کا متلہ بن جاتی ہو وہاں یہ سب باتیں نفسانیت کی پیداوار ہیں اور جمال فریقین کا مقصود بی حق کی تلاش ہو وہاں یہ سوال نہیں بیدا ہوتا کہ کنے والا میری رائے کے موافق کہ رہا ہے یا مخالف وہاں نظر اس پر رہتی ہے کہ کیا کہ رہا ہے کس دلیل سے کہ رہا ہے چنانچہ حضرت تھیم الامت "
کے یہاں جو فاوئ کا سلسلہ جاری تھا۔ ان میں آپ نے ایک مستقل باب "ترجیح الراجے" کا رکھا تھا'اس باب میں وہ فاوی درج کئے جاتے تھے جن سے حضرت نے کسی کی توجہ دلانے
سے یا خودہ تحقیق بدل جانے کے باعث رجوع کرلیا ہو۔ اس طرح حضرت والد صاحب
رحمتہ اللہ علیہ نے اپنے مجموعہ فاوی میں ایک مستقل باب "اختیار الصواب" کے نام سے
اس غرض کے لئے مقرر کیا ہوا تھا'اگر دو سرے کی تحقیق پر دیانت وارانہ طور پر دل مطمئن
ہو جائے تو ان حضرات کو اپنی سابقہ رائے سے رجوع کرنے میں کوئی دشواری تو کیا محسوس
ہوتی والهانہ طور پر احسان مند ہوتے تھے' جیسے پاسے کو پانی مل گیا ہو'احقرنے حضرت والد
صاحبؓ کا بھیشہ کی رنگ دیکھا ہے۔ سلف صالحین' صحابہ و تابعین اور ائمہ مجمتدین کا کی
رنگ تھا اور اسی کی تعلیم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دی تھی' واقعہ ہے کہ جب تک
ان حضرات کی تحقیق و تقید کا نمونہ سامنے نہ ہو دل میں تحقیق و تقید کا نقد س پیدا ہونا ہی
مشکل ہے۔

خودرائی اور خود بنی سے والد صاحب " کو سخت نفرت تھی 'روز مرہ کے عام معاملات میں بھی اپنے چھوٹوں تک سے مشورہ لینے کے عادی سے بالخصوص فتوئی جو دنیا و آخرت کی عادک ذمہ داری تھی اس میں تو سب ہی بزرگوں سے اور خصوصاً حضرت علیم الامت "سے استفادہ کرنے کا کوئی موقع فروگذاشت نہ فرماتے سے سیہ استفادہ بیں سال جاری رہا۔ اپنے استفادہ کرنے کا کوئی موقع فروگذاشت نہ فرماتے سے سیہ استفادہ بیں سائی ہوئی تھی لیکن سے بھی اساتذہ اور بزرگوں کی عظمت و عقیدت آپ کی رگ رگ میں سائی ہوئی تھی لیکن سے بھی ایک واقعہ ہے کہ آپ نے بھی اس عقیدت کو مسائل کی شخیق و تقید میں حائل نہیں ہونے دیا اور نہ بھی اپنی تقید سے کسی کی عظمت و عقیدت پر حرف آنے دیا۔ آج کس سے عقیدت اور اسی پر علمی تنقید کو اگر چہ باہم متعارض سمجھا جا تا ہو لیکن حضرت والدصاحب مقیدت اور اسی پر علمی تنقید کو اگر چہ باہم متعارض سمجھا جا تا ہو لیکن حضرت والدصاحب قدس سرہ ان ونوں متعارض باتوں کو ہمیشہ ساتھ لے کرچلنے کے عادی رہے۔ ایسا کرنا مشکل مضرور ہے لیکن اس مشکل کو آپ نے جس خوش اسلوبی سے انجام دیا وہ اہل علم کے لئے قابل تقلید نمونہ ہے۔ اسی کا نتیجہ تھا کہ آپ کے سب بزرگوں کو آپ کی علمی تحقیقات پر قابل تقلید نمونہ ہے۔ اسی کا نتیجہ تھا کہ آپ کے سب بزرگوں کو آپ کی علمی تحقیقات پر اعتماد اور آپ کی ذات سے محبت اور شفقت میں اضافہ ہو تاگیا۔

آپ نے فتویٰ کا کام اس جانفشانی کے ساتھ جاری رکھا کہ دارالعلوم کی طرف سے تو مرف چھ گھنٹہ کی پابندی تھی مگز آپ روزانہ وس بارہ گھنٹے اس میں لگاتے تھے۔ تصنیف

له مكاتب تحكيم الامت ص ۸۴ (مخطوطه)

#### وتدريس كاسلسله بهي ساتھ جاري تھا۔

### ايكخواب

ای زمانہ میں رام پور کے ایک عالم دین حضرت مولانا محمود صاحب نے خواب دیکھا کہ دارالا فقاء میں جمال حضرت والد صاحب بیٹھتے ہیں وہاں حضرت مولانا رشید احمر گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ آرام فرما رہے ہیں۔ یہ معلوم ہی ہے کہ حضرت گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ فقہ اور فقی میں تمام علماء دیوبرند کے امام سمجھے جاتے تھے'اور اسی لئے ان کو اپنے زمانے کا ابو حنیفہ کما جاتا ہے۔

# ایک فتویٰ کے خلاف ملک گیرفتنه

ای زمانے میں ایک فتنہ یہ پیش آیا کہ دارالعلوم دیوبند کے دارالا فراء میں ایسے سوالات کی کثرت ہوگی جن میں نسب کے متعلق عوام کی ہے اعتدالیوں اور افراط و تفریط کے متعلق شرعی احکام دریافت کئے جاتے تھے۔ اس سلسلہ میں بنیادی طور پر تین قتم کی ہے اعتدالیاں سامنے آئیں جو مسلم معاشرے میں پھیلی ہوئی تھیں (۱) بعض لوگ جن کو اللہ تعالیٰ نے فائدانی شرافت عطا فرائی تھی' اپنے نسب پر ہے جا فخرو غرور اور دو سروں کی تحقیر کرنے گئے اور اپنے اعمال واخلاق سے بے پروا ہو کر صرف اس پر مطمئن ہو کر بیٹھ گئے کہ بم فلاں بزرگ یا فلاں بادشاہ کی اولاد میں ہیں (۲) ان کے مقابلے میں بعض دو سری برادریاں اس کے در ہے ہوگئیں کہ اپنے آپ کو اصلی نسب کے بجائے کسی اونچے نسب کی برادریاں اس کے در بے ہوگئیں کہ اپنے آپ کو اصلی نسب کے بجائے کسی اونچے نسب کی طرف مندوب کرنے لگیس۔ اسلام میں بید دونوں با تیں حرام ہیں۔ بعض مسائل میں شریعت کا مدار نے انساب کے تفادت کا اعتبار ایک حد تک ضرور کیا ہے گراصل کرامت و فضیلت کا مدار تقوی اور پر ہیز گاری پر رکھا ہے۔ ادھرا پنے اصلی نسب پر پردہ ڈال کر خود کو کسی دو سرے تقوی اور پر ہیز گاری پر رکھا ہے۔ ادھرا پنے اصلی نسب پر پردہ ڈال کر خود کو کسی دو سرے نسب کی طرف مندوب کرنا بھی حرام ہے۔ ادھرا پنے اصلی نسب پر پردہ ڈال کر خود کو کسی دو سرے نسب کی طرف مندوب کرنا بھی حرام ہے۔ ادھرا ہی اس بی خت وعیدیں آئی ہیں۔

ان دونوں کے مقابلے میں ایک تیسری جماعت نے انساب اور پیشوں کے باہمی تقادت کا نکاح وغیرہ کے ان مسائل میں بھی سرے سے انکار شروع کردیا جن میں شریعت نے اسے معتبرمانا ہے' ان لوگوں نے اسلامی مساوات کا یہ منہوم تراشاکہ نکاح میں کفاءت کا اعتبار غیر ضروری ہے۔ ہر مرد ہر عورت کے لئے کفو ہے خواہ دونوں کے نسب اور خاندانی پیشوں میں زمین و آسان کا تفاوت ہو۔ یہ بات بھی آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے صریح ارشادات اور شرعی احکام کے خلاف تھی۔

جب دارالافتاء میں ان بے اعتدالیوں کے متعلق سوالات کی کثرت ہوئی تو معرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ نے اس وقت کے دارالعلوم کے سرپرست حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے مشورہ سے ایک رسالہ تالیف فرمایا جس کا عربی نام ''نهایات الادب فی عالیات النسب" اور اردو نام ''اسلام اور نسبی اقمیا زات " ہے۔ پورا رسالہ شگفتہ اردو میں ہے۔ ۸ رجب ۱۳۵۱ھ کو اس کی تالیف مکمل ہوئی اور اسی سال شائع ہوگیا۔ اس رسالہ میں آپ نے مندرجہ ذیل مسائل کی تشریح اپنے مخصوص معتدل فقمی انداز میں فرمائی۔

السلام اورنسبي التيازات

۲۔ اسلامی مساوات کی حقیقت

۳۔ اللہ تعالی کے نزدیک فضیلت کا مدار تقویٰ پر ہے

٧- معاملات نكاح مين نسب اور پيشون كا تفاوت ہے۔

۵- غیر کفوء میں نکاح کی شرعی حیثیت

٧- اونچ نب پر فخروغرور کی حرمت۔

2- خود کواین اصلی نب کے بجائے کسی دو سرے نسب سے منسوب کرنا حرام ہے۔

اس موضوع پر اردو میں بیہ پہلا جامع اور شخقیقی رسالہ تھا، علمی حلقوں میں بہت پیند کیا گیا۔ آپ کے اساتذہ اور اکا برعلاء نے اس پر تقریفیں کھیں۔ حکیم الامت حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ نے تو اس پر گیارہ صفحات کی اتنی مفصل تقریظ تحریر فرمائی کہ وہ ڈو ایک رسالہ کی صورت اختیار کرگئ ، جو ''وصل السب فی فصل النسب'' کے نام سے اس رسالہ کے ساتھ شائع ہوئی۔

### ایکسازش

لیکن مخصیت جتنی با کمال ہو اپنے ہی اس کے حاسد بھی ہوئے ہیں۔ حضرت والد

صاحب کو بھی عاسدوں کی ریشہ دوانیوں سے بہت ایذائیں پنچیں اور آخر حیات تک پنچی رہیں۔ آپ کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہر علمی میدان میں جو تیزگام مقبولیت عاصل ہوری تھی عاسدوں کے لئے نا قابل برداشت تھی انہوں نے رسالہ ''اسلام اور نسبی اقمیا زات' کی تاکیف سے پہلے بھی آپ کو ایک فتوئی کے سلسلے میں بدنام کرنے کے لئے سازش کا جال تیار کیا تھا۔ جس کا آنا بانا مسلسل تین ماہ کی جدوجمد سے بنا گیا تھا مگر حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی رحمتہ اللہ علیہ کو بروقت علم ہوگیا اور انہوں نے دار العلوم دیوبند کی مجلس شور کی کے روبرواس ناپاک سازش کی تفصیلات بنا کر اس کا آر بود بھیردیا۔ والدصاحب کو اس سازش کا علم بعد میں ہوا۔

رسالہ "اسلام اور نسبی امتیازات" شائع ہوا تو حاسدوں کی کینہ پرور صلاحیتیں پھر حرکت میں آئیں۔ اس مرتبہ ان کو پچھ سیاسی لوگوں کا تعاون بھی حاصل ہو گیا تھا۔ نیز آریوں اور عیسائی پادریوں نے بھی اس فتنہ کو ہوادی۔ صنعت پیشہ برادریوں کو بہکایا گیا کہ "مفتی صاحب نے تم سب کے دوز خی ہونے کا فتوی دے دیا ہے۔" ان سادہ دل عوام کو رسالہ کی بعض عبار تیں سیاق وسباق سے کاٹ کر سائی گئیں اور بعض عبار تیں خود ایجاد کرکے والد صاحب کی طرف منسوب کردی گئیں 'یہ کام دیو بند میں بھی ہوا اور دیو بند سے باہر بھی۔

### ايك لطيفه

فتنہ پروا زوں نے کتنی کاوش سے کام لیا تھا اس کا اندازہ اس واقعہ بلکہ لطیفہ سے ہوگا کہ اس رسالہ کی طباعت کے وقت پریس کی غلطی سے بعض فرے غلط چھپ گئے 'ان کی لوٹ غلط ہو جانے کے باعث ایک صفحہ پر جو مضمون تھا وہی اگلے صفح پر مکرر چھپ گیا۔ مجبوراً وو دو ورق باہم چپا کرایک ورق بتایا گیا۔ بعض لوگوں نے اس میں سے نکتہ پیدا کیا کہ ان چپکے موود ورق باہم چپا کرایک ورق بتایا گیا۔ بعض لوگوں نے اس میں ہوں گی۔ اس لئے انہیں ہوئے صفحات میں صنعت پیشہ برا دریوں کے خلاف گالیاں لکھی ہوں گی۔ اس لئے انہیں چپایا گیا ہے کہ ہرایک نہ پڑھ سکے۔ بیر س کر بعض لوگ اس درد سری میں جتلا ہوگئے کہ

له مکاتیب حکیم الامت ص ۸۲ (قلمی) که مکاتیب حکیم الامت ص ۱۱۵ (قلمی)

اس رسالہ کے نسخ خرید کرچیکے ہوئے صفحات ایک دو سرے سے بمشکل چھڑاتے اور اندر کا مضمون پڑھنے کی کوشش کرتے تھے۔

خلاصہ بیہ کہ منظم سازش کامیاب ہوئی اور ملک کے کتنے ہی علاقوں سے مخالفانہ قراردادیں پاس ہو کردیوبند آنے لگیں۔ نئے نئے اخبارات غم وغصہ کے اظہار کے لئے جاری ہوئے۔ جلے 'جلوس' دھمکیاں اور قتل کے منصوبے روز کا معمول بن گئے۔ یہ سلمہ ۱۳۵۳ ھ کے اوا خر تک جاری رہا ...... اس رسالہ پر جو سلمانہ ساکتا ہے کے اوا کل سے ۱۳۵۳ ھ کے اوا خر تک جاری رہا ...... اس رسالہ پر جو بہتان لگائے گئے تھے چو نکہ صرف عنادان کا محرک تھا اس کئے حضرت تھانوی ؓ نے والد صاحب ؓ کو خط میں لکھاکہ :

وركى بات كا جواب نه ديا جائد انشاء الله فَجَعَلْنَهُ مُو الْكَخْسَرِيْنَ ، فَجَعَلْنَهُ مُو اللهُ وَمَا " لَهُ اللهُ فَا اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ فَا اللهُ ال

# بے نفسی اور غم خواری

گرجب یہ محسوس ہوا کہ بے چارے سادہ دل عوام کو رسالہ کے اصل مضمون کی خبر نہیں صرف افوا ہوں سے متاثر ہو کر اس ریج وغم میں مبتلا ہوئے ہیں کہ ہمارے بیشہ کے خلاف لکھا گیا ہے۔ تو والد ماجد ؓ نے حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ، حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب ؓ کے مشورہ سے ایک تسلی آمیز مضمون شائع کرکے حقیقت حال کو واضح کیا اور مطبوعہ رسالہ کی اشاعت بالکل روک دی۔ مضمون شائع کرکے حقیقت حال کو واضح کیا اور مطبوعہ رسالہ کی اشاعت بالکل روک دی۔ ناشر جی نکہ خود والد صاحب ؓ تھے۔ اس کا مالی نقصان بھی آپ پر پڑا گرعوام کی دلجوئی کے لئے اسے برداشت فرمایا۔ دو سراکام بید کیا کہ مخالفین نے جن عبار توں سے عوام کو دھو کہ دے کر فقط فقت عوام کو فقط فقت عوام کو فقط فقت عوام کو فقط فقت میں جتلایا تھا ان میں ترمیم کرکے رسالہ دوبارہ شائع کیا تاکہ اب کسی لفظ سے عوام کو فلط فنی میں جتلایا جاسکتے۔

مگرجن لوگوں نے اس رسالہ کا پہلا ایڈیشن تعصب کے بغیر پڑھا تھا وہ پہلے بھی شاکی

له مكاتيب حكيم الامت"صفحه ۱۵ مورخه ۱۲ جمادي الاول ۱۳۵۳ه

ع مكاتيب حكيم الامت 112 (مخطوطه)

ہونے کے بجائے اس رسالہ کے مداح تھے حتیٰ کہ جن برادریوں میں غم وغصہ پھیلایا گیا تھاا نمی برادریوں کے لوگوں نے اس رسالہ کی حمایت میں مضافین شائع کئے لیکن جنہوں نے دو سرا ایڈیشن بھی فساد انگیزی ہی کی نیت سے پڑھایا پڑھے بغیر محض افواہوں پر اعتماد کر بیٹھے ان کی فتنہ سامانیوں میں فرق نہ آیا۔

# آپ کی طرف ہے اکابر علماء کی مرافعت

یہ تو ہمیشہ ہوتا آیا ہے کہ کسی مصنف پر مخالفین نے ناحق اعتراضات کئے تو اسکے شاگر دوں یا بعد کے علاء نے اس کاعلمی دفاع کیا اور پر افعت میں کتابیں تصنیف کیں لیکن الیمی مثالیس مشکل سے ملیس گی کہ مصنف کے اساتذہ اور بزرگوں نے اس کی مدافعت میں تصنیفیں کھی اور مناظرے کئے ہوں۔ حضرت والدصاحب ؓ کے ساتھ یہ دو سری ہی صورت پیش آئی 'جس کی کچھ تفصیل ہیہ ہے۔

# آپ کی حمایت میں حکیم الامت ؓ کارسالہ

فتنہ حد سے بردھا تو علیم الامت حضرت تھانوی ؓ نے علاوہ اس محققانہ تقریظ کے جو رسالہ کے پہلے ہی ایڈیشن میں چھپ چی تھی۔ رجب ۱۳۵۳ھ میں ایک مستقل رسالہ بنام رسالہ کے پہلے ہی ایڈیشن میں چھپ چی تھی۔ رجب ۱۳۵۳ھ میں ایک مستقل رسالہ بنام رُنع الفلطلد فع الشطط "تعنیف فرمایا 'جس میں والدصاحب کی عبارات نقل کرکے واضح نموایا کہ بعض برا دریوں کے متعلق جو بات مفتی صاحب کی طرف منسوب کی گئی ہے سرا سر بہتان ہے کوئی محض اس گھڑے ہوئے مضمون کو پورے دسالہ میں نہیں دکھلا سکتا اور جو بات مفتی صاحب نے لکھی ہے وہ احادیث نبویہ اور نظر بحات فقہاء کے عین مطابق ہے۔ بات مفتی صاحب نے لکھی ہے وہ احادیث نبویہ اور نظر بحات فقہاء کے عین مطابق ہے۔ ان سے کی قوم یا برادری کی دل آزاری کا جو افسانہ گھڑا گیا ہے اس کی حقیقت الشائہ سے زیادہ کچھ نہیں۔

له م کاتیب حکیم الامت ٌ صفحه ۱۲ مورخه ۱۹ جمادی الثانیه ۳۵۳ ه (مخطوط) که پیرساله حضرت والد صاحب ؓ کے رساله "اسلام اور نسبی امتیازات " کے ساتھ جوا ہرا لفقہ جلد

دوم میں بھی طبع ہو گیا ہے۔

# حضرت مولاناا صغر حسين صاحب كي تاليف

والدصاحب ؓ کے استاذ محترم حضرت مولانا سید میاں اصغر حسین صاحب ؓ نے بھی ایک رسالہ تالیف فرمایا جس میں اپنے مضامین کے علاوہ کچھ دو سرے علاء کرام کے مضامین بھی جمع فرمادیئے جو والد صاحب ؓ کے رسالہ کی تائید میں لکھے گئے تھے۔

حضرت مولانا حسین احمه صاحب مدنی " کی تقریر اور مخالفین سے مناظرہ

دیوبند میں ان تمام برا دریوں کا ایک عظیم الثان جلسه منعقد ہوا جن کو والدصاحب منعقد ہوا جن کو والدصاحب کے خلاف مشتعل کیا گیا تھا اس جلسه میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب منی کی تقریر کا انتظام بعض سیاسی عناصر نے اس مقصد سے کیا تھا کہ اپنے مفید طلب کوئی بات کہ کواسکیں گر حضرت مدنی " نے اپنی تقریر میں والد ماجد صاحب کے رسالہ کی اول سے آخر تک ایسی تائید وجمایت فرمائی کہ والد صاحب فرمائے ہیں کہ میں خود بھی ایسی نہ کرسکتا۔ تقریباً چار گھنٹے تقریر اور ایک گھنٹے مسلسل لوگوں کے سوال وجواب کا سلسلہ رہا۔ حضرت مدنی " سب کا جواب اس رسالہ کی عبارات پڑھ پڑھ کرویتے رہے۔ کے

## مخلصين كي جانثاري

اس پر آشوب دور میں ہروقت آپ کی جان کو خطرہ لاحق تھا۔ قتل کے منصوبے آئے دن کا معمول ہے ہوئے تھے 'اعزہ و احباب فکر مند اور آپ کے ضعیف والد صاحب سخت بے چین تھے 'جواپنے قابل گخرا کلوتے بیٹے ہی کو زندگی کی کمائی سبھتے تھے۔ گھرسے وار العلوم کے راستہ میں ایک ایسی براوری کا محلّہ بھی آیا تھا جو آپ کے گھرسے وار العلوم کے راستہ میں ایک ایسی براوری کا محلّہ بھی آیا تھا جو آپ کے

له مكاتيب حكيم الامت ص ٢٤ مورخه ٢ رمضان ٣٥٣ اه (مخطوطه) كه مكاتيب ص ١٣٢ (مخطوطه)

خلاف سرگرمیوں کا مرکز بی ہوئی تھی۔ گر حضرت والد صاحب ؓ نے راستہ تبدیل کرنا دین فیرت کے خلاف سمجھا۔ ٹن تنہا بے خطر آتے جاتے رہے۔ زیو بندکی بھاری اکثریت آپ سے عقیدت و محبت رکھتی تھی۔ خلصین و معقدین کی ایک جماعت ہروقت جاناری کے لئے تیار تھی۔ ان میں والد صاحب ؓ کے شاگر درشید حضرت مولانا عرض مجمد صاحب بانی و مہتم مدرسہ مطلع العلوم کو کئے جواس وقت وارالعلوم دیو بند میں ڈیر تعلیم تھے فاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ انھوں نے والد صاحب ؓ کو بتائے بغیریہ معمول بنالیا تھا کہ جمال والد صاحب ؓ جاتے کچھ فاصلے سے یہ بھی ہاتھ میں گئے لئے پیچھے بچھے ہو لیتے۔ والد صاحب ؓ کو کئی دن بعد اس کاعلم ہوا۔ فاصلے سے یہ بھی ہاتھ میں گئے لئے پیچھے بچھے ہو لیتے۔ والد صاحب ؓ کو کئی دن بعد اس کاعلم ہوا۔ ان کے علاوہ دارالعلوم دیو بند کے شعبہ فارسی وریا ضی کے صدر مدرس جناب غلیفہ ان کے علاوہ دارالعلوم دیو بند کے شعبہ فارسی وریا ضی کے صدر مدرس جناب غلیفہ محمد عاقل صاحب مرحوم اور ناچیز راقم الحروف کے تین ماموں (۱) جناب فضل کریم صاحب مصاحب انصاری (۳) اور جناب مولانا انوار کریم صاحب انصاری کا اور جناب مولانا انوار کریم صاحب انصاری (۳) اور جناب مولانا انوار کریم صاحب انصاری گان جانا دیا ہوں میں سے ہیں جھوں نے اس زمانہ میں سارے مشاغل چھو ڈکر والد انصاری گان جانا روں میں سے ہیں جھوں نے اس زمانہ میں سارے مشاغل چھو ڈکر والد صاحب کی حقاقت کو مقصد حیات بنالیا تھا۔

# فتویٰ سے ہزریس کی طرف منتقلی

پیچے تفصیل بیان ہو پھی ہے کہ جب دا را لعلوم کے ارباب انظام کی طرف سے نتویی کی ذمہ داریاں پیش کی گئیں تو عرصہ تک آپ کو خرابی صحت وغیرہ کے باعث تردورہا 'لین بزرگوں کے حکم پر قبول فرمالیا تھا بھیر بعد میں بھی حضرت حکیم الامت سے اجازت طلب فرمائی کہ ان ذمہ داریوں سے سبکدوش ہو کر تدریس میں واپس چلے جائیں مگرا جازت نہ ملی۔ جب سے یہ فتنہ اٹھا تھا اس وقت سے تو آپ مسلسل ہی اس کی کوشش فرمات رہے مگر اکا بر دارالعلوم نے ایسا کرنے سے باز رکھا۔ آپ کے ایک خط کے جواب میں حکیم مگر اکا بر دارالعلوم نے ایسا کرنے سے باز رکھا۔ آپ کے ایک خط کے جواب میں حکیم الامت حضرت تھانوی سے جواس وقت دارالعلوم کے باضابطہ سرپرست تھے 'تحریر فرمائیا کہ الامت حضرت تھانوی سے جواس وقت دارالعلوم کے باضابطہ سرپرست تھے 'تحریر فرمائیا کہ

لے احتر تواس وقت پیدا بھی نہ ہوا تھا۔ ایک مرتبہ مولانا موصوف کراچی تشریف لائے تو والد صاحب " نے ان کا تعارف کراتے ہوئے بیہ واقعہ سایا (رفیع) کے مکا تیب تھیم الامت "ص ۱۳۵۵ (مخطوط)

"آخر میں پھرای جملہ کا اعادہ کر آہوں کہ آپ حق پر ہیں آپ کو پریشان نہ ہونا چا ہے۔ اُللہ اُ مَعَكُنْهُ اَیْنُهَا کُنْنَتُمُونُ

یہ فتنہ در حقیقت دارالعلوم دیوبند کے خلاف تھا والدصاحب کی ذات کو محض بہانہ کے طور پر ہدف بنایا گیاتھا 'چنانچہ اب مخالفین کھل کر دارالعلوم کے خلاف کار روائیاں کرنے گئے تھے۔ والدصاحب کو یہ صور تحال کیسے برداشت ہوتی آپ نے پھرا صرار فرمایا۔ بالآخر تقریباً شعبان ۱۳۵۳ھ بیس دارالعلوم کی مجلس شور کی نے یہ مشکل فیصلہ بھی کر دیا کہ آپ کو فقوی سے تدریس کی طرف منتقل کر دیا جائے۔

یہ فیصلہ مشکل اس لیے تھا کہ دارالعلوم دیو بند کے فتوئی کا جواعلیٰ معیار بزرگوں سے چلا آرہا تھا اور جس کی تجدید والدصاحب نے فرمائی تھی اب اس کا متبادل انتظام سامنے نہ تھا مجبوراً فقادیٰ کا کام کچھ عرصہ نائب مفتی صاحب ہی چلاتے رہے۔ اہم اور مشکل فقادیٰ میں حضرت والد صاحبؓ سے مراجعتؓ فرمالیتے تھے گر چند سال گزرجانے کے باوجود جب دارالا فقاء کا کوئی مستقل اطمینان بخش انتظام نہ ہوسکا تو فتوئی کی ذمہ داریاں آپ کو دوبارہ سونے دی گئیں جس کی کچھ تفصیل چند اوراق کے بعد آئے گی۔

عارضی طور پر تدریس میں منتقلی کے باوجود آپ کے مشغلہ افتاء کا تسلسل برابر جاری رہا ہے کہ ذاتی ڈاک میں جو سوالات آتے ان کا جواب بسرحال لکھنا ہی پڑتا تھا حکیم الامت مضرت تھانوی تعمامی یہ معمول جاری تھا کہ ایجے پاس جو زیادہ تحقیق طلب سوالات آتے وہ جواب کے لئے والد صاحب ؓ کے پاس دیوبند بھیجتے تھے نیز لیخ ذاتی معاملات اور خاص اعزہ واحباب کے معاملات اور خاص اعزہ واحباب کے معاملات میں بھی عموماً فتوی حضرت والد صاحب ؓ سے طلب فرماتے تھے۔

# آپ کے فتاوی حکیم الامت کی نظرمیں

حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کو آپ کے فناوی پر کتنااعثاد تھا'اس کا اندازہ ان خطوط سے ہو تاہے جو مکا تیب حکیم الامت میں محفوظ ہیں'ا یک مثال ملاحظہ ہو۔

> له مكاتب حكيم الامتٌ ص ١٣٦ (مخطوطه) كمه مكاتب حكيم الامتٌ ص ١٥٣ (غير مطبوعه)

حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے ایک استفسار کا جواب والد صاحب ؓ نے لکھ کر بھیجا۔اور خط میں لکھا کہ

ددجس سوال کی تحقیق مطلوب تھی'ای روزاسے کچھ دیکھا'مگرپورانہ ہواتھا کہ مجھے ایک ضروری سفر پیش آگیا'وو تین روزاس میں صرف ہوگئے۔ آج جو کچھ سمجھ میں آسکا پیش کرتا ہوں۔ امید ہے کہ اس کے خطاد صواب سے مطلع فرمایا جائیگا'اور اگر کوئی جزد اور قابل تحقیق باتی رہ گیا ہوتواس پر متنبہ فرمایا جائے گا۔"

"دو مسرتیں ہوئیں اور دونوں بالغہ سا الغہ 'ایک شبہ کا ازالہ ' دوسرے اپنی آنکھ سے دین کی صحیح خدمت کرنے والے کا مشاہرہ 'چس سے امید بندھ گئی کہ انشاء اللہ تعالیٰ امت کے دشکیرا بھی باتی رہیں گے 'دل سے دعاء برکت ظاہرہ دبا منہ کی کرتا ہوں۔"

برخورواری صحت کاملہ کے لئے دعاکر تا ہوں'باتی الحمد لللہ یمال بھی خیریت ہے۔ میں نے ایک رسالہ حصص کمپنی کے احکام میں لکھا ہے۔ آپ کا جواب اس کا ایک جز ہو کر (ماہنامہ)"النور"میں جلد چھٹے گا۔"

### ماهنامه «المفتى»

تدریس وافقاء تصنیف و آلیف کی مصروفیات کے ساتھ آپ نے ایک علمی ماہنامہ "الله محرم ۱۹۵۳ ه میں جاری فرمایا "آپ اس کے مالک ورریہ تو تھے ہی 'ناظم وناشر بلکہ محرّر وچیراسی کا کام بھی خود کرنا پڑتا تھا 'کوئی ہاتھ بٹانے والانہ تھا 'اتنی مالی گنجائش نہ تھی کہ کوئی ملازم رکھ سکیں۔

اس زمانہ میں علماء دیوبند کے فآوی اور علمی تحقیقات شائع کرنے والا کوئی پرچہ دیوبند میں جاری نہ تھا۔ وارالعلوم دیوبند کا دارالا فآء پوری دنیا میں فتویٰ کا مرکز سمجھا جاتا تھا گر یماں سے جاری ہونے والے فآویٰ سے صرف وہی شخص استفادہ کرسکتا تھا جس نے یہ فتویٰ

له احقرکے بھائی جان جناب محمد زک کیفن صاحب مراد ہیں جن کی عمراس وقت تقریباً پندرہ سال تھی اس زمانہ میں بکار تھے۔ رحمتہ اللہ علیہ (رفیع) کمه مکا تیب سکیم الامت ؓ ص ۲۱۲ (قلمی)

ملب کیا ہو 'کیونکہ دارالافٹاء کے رجٹروں میں فناویٰ کی نقل تو محفوظ رکھی جاتی تھی ، ان گیاشاعت کا انتظام نہ تھا۔

حضرت والدصاحب ؓ کے پیش نظراس رسالہ کا بڑا مقصدیہ تھا کہ اس میں ان فہ آوئی کو ترتیب و تبویب کے ساتھ شائع کیا جائے۔ اس لئے اس کا نام ''المفتی" رکھا گیا۔ چنانچہ رسالہ المفتی میں آٹھ صفحے ان فہ آدئی کے لئے رکھے گئے جو مفتی اعظم ہند حضرت مولانا عزیز الرحمٰن صاحب نے اپنے دور میں تحریر فرمائے تھے اور ان کا نام ''عزیز الفتادئ'' رکھا گیا اور آٹھ صفحے ان فہ آدئی کے لئے رکھے گئے جو حضرت والد صاحب ؓ کے تحریر فرمودہ تھے اور نام حضرت قانوی ؓ نے تحریر فرمودہ تھے اور نام حضرت قانوی ؓ نے ''امدادا کمفتین'' تجویز فرمایا۔

یہ رسالہ سخت مالی مشکلات کے باوجو آٹھ سال تک جاری رہا اور علمی حلقوں میں بہت معبول ہوا' اس میں فآویٰ کے یہ دونوں سلسلے با قاعدگی سے شائع ہوتے رہے پھرا کمفتی میں شائع ہونے والے کی فآویٰ کتابی شکل میں ''فآویٰ دارالعلوم دیوبند'' کے نام سے دو صخیم ملدوں میں شائع ہوئے۔ جلد اول میں ''عزیز الفتاویٰ "ہے اور جلد دوم میں ''امدادا کمفتین'' اس وقت یہ کتاب صرف عوام ہی کے لئے نہیں بلکہ مفتیان کرام کے لئے بھی ناگزیر سمجھی جاتی ہے گوئی مفتی اس سے مستعنی نہیں۔

'' وورا کمفتی'' میں فقادیٰ کے علاوہ حضرت والد صاحب ؓ کے دیگر علمی 'ادبی' تاریخی واصلاحی مضامین کا بھی نہایت گراں قدر علمی سرمایہ شائع ہوا جس میں اردو' فارس'عربی' مینوں ہی زبانوں کے علمی جوا ہربارے موجود ہیں' کہیں نظم کی صورت میں کہیں نژکی صورت میں۔

آٹھ سال کے ان تمام پرچوں میں حضرت رحمتہ اللہ علیہ کے جتنے اردو کے متفرق مضامین ' نظمیں اور اشعار شائع ہوئے ' بحد اللہ وہ تمام بلکہ پچھ اضافوں کے ساتھ اب ایک سابی صورت میں ' تکاب واقعی کشکول ہے۔ اس میں بہلا حصہ نژکا اور دو سرا نظم کا ہے ' نژمیں کہیں تاریخ کے دلچیپ و عبرتناک واقعات ہیں ' کہیں خالص علمی شخقیقات ' کہیں بزرگوں کے ایمان افروز ملفوظات۔ اس کا ہر مضمون دو سرے سے الگ ہے۔ قاری جمال سے کھول کر پڑھنا شروع کردے محظوظ و مستفید ہو تا ہے ' حصہ نظم میں قصیدے ' مرشے ' قطعات ' غزلیں وغیرہ ہیں ' یہ حصہ دیکھ کرقاری کو پہلی ہے ' حصہ نظم میں قصیدے ' مرشے ' قطعات ' غزلیں وغیرہ ہیں ' یہ حصہ دیکھ کرقاری کو پہلی

تھانہ بھون بھی عرصہ تک حاضری نہ ہوسکی۔شب دروز اپنے دالد کی خدمت میں گئے رہے اور دعائیں لیتے رہے۔ بالاً خرو مفر ۱۳۵۵ھ کو بروز جعہ آپ کے والد صاحب نوراللہ مرقدہ کی وفات ہوگئے۔ انالله دانا الیه داجعون۔

اسی روز آپ نے حضرت حکیم الامت کی خدمت میں مندرجہ ذیل خط روانہ کیا:

# اس حادثہ پر حکیم الامت "کے نام خط اور اس کاجوالی مؤرخہ......... مفر ۱۳۵۵ھ

مکتوب: "والدماجد رحمته الله علیه کی حالت تو کئی روز سے نازک تھی' آج بروز جمعہ صبح ساڑھے سات بجے رحلت فرما گئے۔ انالله واندا البيه راجعوبٰ ''

جواب : "اناالله"

مکتوب : "نیه دن شدنی تھا' ہوگیا۔ والدکی جوشفقت اولاد پر ہوتی ہے وہ معلوم گروالد مرحوم کی میرے ساتھ کچھ الیی خصوصیت تھی کہ ان کی شفقت مجھ پر والدہ کی طرح تھی' ہر وقت ان کی خدمت میں رہنے کا عادی ٹھا۔ طبیعت بے چین ہے۔"

جواب : "بهوناچائے۔"

مكتوب: "مرالمدلله صبر كرنا بون"

واب: 'دْنقكرالله'

مکتوب : «لیکن والد مرحوم کی طرف سے اس کی بے چینی ہے کہ دیکھئے ان کے ساتھ کیا معالمہ ہو تا ہے۔"

جواب: "بیے بے چینی تو ان کے اور آپ کے حق میں رحمت ہے ورنہ دعاء مغفرت والیمال ثواب کا اہتمام کیے ہوتا۔ جب اہتمام نہ ہو تا تواس اہتمام کا ثواب کیے ملا؟"

له پیچیے "مکاتیب حکیم الامت" " کے بیان میں عرض کیا جا چکا ہے کہ حکیم الامت کے پاس جو خط جا آ اللا اس کے ہر حصہ کا جواب وہ اسی خط کے سامنے خالی کالمین مکھ کردا پین فرطویا کرتے تھے۔ یہاں لفظ "مکتوب" کے سامنے والد صاحب کی اور لفظ "جواب" کے سامنے حکیم الامت کی عبارت مقل کی جا رہی ہے۔

مکتوب: "الحمدلله ظاهری حالات نهایت امیدا فزاین که خالص ذکرالله پر خاتمه بوا" جواب: "سجان الله"

مکتوب : "صبح کی نماز کے لئے وضو کو بٹھانے کے لئے فرمایا۔ احقرنے بٹھایا توطاقت نہ تھی نزع کی کیفیت طاری ہو گئی'لٹا دیا گیا' پھر کچھ در کے لئے ہوش سا آگیا' مگرناتمام اس عالت میں توبہ استغفار کرتے رہے' پھریالکل آخری کلام"اللہ اللہ" تھا کہ ختم ہوگئے۔"

جواب: "انشاءالله تعالی امید قریب یقین ہونا چاہئے کمہ فضل ورحت ہوگا۔" مکتوب: "حضرت سے بصد نیا زالتجا ہے کہ والد مرحوم کی مغفرت اور معاملۂ رحت کے

لئے خاص طور پر دعا فرمادیں۔"

جواب: "دعا کی بھی ہے اور کروں گا بھی۔ ان کا تعلق میرے ساتھ من وجہ آپ سے بھی زیادہ ہے۔" بھی زیادہ ہے۔"

مکتوب : میرا قلب زیاده تر اس طرف لگا موا ہے کہ کمی طرح حق تعالی اس سے اطمینان فرمادیں۔" : جواب : "یہ بھی مورہے گا'باتی اس (اطمینان) میں جتنی دیر موگ وہ بھی رحمت ہے۔ کما سبق۔"

مکتوب: "حق تعالی حضرت والا کے سامیہ کوعافیت وخیر کے ساتھ سلامت رکھے کہ میں بالکل اب بھی ایسا ہی اپنے کوپا تا ہوں جیسے والد کے زیر سامیہ۔ "

جواب: "مجھ کو بھی کچھ تعلق برمھ گیا۔"

### آپ پراس حادثہ کے اثرات

جب احقر کے دادا جان کا انقال ہوا تو دالدصاحب کی عمر کا اکتالیسواں سال چل رہا تھا صحت پہلے ہی ٹھیک نہ تھی 'حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ ''میں نوعمری ہی سے طرح طرح کی بیاریوں میں مبتلا رہا' ایسا معلوم ہو تا تھا کہ مجھ پر بچپن کے بعد 'جوانی کی بجائے بر معالا آگیا تھا۔'' ججوم افکار مسلسل علمی وجسمانی محنت اور اس پر حاسدوں کی ریشہ دوانیاں مستزاد تھیں' قلیل آمدنی اور نوا فراد کا کنبہ پہلے ہی تھا' اب والد کا سامیہ سرسے اٹھ جانے کے بعد ا بنی بیوہ والدہ' بڑی بیوہ بمن اور ان کے سات بچوں کی کفالت کی ذمہ داریاں بھی آپ پر آگئیں' کل اٹھارہ افراد کی مکمل کفالت آپ کو تنما کرنی تھی۔ آپ کا کوئی بھائی نہ تھا۔احقر تو دادا جان کی وفات کے تین ماہ بعد پیدا ہوا'احقر کے سبسے بڑے بھائی اور بہنیں بھی اس وقت چھوٹے تھے۔غرض عالم اسباب میں کوئی نہ تھا جو ان ذمہ داریوں اور پریشانیوں میں ہاتھ ہٹا سکے۔

ادھرعلی مشاغل کا وہی حال تھا کہ دارالعلوم میں درجہ علیا کی کتابیں آپ کے ذیر تدریس تھیں جن کی محنت ومشقت کا اندازہ اس درجہ کے مدرسین ہی کرسکتے ہیں' یمی کام اتن محنت کا ہے کہ اس کے ساتھ کسی مستقل مشغلہ کی مخبائش نہیں رہتی گر آپ کے مستقل مشاغل میں تصنیفات کا سلسلہ برابر جاری تھا۔ فاوی کا کام بھی ساتھ تھا' ماہنامہ "المفتی" جس کے مالک ومدیر اور ناشر بھی آپ تھے اس کے بیشتر مضامین بھی آپ ہی تحریر فرمات اور جملہ انظام اور کاروبار خود ہی انجام دیتے تھے۔ اس کے علاوہ ایک تجارتی کتب خانہ "وارالاشاعت" جو آپ کی ملکیت تھا وہ بھی آپ ہی کے ذیر انتظام تھا' کتابوں کی طباعت واشاعت' خرید وفروخت اور ترسل ڈاک وغیرہ کا سب کام آپ کو خود ہی کرنا پڑتا تھا جس بھی جزوی طور پر کوئی ملازم بھی رکھ لیا جا آتھا۔

ان حالات میں والد کا سایہ سمرسے اٹھ جانا بہت کڑی آزمائش تھی۔ چنانچہ حضرت والد صاحب سخت بیار ہوگئے۔ آپ فرمایا کرتے تھے کہ "میں اس زمانہ میں یوں محسوس کر آ تھاکہ والد صاحب ؓ کے غم اور اپنی بیاریوں سے جانبرنہ ہوسکوں گا۔''

ان حالات کو سامنے رکھ کروہ درو ناک اور سبق آموز مرفیہ دیکھا جائے جو آپ نے شخیق والد کی وفات پر کما ہے تو گئی اشعار کی معنویت جب ہی سمجھ میں آئے گی۔

# ہے منظوم تاثرات اپنے والدماجد ؓ کی وفات پر

یارب یہ کیا فضا ہے یہ کیما سال ہے آج مشغول گریہ صبح سے کیوں آساں ہے آج کون اٹھ رہا ہے آج جمال سے کہ یک تیرہ مری نگہ میں زمین و زمال ہے آج کیوں رورہا ہے آج جرایک خورد اور بزرگ تصتا کی طرح نہیں اشک رواں ہے آج

واحسرتا وہ پھول بھی و قف خزاں ہے آج یہ آخری نشان بھی لوبے نشال ہے آج وہ کل سلف کی باد کہاں گلفشاں ہے آج لیمین بڑھ رہے ہیں بیہ کیسا سال ہے آج وہ مرشد طریق عزیزہ کماں ہے آج وہ کریئہ سحر ہے نہ آہ و فغال ہے آج کیوں آہ وقت صبح بھی خواب گراں ہے آج کمہ کر جگانے والا اللی کمال ہے آج س حال میں ہے کیوں نہیں آیا کہاں ہے آج وہ وقف رنج و نالۂ درد و فغال ہے آج باقی نہ کل رہے گا جو دور زماں ہے آن گہوارہ عشرتوں کا جو تیرا مکاں ہے آن ہاں اتن بات ہے کہ فلاں کل فلاں ہے آئ وہ قصر قیصری ہے نہ تخت کیاں ہے آن ان کا مٹا ہوا سا کہیں کچھ نشاں ہے آج بس حسرتوں کی درد بھری داستاں ہے آن وہ شوکت و جلال و حشمت کمال ہے آج وہ قصر خاص رمکھ کہ "بو" کا مکال ہے آن اور زندگی مرادف خواب گراں ہے آج جب آنکھ بند کی تو عیاں ہر نمال ہے آج

اسلاف کے چمن کی رہی تھی جو یادگار يعقوب اور رفع و رشيد عام كا وه حضرت رشکر کا ایک زنده تذکره بالیں یہ آج حضرت یا تھیں کے کیوں عزیز وه والد شفیق وه استاذ مهریال بارب کهال وه ذکر و مناجات صبح وم کیوں آج ذکرٹیم شی کی صدا نہیں وہ سجدم نماز کو اٹھو نماز کو کیوں آج پوچھتا نہیں کوئی شفیع کو کل تک اداس دیکھ نہ سکتے تھے جس کو آپ دنیا بھی ایک تماشہ عبرت ہے عافلو اس گھر کا تجھ سے پہلے کوئی اور تھا مکیں جانا ہے سب کو ایک ہی منزل یہ ایک دن عالم میں جن کی شان جلالت کی دھوم تھی ا جڑے ہوئے دیار میں اور مقبروں میں بھی دبلی و آگرہ کے وہ ایوان اور محل دربار عام و خاص ہے یامال خاص و عام کل گونجة تھے جن کی صداؤں سے آساں بیدار مرکے ہوتے ہیں پچ ہے کسی کا قول آ نکھیں کھلی ہوئی تھیں تو حاجب تھے سیڑوں

کھو آج کو نہ بسر خدا کل کی فکر میں عافل سجھ لے اب بھی کہ تیرا جہاں ہے آج

له دادا جان رحمته الله عليه كامعمول تقاكه نماز فجر كوجاتے ہوئے 'راستہ میں آدازلگاتے جاتے تھے كه "اٹھونماز كو'اٹھونماز كو" (رنع)

# امراض کاہجوم اور زندگی سے مایوسی

اس زمانہ میں آپ پر جو کیفیت گزر رہی تھی اس کی پچھ تفصیل آپ کے مندرجہ ذیل مطے واضح ہوتی ہے جو اس حادثہ کے تقریباً دو ماہ بعد مکھا کہا ہے ۔

> مكتوب بنام حكيم الامت مؤرخه ....... ٥ ربيج الثاني ١٣٥٥ اه

مکتوب: "ناکارہ خادم تقریاً ایک ماہ سے بیار ہے 'رخصت لے کر گھر پڑا ہوا ہے۔ آج آخری رخصت بھی ختم ہوگئ اور امراض میں دو تین دن تک افاقہ رہنے کے بعد پرسول شام سے دا ڈھ میں شدید در دہوا 'جس نے رہی سہی روح تحلیل کردی 'ساتھ ہی بخار میں شدت ہوگئ کل شام تک ہوش نہ لینے دیا ۔ اب الحمد للہ اس کو سکون ہے مگر ضعف اس قدر ہوگیا کہ نشست و برخاست مشکل ہوگئ ۔ اب کام کرنے کی تو قدرت نہیں اور مرسہ سے جس قدر استحقاق رخصت بلاوضع تنخواہ تھا دہ پورا ہوچکا 'ضروریات متعلقہ تنخواہ میں بھی پوری نہیں ہوتیں 'وضع تنخواہ کے ساتھ کیے گذر ہو؟ ان پرشانیوں نے اور زیادہ مصلی کردیا 'ناچارا یک ہفتہ کی رخصت اور لی ہے۔

**جواب : "الله کرے اور رخصت نہ لینا پڑے 'اس رخصت میں طبیعت میں صحت اور** کانی قوت عطا ہو جائے۔"

مکتوب: "میرے قوی تقریباً ساقط ہوتے جارہے ہیں 'حالت روزبروزگرتی جاتی ہے"
جواب: یہ اوہام ہیں انشاء اللہ تعالی صحت کے ساتھ ہی یہ وہم غلط ثابت ہوگا۔"
کمتوب: "اس وقت سب سے بڑی پریشانی تو یہ ہے کہ سرا سرگناہوں میں غرق ہوں
اعمال کی تو بھی ہمت ہی نہیں ہوئی۔ قلب کی حالت بھی جو بھی پہلے محسوس ہوتی تھی' اب
اس میں بھی بہت میکڈر معلوم ہوتا ہے' ضعف کے ساتھ کسل بھی مل گیا ہے کہ جس قدر
ممل کی قوت ہے وہ بھی پورا نہیں ہوتا۔"

جواب: "کیاان فوائت کا کوئی بدل نہیں؟ یمی پریشانی اور شکتگی بدل اور نعم البدل ہے' بالكل اس كالقين ركيس\_"

مكتوب : "ادهرسب يج چهو في چهو في بين ان كاخيال بار بار آ تا ب-"

جواب: "ي بھى ايك عمل فاضل ہے وضور صلى الله عليه وسلم نے تو خود ازواج

مطرات سے فرمایا کہ اپنے بعد مجھ کو تمہاری فکرہے۔"

مكتوب: "بمجى بهي ايخ نفس كوملامت كريا مول كه اس حالت ميں ايسے خيالات نهيں **چاہئے مگریہ خیالات پیچھانئیں چھوڑتے۔**"

جواب: "عبادت كاليحيانه چھوڑنا تو رحمت ہے ، جب طاعت ہے تو كيا اس كو اہتمام آ خرت کی فردنہ کمیں گے؟"

مکتوب: "افسوس ہو تاہے کہ ساری عمرتو دنیا کے جھگڑوں میں گزار دی'اب بیہ وقت جو عمر کا آخری حصه معلوم ہو تا ہے' یہ بھی انہی جھگڑوں میں گزر تا ہے' آخرت کا اہتمام جتنا ہونا چاہئے اس کا کوئی حصہ بھی نہیں۔اس وقت بجز حضرت والا کی دعا وہمت کے اس غربق کے لئے کوئی سمارا نہیں 'اس لئے درخواست ہے کہ اس ناکارہ ونالا کُق خادم کی دیمگیری

جواب: "دل سے دعاہے اور تنبیہ ربالا بھی دشگیری ہے۔"

مكتوب : "معمولات تو مجمى كه تق بى نهين بارى مين رب سريمي خم موكئ اليي

حالت میں کوئی مختصر سل ذکر کی تلقین فرمائی جاوے تو انشاء اللہ تعالی اس کا التزام کرلوں

مکتوب: "تمنام که ایک مرتبه پر حضرت کی زیارت نصیب به وجائے۔"

جو**اب**: "ایک کیامعنی؟ ہاں اگر "ایک"اعتباری ہو تو متعدد بھی واحد میں داخل ہے۔"

مكتوب: "اس مفته ميں اگر پچھ بھی اطمینان نصیب ہوا تو حاضری کا قصد ہے۔"

جواب: "دبشرطیکه سهولت سے تم مواور کوئی ساتھ ہو'اگر سید آسکیں توان کا کرایہ میں پیش کرددں گا۔"

مَتُوب : "مرض بظا ہر کوئی ایساشدید نہیں ہے جس کود کھ کر طبیب ناامید ہو۔"

جواب: "بس معلوم ہوا کہ وہم ہے۔"

منوب : ووگر ضعف و اضمحلال اس قدر برهتا جا رہا ہے که بیمی ایک مستقل مرض بر "

جواب: "صححب مر قليل العرد"

مکتوب : "دحضرت میاں صاحب بدظلهم نے اپنے تاعدہ کے موافق میری حالت کو دیکھا تو فرمایا کہ سحرکے آ جاز بالکل نمایاں ہیں اور تمام اعضاء بدن میں اس کا اثر ہو چکا ہے۔ اس وقت زیادہ اجتمام سے ان کا علاج کررہا ہوں 'ڈیڑھ ماہ تک مختلف طبیبوں کا اجتمام سے علاج کرتا رہا 'ذرہ برابر فائدہ محسوس نہ ہوا۔ حضرت والا بھی اگر کوئی تعویذ دفع سحرکیلئے عطا فرماویں توانشاء اللہ تعالی باعث برکات عظیمہ ہوگا۔"

ر میں ۔ ''ملفوف ہے 'پاس رکھئے' اور بعد نماز فجراگر کوئی محب چینی کی تشتری پر سورہ ناتحہ اور بید دعالکھ کرپلا دیا کرے تو زیادہ بهترہے۔

ا حَيْحِيُنَ لَا حَيَّافِيْ دَيْمُ فُوْمَةٍ مُلْكِمِهِ وَبَقَاتُهِ مِيَاحَٰنَ

### منصب افتاء پر دوباره تقرر

دارالا فتاء سے تدریس میں منتقلی کو تقریباً ساڑھے چار سال گزر چکے تھے۔اس عرصہ بل دواکا پر علما میکے بعد دیگرے اس منصب پر فائز کئے گئے۔ بالاً خر ۲۵ صفر ۱۳۵۹ھ کو دوبارہ آپ ہی کو ''صدر مفتی دارالعلوم'' کے منصب جلیل پر فائز کیا گیا۔ اور تقریباً سوا تین سال

تکھ مراسلہ حضرت مہتم صاحب دارالعلوم مؤرخہ ۲۵ صفر۳۵۹ھ مندرجہ رجسڑا حکامات دارالا فتا پنجبرا بیراصل مراسلہ احقرکے پاس محفوظ ہے۔ (رفیع)

له حفرت والد صاحب کے بھانج مولانا سید حن صاحب رحمۃ السُّمیر سابق استاذ حدیث و تغییر دار العلوم دیوبند جو اس وقت کم عمر تھے اور یتیم ہوئے کے باعث والد صاحب کے زیر تربیت تھے (رفیع) است تاریخ وار العلوم دیوبند ص ۱۰۰

بعد ۱۱ رہیج الاول ۲۲ ھے کو جب آپ دا رالعلوم دیوبند کی ملازمت ہے منتعفی ہوئے اس وقت تک اس منصب پر فائز رہے'اس مدت میں دا رالا فتاء سے ۷۸۷ے فتادیٰ جاری کئے گئے۔

فتویٰ کے معاملہ مین جس احتیاط کے آپ ہمیشہ عادی رہے اس کے پیش نظراس مرتبہ آپ نے یہ ذمہ داری دو شرطوں کے ساتھ قبول فرمائی تھی۔

ا۔۔۔۔ ایک بیر کہ جن مسائل میں اپنے غور و فکر کے بعد مجھے شرح صدر نہ ہوان کو مشورہ کیلئے دا رالعلوم کی مجلس علمی میں رکھا جائے۔

۲۔۔۔ دوسری میہ کہ مندرجہ ذیل قتم کے فقاد کی گاجواب میری شخصی تحقیق یا رائے پر نہ ہو بلکہ دارالعلوم کے مشورہ سے دیا جائے۔

(الف) وہ فتاویٰ جوعلماء محققین نے اپنے باہمی اختلافات کی وجہ سے دارالا فتاء میں محا کمہ

(ب) وہ فآویٰ جن کا تعلق عامہ اہل اسلام سے یا کسی ملک وقوم سے ہو۔

(ج) وہ فقادیٰ جن کا تعلق سیاسیات حاضرہ سے ہو۔ ان دونوں شرطوں پر پچھ عرصہ تک عمل بھی ہوا۔ لیکن اکابر علاء دیوبند کو آپ کے فتادی پر اتنا اعتماد تھا کہ حضرت والد صاحب کے باربار تقاضوں کے باوجود اس پابندی کی ضرورت نہ سمجی گئی اور ہر قتم کے فتاوی میں آپ ہی کی تحقیق کو کافی سمجھاگیا۔ مگر آپ لے شدت احتیاط کا دامن کبھی ہاتھ سے نہ چھوڑا ایسے اہم فتاویٰ میں زندگی بھریہ معمول رہا کہ جب تک آپ کے بزرگ رہے ان سے مشورہ فرمایا کرتے تھے۔

## تجارتی کتب خانه

۱۳۴۲ھ میں جب آپ درجہ وسطلی کی کتابیں پڑھاتے ہوں گے آپ نے دینی کتابوں کی ایک چھوٹی سی تجارت اپنے استاذ مهرمان عالم ربانی حضرت مولانا سید میاں اصغر حسین صاحب کی شرکت میں شروع کی تھی۔اس کااصل محرک یہ تھا کہ کتب بنی کا شوق بہت تھا گھ

تاریخ دارالعلوم دیوبندص ۱۰۰ تاریخ دا رالعلوم دیوبند ص ۱۰۰

عیال کی کشرت اور تنخواہ کی قلت کے باعث کتابیں خریدنے کی گنجائش نہ تھی اس تجارت کو آپ کے کتابوں کے حصول کا ذریعہ بنایا۔ حضرت میاں صاحب ممدوح کو ایک چھوٹا سا کمرہ وارالعلوم میں آرام اور مطالعہ کتب کیلئے ملا ہوا تھا۔ درس سے فارغ او قات میں جوطلبہ اپنے شوق سے کوئی کتاب پڑھنا چاہتے اس میں دونوں حضرات ان کو پڑھاتے تھے اور اسی میں دونوں حضرات ان کو پڑھاتے تھے اور اسی میں یہ کتب خانہ سے چھوٹے چھوٹے کی کتا ہے بھی شاکع میں یہ کتب خانہ سے چھوٹے چھوٹے کی کتا ہے بھی شاکع ہونے لگے اور اسکانام" دارا لتدریس والاشاعۃ "رکھ دیا گیا۔

۱۳۱۲ روپے کا راس المال حضرت میاں صاحب موصوف نے اور ۲۱۳ روپیکارا س المال حضرت والد صاحب نے لگا کر اس مشترک کا روبار کا آغاز کیا اور کام چونکہ سب والد صاحب کے ذمہ تھا اس لئے نفع مساوی طے ہوا۔

تقریباً ۱۳۵۰ ه میں یا اس کے کچھ بعد جب کام بڑھا تو یہ کتب خانہ حضرت والدصاحب نے اپنے نئے تغیر شدہ مکان کے مردانہ کمرے میں منتقل فرمالیا۔ پھر ۱۳۵۸ ه میں حضرت میاں صاحب نے اپنا حصہ بھی والدصاحب کے ہاتھ فروخت کر ڈیا اور اس کتب خانہ کا نام "وار الا شاعت" رکھ دیا گیا۔

وارالاشاعت کاسب کام آپ دوپہر کے فارغ وقت میں انجام دیتے تھے۔ کتابوں کی ترتیب بل بنانا 'بنڈل باندھ کران پر پتے ککھ کرڈاک سے روانہ کرنا 'تجارتی خطوط 'کتابوں کی کتابت وطباعت 'خریدو فروخت اور حساب کتاب غرض اول سے آخر تک سب کام تقریباً اٹھارہ سال تک اکیلے ہی انجام دیتے رہے۔ تجارتی کاموں سے وبلی اور سمار نپور کاسفر بھی آگارہ سال تک اکیلے ہی انجام دیتے رہے۔ تجارتی کاموں سے وبلی اور سمار نپور کاسفر بھی کھڑت پیش آتا تھا جو عمواً جمعہ یا دار العلوم کی دیگر تعطیلات میں ہوتا تھا۔

جبرت پی ۱ ما ملا ہو وہ بحدید و اسلام کے ماد میں ایک ملازم رکھ لیا گیا۔ ادھر ۱۳۲۰ھ کے جب کتب خانہ کا کام زیادہ بر معاتو جزوی طور پر ایک ملازم رکھ لیا گیا۔ ادھر ۱۳۲۰ھ کے برک گئی جب ہمارے بھائی جان (جناب مولانا محمد زکی کیفی صاحب مرحوم) بھی کچھ برئے ہو گئے تو اس کام میں والد صاحب کا ہاتھ بٹانے لگے۔ والد صاحب نے اس کام کی انہیں خصوصی تربیت وی حتی کہ ہجرت پاکستان سے تقریباً تین سال پہلے تو بھائی جان نے یہ کاروبار خصوصی تربیت وی حتی کہ ہجرت پاکستان سے تقریباً تین سال پہلے تو بھائی جان نے یہ کاروبار

لے شرکت کی بیہ تفصیلات اس شراکت نامہ سے ماخوذ ہیں جو اس وقت لکھا گیا تھا۔ بیہ تحریر برادر بزرگوار جناب محمد رضی صاحب کے پاس بعینہ محفوظ ہے۔

#### پوری طرح سنبھال کروالدصاحب کو ملک و ملت کی خدمات کے لئے قریب قریب فارغ ہی کر دیا۔

اس تجارت میں جو والد صاحب نے صرف ۲۱۳ روپے سے شروع کی تھی'اللہ تعالیٰ نے جو چیرتناک برکتیں عطا فرمائیں ان کا پچھے اندازہ مندرجہ ذیل تفصیل سے ہوگا۔

ا۔ ماہنامہ''المفتی''جو آٹھ سال تک دینی حلقوں سے خراج تحسین لیتا رہاوہ اس کتب خانہ سے نکلتاتھا۔

۲- حضرت والدصاحب كا ذاتى كتب خانه جس ميں آپ نے محض اپنے مطالعہ كے لئے ہزاروں نمايت فيتى ' ضخيم اور ناور كتابيں جمع فرمائى تقيس وہ بھى اس كتب خانه دوارالاشاعت" كى تجارت سے حاصل ہوكيں۔ اب ان بيش بما كتابوں سے بحمراللہ وارالعلوم كراچى كے اساتذہ اور طلبہ استفادہ كررہے ہیں۔

۳۔ حضرت والد صاحب ؓ کی تقریباً تمام تصانیف اور دو سرے بزرگوں کی بھی بہت سی کتابیں اس کتب خانہ سے شائع ہو ئیں۔

۷- دارالعلوم دیوبندسے مستعفی ہونے کے بعد کوئی ذریعہ معاش سوائے اس تجارت کے نہیں تھا کئی سال تمام خانگی مصارف کا مدار بھی اسی تجارت پر رہا۔ دیسے بھی تنخواہ کافی نہ ہوتی تھی' آڑے وقت میں اس سے مددلی جاتی تھی۔

۵ - والدصاحب ؒ نے جنوبی افرایقہ کے ایک دیرینہ دوست مولانا محمر سلیمان اساعیل صاحب کے تعاون سے اس کتب خانہ میں ایک خاص شعبہ حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ کی تصانیف شائع کرنے کیلئے بنام اشرف العلوم قائم فرمایا تھا۔ جو آخر حیات میں دارالعلوم کراچی کے نام وتف کردیا۔ اب وہ دارالعلوم کراچی کا ایک بڑا نشریا تی شعبہ بن کر '' مکتبہ دارالعلوم "کے نام سے مصروف کارہے اور خود کفیل ہے۔

۲- ہجرت پاکستان کے بعد جب حضرت والدصاحب ؓ نے کتب خانہ دارالا شاعت کو ہم پانچوں بھا ہُوں میں تقییم فرمایا تو اس سے تین بوے بوے تجارتی کتب خانے وجود میں آئے۔ (۱) لا بور میں " ادارہ اسلامیات" جو بھائی جان کے حصہ میں آیا (۲) کراچی میں "وارالا ۔ عدت " جو برادر بزرگوار جناب محمد رضی صاحب عثانی کے حصہ میں آیا (۳) " ادارة المعارف "کراچی (کورنگی) جو برادر عزیز مولانا محمد تقی صاحب عثانی اور

احقر کو مشترک طور پر ملا۔ برا در بزرگوار جناب محمد ولی را زی صاحب نے اپنا حصہ کار وہار میں نہیں لگایا ورنہ ایک کتب خانہ ان کا ہو تا۔

اس وفت یہ سب کتب خانے بحمہ اللہ ملک کے مشہور دینی کتب خانوں میں ثمار ہوتے میں اور دینی کتابوں کی اشاعت میں بڑھ چڑھ کر حصہ لے رہے ہیں۔ اردو' عربی' فارسی کی ہزار سے زیادہ کتابیں شائع کرچکے ہیں۔

#### اس برکت کاراز

حضرت والدصاحب کے ہرکام میں آئے دن اسی قتم کی برکات کا مشاہرہ ہو تا تھا۔
آپ کی اصل دولت قناعت واستغناء تھی۔ اہل خانہ رشتہ داروں اور حاجت مندوں پر خرچ
کرنے میں بہت فیاض تھے لیکن آپ کا کوئی پیسہ یا کوئی دقت فضول خرچ ہوتے ہم نے نہیں
دیکھا۔ اللہ تعالیٰ کی نعتوں کی بہت قدر فرماتے ہر چیز نمایت سلیقہ اور انتظام سے استعال
فرماتے تھے۔ چھوٹی چھوٹی چیزیں جن کی طرف عام طور سے دھیان نہیں جا تا ان کا بھی آپ
کے ہاں ایک مصرف مقرر تھا۔ کتب خانہ میں با ہرسے کتابوں کے بنڈل اور پیکٹ بہت آتے
سے۔ آپ کی عادت تھی کہ ان کی سلی کھول کر گولے کی شکل میں محفوظ فرمالیتے آکہ دوبارہ
استعال میں آسکے۔

#### ایک لطیفه 'ایک سبق

بھائی جان کے لڑکین کا یہ واقعہ حضرت والد صاحب ؓ نے کی بار سایا کہ " میں نے ایک بنڈل میاں زکی کو کھولنے کے لئے دیا 'انہوں نے قینچی سے سلی جگہ ہے کاٹ کر بنڈل کھول دیا 'میں نے ایک طمانچہ رسید کیا کہ یہ کیا طریقہ ہے تم نے ساری سلی ضائع کردی اور آئندہ کے لئے طریقہ بتایا ''۔۔ بھائی جان اپنا یہ واقعہ بڑے مزے لے لے کر ہمیں سایا کرتے سے اور فرماتے سے کہ اس طمانچہ نے مجھے پوری تجارتی زندگی میں فائدہ پہنچایا 'خاص طور سے سلی تو مجھے اسے بڑے کاروبار میں بھی خریدتی ہی نہیں بڑی۔

# سياسيات مين فكرى عملى حصه

آپ طبعاً ہنگاموں' سیاسی جلسوں اور جلوسوں سے الگ رہنا پیند فرماتے تھے'لیکن جب بھی اسلام اور مسلمانوں کی کسی اہم دینی ضرورت نے سیاست میں عملی حصہ لینے کا تفاضا کیا۔ آپ اس میں بھی سرگر می سے بفتدر ضرورت شریک ہوئے۔

پہلی جنگ عظیم کے اوا خرمیں جب مجاہدین بلقان ہر طرف سے کفروالحاد کے نرغہ میں سے 'اس کی نزاکت اکابر علائے دیوبند نے پوری شدت سے محسوس کی' حضرت شخ الهند مولانا محمود الحن صاحب نے اپنے تلاندہ اور مربیدین کے ذریعہ مجاہدین بلقان کے لئے چندہ جمع کرنے کی مہم چلائی – میہ وقت حضرت مفتی صاحب مد ظلیم کی نوعمری اور طالب علمی کا تھا آپ نے اس پر خلوص مہم میں نمایت مرکری سے رضاکارانہ حصہ لیا۔ سخت بارش کے زمانہ میں بھیل گاؤں گاؤں پھر کرچندہ جمع فرمایا۔

# قائداعظم سے پہلی ملا قالتے

زعمائے مسلم لیگ میں دین سے عام بے رخبتی اور مغربیت کے رجان سے ہر مسلمان کے دل میں خلجان ہو تا تھا' علائے کرام کی خواہش یہ تھی کہ زعمائے لیگ اسلای شعائر کی پابندی اور تقویٰ و طمارت کے اوصاف سے بھی آراستہ ہوں' اکابر علاء کی جانب سے اس سلسلہ میں بھی ہر ممکن سعی کی گئ۔ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ جو ان علاء کرام کے سرپرست سے ' آپ نے قائداعظم اور دو سرے زعماء مسلم لیگ کو دسمبر ۱۹۳۸ء ( تقریباً ۱۳۵۷ھ) سے برابر تبلیغی خطوط اور وفود بھیجے کا سلسلہ جاری لیگ کو دسمبر ۱۹۳۸ء ( تقریباً ۱۳۵۷ھ) سے برابر تبلیغی خطوط اور وفود بھیجے کا سلسلہ جاری بہتی تھی اور وہ بھی آپ کی خدمت میں نامہ و بیام بھیجے بہتی تھی اور وہ بھی آپ کی خدمت میں نامہ و بیام بھیجے

ے قائد اعظم سے ملا قاتوں کا حال احتر نے حضرت والد صاحب ؒ سے کی بار سنا لیکن سب تفصیلات یا دنہ تھیں' بہال سب تفصیلات جتاب منثی عبدالرحمٰن صاحب کی کتاب "نقیمرپاکستان اور علائے ربانی" سے لی گئی ہیں۔

رہتے تھے۔انہوں نے حفزت کے بھیجے ہوئے ایک وفد ہی کی حکیمانہ تبلیخ پریہ کما تھا کہ: "میں گنہ گار ہوں 'خطاوا ر ہوں آپ کو حق ہے کہ مجھے کہیں 'میرا فرض ہے کہ اس کو سنوں'میں آپ سے دعدہ کر تاہوں کہ آئندہ نماز پڑھاکروں گا۔"

والد صاحبؓ نے قائد اعظم سے دو مرتبہ ملاقات فرمائی۔ دو سری ملاقات کابیان تو آگے آئے گاجو جون ۱۹۴۷ء میں ہوئی تھی۔

پہلی ملا قات کی تفصیل ہیہ ہے کہ وسمبر ۱۹۳۹ء کے بعد قائد اعظم مجمہ علی جناح کی بعض تقاریر پڑھ کر حضرت تھانوی ؓ نے محسوس فرمایا کہ قائد اعظم سیاست کو دین سے الگ سمجھتے ہیں۔ اس نظریہ کی اصلاح کے لیے علماء کا ایک وفد قائد اعظم سے ملنے کے لیے وہلی روانہ فرمایا جو حضرت والد صاحب ؓ حضرت مولانا ظفراح یم عثمانی ؓ اور حضرت مولانا شبیر علی صاحب تھانوی ﷺ وفد ۱۳ فروری ۱۹۳۹ء کو دہلی تھانوی سمبھتم خانقاہ تھانہ بھون پر مشتمل تھا۔ تین حضرات کا بیہ وفد ۱۲ فروری ۱۹۳۹ء کو دہلی پہنچا۔ شام کے سات بجے کا وقت ملا قات کے لئے طے ہوا۔ حضرت مولانا ظفراحہ صاحب عثمانی کا بیان ہے کہ :

وفد نے قائد اعظم سے کہا کہ مسلمان کمی تحریک میں اس وقت تک کامیاب نہیں ہو
سکتے جب تک کہ اس تحریک کو شریعت کے مطابق نہ چلائیں، اس تحریک کے چلانے والے
خود کو احکام اسلام کا نمونہ نہ بنائیں اور ان کے پیروشعائر اسلام کی پابندی نہ کریں کیونکہ
جب بیہ سب خود کو احکام دین کا پابند بنالیں گے تو اس کی برکت سے نصرت و کامیابی خود بخود
ان کے قدم چوہے گی اور انشاء اللہ بہت جلد کامیابی نصیب ہوگی۔ وفد نے مزید کہا کہ
مسلمانوں کی سیاست بھی نہ جب سے الگ نہیں ہوئی۔ مسلمانوں کے بوے بوے قائد
مسجدوں کے امام بھی تھے اور میدان کے جرنیل بھی 'خلفائے راشدین ' حضرت خالدین ولیر '
محضرت ابو عبیدہ بن جراح 'محضرت عمروین عاص فوغیرہ سب نہ جب وسیاست کے جامع تھے۔
محضرت ابو عبیدہ بن جراح 'خوشرت عمروین عاص فوغیرہ سب نہ جب وسیاست کے جامع تھے۔
قائد اعظم نے فرمایا '' میرا تو خیال یہ ہے کہ نہ جب کو سیاست سے الگ رکھنا چا ہیے '' وفد

ہے۔ ان سب واقعات کی باحوالہ مفصل رو نداد کے لئے «تغیمرپاکستان اور علاء ربانی" کا مطالعہ فرمایا جائے۔

غرض اس موضوع اور بعض دو سرے اہم دین مسائل پر تقریباً اڑھائی گھنٹہ گفتگو ہوتی رہی۔ قائداعظم کے اس اعتراف پر ہی مجلس ختم ہوئی کہ :

" دنیا کے کمی ندہب میں سیاست مذہب سے الگ ہو یا نہ ہو میری سمجھ میں اب خوب آگیا کہ اسلام میں سیاست ندہب سے الگ نہیں بلکہ مذہب کے آباع ہے۔" (رو کداد صفحہ ۷) (ماخوذا زنتمیرپاکتان دعلائے رمانی ۸ تا ۸۲)

# قیام پاکستان کی تحریک

دومراگردشنے الاسلام علامتشبر احدصارب عثمانی اور حضرت والدصارت وغیرہا بم شمل عفا ہو حکیم الامت حضرت موال مان مند کو کا فروں الامت حضرت موال نا شرف علی صاحب تھانوی کی رائے کے مطابق مسلمانان ہند کو کا فروں کی غلامی اور استبداد سے بنائے لائے النے کیلئے تیام پاکستان کو وقت کی سب سے بردی ضرورت سمجھتا تھا اور جس طرح کا اشتراک اب بعض مسلم جماعتیں کا نگریس کے ساتھ کرنے گئی تھیں اسے ورست نہ سمجھتا تھا۔

شروع میں بیہ اختلاف آپس کے تبادلۂ خیالات علمی مباحثوں اور وارالعلوم کی چہار دیواری تک محدود رہا ۔ لیکن پاکستان کے لئے ہونے والا الیکش جوں جوں قریب آرہا تھا مخالفین کا میہ پروپیگنڈہ زور پکڑ تا جارہا تھا کہ مسلم لیگ بے دین امراء کی نمائندہ ہے 'اسے علاء کی تائید حاصل نہیں۔"اوھرا رہاب مسلم لیگ بھی محسوس کررہے تھے کہ جب تک ہرمجاذ پر علاء کرام بھرپور تعاون نہ فرمائیں پاکستان کا قیام ممکن نہیں۔

# تحريك پاکستان كى خاطردارالعلوم ديوبندسے استعفا

اب وقت آگیا تھا کہ مسئلہ کا ہرپہلو کھول کرعوام کے سامنے لایا جائے اور پاکستان کا مطالبہ سیاسی وشرعی حیثت سے جیسا کہ حق بجانب 'برونت اور ضروری ہے'اس کا صرف اظهار ہی نہیں بلکہ ہندوستان کے گوشہ گوشہ میں اس کی آوا زپوری قوت سے پہنچائی جائے۔ وارالعلوم دیوبند میں رہتے ہوئے اس اختلاف کا مسلسل اظهار نظم وارالعلوم کے لئے مناسب نہ تھا۔اس لئے حضرت تھانویؓ کے مشورہ سے دا رالعلوم سے علیحد گی کا فیصلہ فرمالیا۔ یہ فیصلہ ان حضرات کے لئے جتنا صبر آ زما تھا' اس کا اندا زہ ہرایک کو نہیں ہوسکتا' ان حفزات نے اپنے بچین 'جوانی اور کہولت کے شب وروز اس کی چہار دیواری میں گذارے تھے' زندگی کی ولولہ انگیز توانائیاں اس کی تغییر میں صرف کی تھیں' ان حضرات کے لئے بیہ صرف ایک درس گاه نهیں بلکه دنیاو آخرت کی امیدوں کا مرکز تھا' دا رالعلوم ان کا وطن بھی تھا' آغوش مادر بھی۔ لیکن ملک وملت کی خاطراب اس آغوش مادر سے ضابطہ کا تعلق باتی ر كهنا ممكن نه تقال بالأخر ١٦ رئيع الأول ٩٢ ١٣ ه كا وه دن آپنچا 'جب شيخ الاسلام حضرت مولانا شبيراحمه صاحب عثاني كي معيت مين حضرت مولانا محمه ابراجيم صاحب بلياوي ومحرت والد صاحر " آپ کے برادر عم زاد حضرت مولانا ظهور احمد صاحب " بناب خلیفه محمد عاقل صاحب " اور دیگر دو علمائے کرام جن کے اساء گرامی اس وقت یاد نہیں' دارالعلوم کی خدمات سے مستعنى مو گئے۔ ان بس سے ایک غالباً مولانا محدمسلم صاحب عثما تی تقے۔

استعفا کے بعد آپ تھانہ بھون عاضر ہوئے تو حضرت تھانوی ؓ نے دیکھتے ہی دیوان حماسہ کاایک مصرعہ کچھ تصرف کرکے اس طرح پڑھا۔

"أَضَاعُوكَاوَ أَيَّ فَتَى إَضَاعُوا

(لوگوں نے مجھے اپنے ہاتھ سے کھودیا اور دہ کیے عظیم انسان کو کھو بیٹھے)

۱۳۳۵ ھ سے ۱۳۷۲ ھ تک تدریس وا فتاء کی ۲۷ سالہ خدمات کے بعد جب والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ دا رالعلوم دیوبند سے مستعفی ہوئے تومشا ہرہ ۹۵ روپے تھا۔

مكا تيب حكيم الامت ص ٢٣٣ رمخطوطه )

مسلم لیگ کی تحریک جو دو قومی نظریہ پر مبنی تھی، عکیم الامت حضرت تھانویؒ اس کی حمایت ۱۳۵۱ھ (تقریباً ۱۹۳۷ء) ہی سے اپنی تحریوں کے ذرایعہ فرماً رہے تھے۔ تحریک پاکستان میں والد صاحبؒ کا حصہ بھی شروع میں محض علمی خدمات تک محدود رہا ' دارالعلوم سے استعفاء کے بعد آپ نے پوری طرح کھل کراس موضوع پر لکھنا شروع کیا اور پچھ عرصہ بعد تو قیام پاکستان کی جدو جمد ہی شب روز کا مشغلہ بن گئی تھی جسکی تفصیل ذرا آگے بیان ہوگی۔

# تهانه بهون مين تصنيف وافتاء

بہ حکیم الامت حضرت کھانوی رحمتہ اللہ علیہ کی حیات کا آخری دور تھا۔ مرض وفات شروع ہو چکا تھا اور ضعف روز بروز بردھتا جارہا تھا۔ تصنیف اورا فقاء کاجو کام آپ کی ذات گرامی سے وابستہ تھا 'اسے سنبھالنے کے لئے آپ نے والدصاحب کو تھانہ بھون بلالیا' مرشد کی خواہش کے مطابق مستقل قیام کے لئے والد صاحب ۱۵ جمادی الاولی ۱۳۲۱ ھے کو تھانہ بھون پنچے اور کا جمادی الاولی سے یہ دونوں خدمات شروع کردیں 'صبح ساڑھے پانچ تھانہ بھون پنچے اور کا جمادی الاولی سے یہ دونوں خدمات شروع کردیں 'صبح ساڑھے پانچ بخا سے بعد اگر بح سے ساڑھے نو بہ بح تک چار گھنٹے تھنیف کے کام میں مشخولیت رہتی 'اس کے بعد اگر بحکے مار میں شریک ہوتے اور بعد ظہر بھی حضرت ہی کی مجلس میں عاضری رہتی۔ دو پیراور رات کا وقت فقادی کام میں صرف ہو تا تھا۔

# احكام القرآن كي تصنيف

تھنیف میں اس وقت عظیم ترین کام احکام القرآن (عربی) کا پیش نظرتھا جو تھیم الامت اپنے ضعف وعلالت کے باعث خود انجام نہ دے سکے تو کافی عرصہ قبل میہ کام چار علاء کرام پر تقسیم فرما دیا تھا۔ دو جلدیں خامس وسادس (سورۃ الشحراء سے سورۃ الحجرات کے ختم تک) والدصاحب ؓ کو ککھنی تھیں۔

یہ کام اگرچہ والدصاحبؒ ۱۳۶۲ھ میں ہی شروع فرما چکے تھے گراس ٹھوس علمی و تحقیقی

له حواله بالاص ١٩٧ كه مكاتيب عكيم الامت (ص ١٩٣)

کام کے لئے جس فراغت وقت کی ضرورت بھی وہ دارالعلوم دلوبند کی ذمہ داریوں کے ساتھ مکن نہ تھی'لذا اس کام میں تسلسل بر قرار نہ رہ سکا تھا۔ ماہنامہ ''المفتی'' کئی سال پہلے بند ہو چکا تھا اور تجارتی کتب خانہ دارالاشاعت بڑی حد تک بھائی جان نے سنبھال لیا تھا' اس سے بھی ذہن فارغ تھا۔ اس لئے اب تھانہ بھون میں پوری میسوئی کے ساتھ آپ اس خدمت میں منہمک ہوگئے۔

گر تجارتی کتب خانہ ابھی تک اس قابل نہ تھا کہ خانگی مصارف کا تمام تر ہوجھ اس پر ڈالا جا سکے' اس لئے تحییم الامت ؓ والد صاحب ؒ کا مشاہرہ مقرر فرمانا چاہتے تھے گر والد صاحب کی خواہش تھی کہ بلا معاوضہ خدمت انجام دیں۔ آخر کار تحکیم الامت ؒ نے فرمایا کہ " آپ کی طرف سے تو کسی معاوضہ یا تنخواہ کی شرط نہیں گر ہم جب بھی کچھ دیں تو وہ لے لیا کریں جے بونے دوماہ تک تصنیف ونتویٰ کی ان خدمات کا سلسلہ با قاعد گی سے جاری رہا۔

#### تضاوقدرك فضلي

مرقدرت کو پچھ اور ہی منظور تھا' واقعہ یہ پیش آیا کہ دیوبند میں والدصاحب نے پچھ عرصہ قبل اپنے باغ سے ملحق ایک چھوٹی می ذمین خریدی تھی' جس کا بیعانہ بھی ہو چکا تھا' ایک مختص جو اس میں جزوی طور پر شریک تھا' اس نے بھی بار بار علائیہ طور پر اس بجھ کا اجازت دے دی تھی گراب اچانک اس نے شفعہ کا دعویٰ وائر کردیا۔ والدصاحب کو حکیم الامت سے اجازت ہے کر ۲ رجب کا ھے کو مجبوراً دیوبند آنا پڑا اور یہاں سے ۸ رجب کو حضرت کی مزاج پری کے لئے خط روانہ کیا۔ ارجب کو حضرت ہی کے قلم کا لکھا ہوا جو اب موصول ہو گیا جس میں کمی غیر معمولی تکلیف کا اظہار نہ تھا۔ کے خبرتھی کہ یہ حضرت حکیم موصول ہو گیا جس میں کمی غیر معمولی تکلیف کا اظہار نہ تھا۔ کے خبرتھی کہ یہ حضرت حکیم موصول ہو گیا جس میں کمی غیر معمولی تکلیف کا اظہار نہ تھا۔ کے خبرتھی کہ یہ حضرت حکیم مقدم ختم کرکے صلح ہو جائے اور الامت کا آخری خط خاب تھیل لکھ کر حضرت سی محلی اور جب کو ایک خط میں یہ سب تفصیل لکھ کر حضرت سی خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون عاضر خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون عاضر خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضرت کی در میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاض

ہو جاؤں گا مگریہ پہلا موقع تھا کہ خط جواب کے بغیرواپس آگیا۔ قدرت بے نیا زنے فیصلہ ہی کچھاور کردما تھا۔

# حكيم الامت كي وفات

برجگرداش دینه محیصی یا دیم مری عمر کا اُسوقت آخواں سال نھا۔بدھ ۱۳۹۲ احکوم عقر میا نو دس بچے کا وقت تھا بھنے والدصاحث شا مدعلات جانے کی تباری کررہے تھے 'بھائی جان جو کسی کام سے سمار نپور گئے ہوئے تھے'اچا نگ بدالمناک خبرلائے کہ رات حضرت ؓ کا انقال ہوگیا۔

سنتے ہی والد صاحب کا حال نا قابل بیان ہوگیا' ابتداءً سکتہ سا ہوا' چرے کی رنگت بدل گئی پھر بے تابانہ شکتے جاتے اور "انالله و اناالیه واجعون' پڑھتے جاتے تھے' استغراق کا ساعالم تھا ایسا معلوم ہو تا تھا کہ سمجھ نہیں آرہا کیا کریں' ویکھتے ہی دیکھتے گھریں ہجوم ہوگیا' پورے دیوبند میں ہلچل چھ گئی'جس کو جو سواری ملی تھانہ بھون روانہ ہوگیا' جے پچھ نہ مل سکا بائیکل پر دوڑ پڑا۔ ایک ایک سائیکل پر کئی گئی سوا رہے' بہت سے لوگ پیدل ہی چل بڑے۔ تھوڑی ہی در میں دیوبند پر ساٹا چھاگیا' تمام مرد نماز جنازہ میں شرکت اور آخری دیدار کیلئے تھانہ بھون جا بھے تھے۔

والدصاحب کویہ قلق ہمیشہ رہا کہ عین آخروقت میں مجھے تھانہ بھون سے دیو ہند آنا پڑگیا اور آخری لمحات میں حضرت کی نظروں کے سامنے نہ رہ سکا۔ چنانچہ مکا تیب عکیم الامت میں جہاں حضرت کے نام اپنا آخری خط نقل کیا ہے' اس کے حاشیہ پر یہ پورا واقعہ نقل کرکے ہوی حسرت سے یہ شعر ککھا ہے کہ :

ر نتم که خار ازپاکشم ' محمل نهال شداز نظر کی کند خان مافل سخشم وصد ساله راهم دورشد

آپ کا اردو اور فارس کلام عشق مرشد میں ڈوبا ہوا ہے' جذباتِ عقیدت نے کہیں غزل کا روپ دھارا ہے کہیں نظموں اور قطعات کا۔ بیر سب کلام «مشکول" میں چھپ چکا

له مكاتيب عليم الامت سب آخرى خط مورخه ٥ رجب ١٣٦٢ه ص ٢٣٨ (مخطوطه)

#### ہے۔اس مادشر آپ نے ایک مرفیہ فاری میں اور ایک اردو میں کماہے'اردو کا مخفرہ۔ اس حادثہ پر آپ کے منظوم تا تراث

وہ کیم امت خیر الوریٰ قطب ہریٰ وہ دوا امت کے ہر بیار کی' ناشاد کی

صدق صدیق تھا جس میں حزم فاروقی کے ساتھ ایک درخشاں یادگار اسلاف اور امجاد کی

مشعل راه حدیٰ نور محم کی ضیا آه وه زنده نشانی حضرت امداد کی

حضرت اشرف علی تھانوی روحی فداہ جن سے قائم تھیں ہزاروں مندیں ارشاد کی

ہیں جسمی اہل کمال وائل دل مصروف کار دکیمے لو خالی پڑی ہے ہر جگہ استاد کی

خشہ حالوں کے لئے اب ہے نہیں جائے پناہ آج اور زمین فولاد کی

وائے ناکامی کہ ہم جیسے تباہ وخشہ دل اور چھائی ہیں گھٹائیں ہر طرف الحاد کی

له تشکول ص ۲۷۱

نافدا گم کردہ ہے کشی امت اے کریم بے زبوں حالت ہارے مجمع وافراد کی المدد بسر حبیب خود اللی المدد امت مرحوم پھر مخاج ہے امداد کی امت مرحوم کیم الامت کے بعد

اس حادثے کے بعد صحیح مرت تویاد نہیں گرا تنا یا دہ کہ والد صاحب کافی عرصہ تھانہ بھون میں مقیم رہے۔ ناچیز راقم الحروف کی مراس اسلال سے کی اور براور براور برا گوار جناب محمد ولی صاحب رازی کی عمر نوسال تھی' ہماری والدہ محرّمہ اور ہم دونوں بھی اس قیام میں ساتھ تھے۔ میں ول کا کا ما کہ کے اطراف سے تعزیت کے لئے آئے والوں کا گاتا بندھا میں ساتھ تھے۔ میں ول کا کا کا کا کا جو کام حضرت کے سامنے جاری تھا والدصاحب رہا۔ فاوی اور احکام القرآن کی تصنیف کا جو کام حضرت کے سامنے جاری تھا والدصاحب نے اسے جاری رکھا۔

خانقاہ تھانہ بھون میں خدمت دین کے چار بنیادی سلسلے حضرت کیم الامت کی ذات گرامی سے وابستہ تھے۔ (۱) تصنیف و تالیف (۲) قادی (۳) اصلاح وارشاد (۲) وعظ و تذکیر..... کیم الامت کے اکابر خلفاء نے تھانہ بھون میں مشورہ کے بعدیہ طے کیا کہ والد صاحب دیوبند سے ترک سکونت کرکے مستقل قیام بہیں فرمائیں اور خانقاہ میں ان والد صاحب نے فیصلہ اپنی ضعیف والدہ پرچھوڑا ہو چاروں سلسلوں کو جاری رکھیں ...... مگروالد صاحب نے فیصلہ اپنی ضعیف والدہ پرچھوڑا ہو دیوبند ہی میں تھیں۔ انہوں نے اپنے اکلوتے بیٹے کو جو ظاہر اسباب میں ان کی زندگی کا واحد سیارا تھا'اس کی اجازت نہ دی۔ بالا خروالد صاحب ہم سب کو لے کردیوبند واپس آگئے۔ سیارا تھا'اس کی اجازت نہ دی۔ بالا خروالد صاحب ہم سب کو لے کردیوبند واپس آگئے۔ تصنیف اور فاوئی کا کام یہاں بھی جاری رہا۔ بلکہ یہ مصورفیت تو زندگی کے آخری لیات تک برابر چلتی رہی لیکن احکام القرآن کا کام زیادہ تیز رفقاری سے نہ چل سکا۔ کیونکہ

محات تک برابر ﴿ مَى رَبِي مَنْ اَحْقَامُ الرَّانَا مَا مَا الرَّبِينَ مَيْرِدَا مَا اللَّهِ مَنْ مَلْ اللَّهِ م اب ملک کے سیاسی حالات نے دینی جدوجہد کا ایک نیا میدان کھول دیا تھا جس کی طرف رہ نمائی حکیم الامت فرما چکے تھے۔ والدصاحب کی مصروفیات اب اس میدان میں براھ رہی تھیں 'احکام القرآن کی جمیل پاکستان آنے کے بھی بہت عرصہ بعد کا رمضان ۱۳۸۸ھ کو

## ہوئی۔ بحد اللہ اب یہ کتاب شائع بھی ہو گئی ہے۔

# قیام پاکستان کے لئے سرگرم جدوجمد

## کانگریسی نظریه کی تردید اور پاکتان کی حمایت میں تصانیف

اس مسئلہ میں عام فاوی اور متفرق مضامین کے علاوہ آپ نے ۱۳۳۳ اور مطابق ۱۹۳۵ء یں ایک مستقل رسالہ 'دکا نگریس اور مسلم لیگ کے متعلق شری فیصلہ '' تصنیف فرمایا ۔ جس میں اس مسئلہ کی شری حیثیت کو نمایت تفصیل سے واضح فرمایا 'اس موضوع پر یہ پہلی علمی کتاب متحی جس میں غیر مسلموں سے مسلمانوں کی موالات 'مصالحت اور استعانت کی تمام صور توں کے علیحدہ علیحدہ شری احکام اتنی خوبی اور تفصیل سے جمع کیے گئے 'ولا کل میں حضرت والد صاحب" نے اپنی عادت کے مطابق قرآن وسنت اور فقہی عبارات کے نمایت معتمد شواہر بیش کیے اور عقل و سیاست کے ہر پہلوسے یہ طابت کیا کہ موجودہ حالات میں کا گریس کی حمایت کی دوسے جائز نمیں ۔ یہ رسالہ اسی وقت بری تعداد میں شائع گھوا۔

علاوہ ازیں اپنے مرشد حکیم الامت حضرت تھانویؓ کے دس رسائل 'متفق مضامین اور ملفوظات و مکتوبات کا ایک مجموعہ مرتب کرکے کتابی شکل میں ''افادات اشرفیہ درمسائل سیاسیہ "کے نام سے شائع فرمایا۔ بیہ مجموعہ بھی اس موضوع پر بہت مؤثر ٹابت ہوا۔

#### بروقت ایک اہم فتولی

۲۷ نومبر۱۹۳۵ء کے انتخابات تحریک پاکستان کے لئے بڑی اہمیت رکھتے تھے۔ سمار نپور اور مظفر گروغیرہ کے حلقہ انتخاب سے کا نگریس کے مقابلہ میں مسلم لیگ کی جانب سے قائد ملت لیاقت علی خال مرحوم کھڑے ہوئے جو بعد میں پاکستان کے پہلے وزیرِ اعظم ہے۔ یمال

ا یہ رسالہ اب "جوا ہرالفقہ" کا جزو بن کر شائع ہوا ہے۔ اس کا شیا نام "سیاست میں غیر مسلموں کے ساتھ اشتراک عمل کی شرعی حدود "ہے۔ رفیع ۱۳۔۱-۹۵ھ

مسلم لیگ کی کامیابی سب ہی کو مشکل نظر آرہی تھی گر حضرت والدصاحب کے ایک فتو ے نفنا یکسریدل دی۔ مجھے یا د ہے کہ بیہ فتوئی پوسٹروں کی شکل میں پورے حلقہ انتخاب میں چہاں کیا گیا جس کا بڑا عنوان بیہ تھا۔ ''کاگریس کی حمایت کفر کی حمایت ہے۔'' یہ پوسٹراحقر کے پھو پی زاد بھائی جناب مولانا حامد حسن انصاری ''فاضل دارالعلوم دیوبند'' سمار نبور سے دیوبند بھی لائے اور پولنگ سے ایک روز قبل راتوں رات دیوبند میں چہاں کئے گئے۔

جناب خواجہ آشکار حسین صاحب نے جو مسلم لیگ کی ہائی کمان کی جانب سے اس حلقہ کا جائزہ لینے پر مامور تھے۔ ماہنامہ نقاد (کراچی) میں فیرافقہ قدر رسے تفصیل سے تحریر کیا ہے اس کے چند اقتباسات میہ ہیں : "سب سے سخت مقابلہ خود لیافت علی خاں کے حلقہ استخاب میں تھا۔"

آگے فرماتے ہیں کہ: "جم سمار نپور پنچ 'وہاں حامیان لیگ نے کہا کہ یہاں مفتی مجمد شفیع کے فتوے کے بغیر کام نہ چلے گا' میں نے دیوبند جاکر موصوف کا فتویٰ بھی حاصل کیا اور سمار نپور پنچ کراس کی طباعت کے انتظامات کرائے۔ ۲۷نومبر کو پولنگ ہونے والی تھی۔ ۲۳نومبر کولیافت علی خال سمار نپور پنچے۔"

فاصل مضمون نگار آگے فرماتے ہیں:

''میں فوراً ڈاک بگلہ پنچا۔ لیافت صاحب برے جوش سے بعل گیر ہوئے اور فتوے کی کامیا بی پر مبار کباد دی۔ میں نے فوراً مفتی صاحب کا فتویٰ پیش کردیا۔ دیکھ کرا چھل پڑے پھر حالات کے متعلق استفسار کرنے گگے۔'' (ماہنامہ نقاد کراچی ۱۹۵۲ء ص ۱۲)

### جمعيته علماءاسلام كاقيام

نومبر ۱۹۳۵ء '' تقریباً ۱۹۳ه '' میں کلکتہ میں ۔ جمعیتہ علماء اسلام کی بنیاد ڈالی گئ' جس کے مقاصد میں سرفہرست سے تھا کہ مطالبہ پاکستان کے ۔ لئے مؤثر جدوجہد کی جائے اور جو مسلمان مطالبہ پاکستان سے منحرف یا تردد کی حالت میں ۔ کھڑے ہیں انھیں قیام پاکستان کی مجاہدانہ جدوجہد میں شریک کیا جائے۔ اس جمعیت کے سب سے پہلے صدر عائبانہ طور پر شخ الاسلام حضرت مولانا شبیراحمہ صاحب عثائی پنے گئے۔
حضرت مولانا عبدالرؤف صاحب دانا پوری نے والد ماجد کواس جمعیت میں شرکت کی
دعوت دی تو آپ نے یہ جواب دیا کہ ہنوز میرا اس پر شرح صدر نہیں۔ خوف یہ ہے کہ علاء
کے ایک طبقہ سے کا نگریس غلط فائدہ اٹھارہی ہے' باقی طبقہ علاء کولیگ غلط طور پر آلۂ کار
بنالے'اس طرح کمیں علاء دین کی آزاد کی ضمیر دو سرول کی دست نگر ہوکرنہ رہ جائے۔ اس
تردد کی بناء پر تحریک پاکستان کی مکمل حمایت کے باوجود آپ ایک عرصہ تک اس جمعیت کے
باضابطہ رکن نہیں ہے۔

گر تحریک پاکستان کی روز افزوں ضرورت نے اس حالت پر دیر تک قائم رہنے نہ دیا۔ اور جو خدشات آپ کے دل میں تھے' شخ الاسلام علامہ شبیراحمد صاحب عثائی جیسی عظیم ۔۔۔۔۔۔۔ قیادت کی موجودگ میں ان کی بھی کوئی وجہ باقی نہ رہی چنانچہ جمعیت کے اجلاس کانپور میں جمعیت کی باضابطہ رکنیت اختیار فرمائی اور ساتھ ہی آپ کو عاملہ کا رکن بھی نامزد کریا گیا۔۔

# تقسيم سے قبل دورة سندھ

کیم رئیج الاول ۱۳۶۷ھ مطابق ۲۴ جنوری ۱۹۳۷ء کو جمعیتہ علاء اسلام کی ایک عظیم الثان کانفرنس حیدر آباد سندھ میں منعقد ہوئی۔اس کی صدارت شیخ الاسلام علامہ شبیراحمد عثانی کو کرنا تھی مگر بروقت ان کوشدید علالت پیش آگئی تو حضرت والدصاحب کو اس کانفرنس کی صدارت کے لئے سندھ روانہ کیا۔ بھائی جان اس دورہ میں بھی دیوبند سے ساتھ آئے تھے۔

یماں کے علاء وعوام کے عظیم الشان تاریخی اجتماع میں آپ نے جو خطبہ صدارت پڑھا سیاست کے اسلامی اصولوں کا بے نظیر مرقع ہے' اس میں آپ نے سیاسی قیادت کے شرعی اصول اور غیرصالح امیر کی اطاعت کے شرعی حدود پر سیرحاصل بحث فرمانے کے بعد معترضین کے جوابات اور علاء وعوام کے فرائض دل نشین انداز میں بیان فرمائے۔ یہ خطبۂ صدارت اس زمانہ میں ہزار ہاکی تعداد میں طبع ہوا لیکن پاکستان بن جانے کے بعد اس کی دوبارہ اشاعت نہ ہوسکی۔

# قائداعظم کی قیادت پرایک اعتراض اوراس کاجواب

کانگریی خیال رکھنے والے مسلمان جو گاندھی جی 'پنڈت نہو اور سردار پٹیل کی قیادت کو شرعاً جائز قرار دے رہے تھے ان کا ایک بوا اعتراض مسلم لیگ پریہ تھا کہ اس کے لیڈر علم دین سے بے بسرہ اور اسلامی شعائر سے بے پروا ہیں۔ اس لئے مسلمانوں کومسلم لیگ کی بجائے کانگریس کی جمایرہ ٹرنا چاہئے۔

حضرت والدصاحب ؓ نے اپنے خطبہ صدارت میں اس اعتراض کا جواب قر آن وسٹ کی روشنی میں نمایت بسط کے ساتھ دیا ہے۔ مناسب معلوم ہو تا ہے کہ اس بحث کا مختمر اقتباس یمال پیش کردیا جائے۔

#### مسكئه قيادت

"اس جگہ سب سے پہلے یہ سمجھ لینا ضروری ہے کہ کمی جماعت یا انجمن کا صدر و قائد ہونا اور چیزہے اور امارت شرعیہ اور چیزہے۔ بہت سے شہمات صرف یماں سے پیدا ہوتے ہیں کہ ایک جماعت کے قائد کو اصطلاحی شرعی امیر قرار دے کراس کے احکام اس پہ جاری کئے جاتے ہیں اور اس کی تمام شرائط وصفات اس میں ڈھونڈی جاتی ہیں۔

مسلمانوں نے مسٹر محمر علی جناح کو موجودہ جنگ آزادی کا ایک ماہر فن جرنیل ہونے کی حیثیت سے قائد اعظم قرار دیا ہے، نہ اس حیثیت سے کہ وہ کوئی مفتی ہیں ان سے حلال وحرام کے احکام میں فتو کی لیا جائے گا۔ یا اس حیثیت سے کہ وہ کوئی ہے خرشد ہیں ان سے اصلاح اعمال کا کام لیا جائے گا۔ میرے خیال میں شاید ایک مسلمان بھی یہ خیال لے کران کو قائد نہیں کہتا'ان کی قیادت ہندوستان کی مسلم جمہوریت نے صرف اس لئے تسلیم کی ہے کہ اگریز اور ہندو دونوں اسلام اور مسلمانوں کے دسمن ہیں اور انگریز اس وقت خواہ بین الاقوامی مقتصیات سے یا اندرونی چیخ ویکار سے متاثر ہو کرجس قتم کی بھی آزادی ہندوستان کو دینا چاہتا ہے، ہندوا پی عددی اکثریت ،مستم مستم اور بے حدوثار سرایہ کے بل ہونہ پر اس کا تھا ہوا منصوبہ یہ ہے کہ مسلمانوں کی مستقل قوم اور

ہندوستان کی عام اقلیتوں کو اپنا غلام بنائے رکھے'اس کے لئے اس وقت جنگ جاری ہے اور فلاہر ہے کہ بیہ جنگ توپ تفنگ کی نہیں محض آئین اور قانون کی ہے۔

اورادهریانفاق موافق و مخالف به امر مسلّم ہے کہ اس جنگ کے لئے مسٹر محم علی جناح سے بہتر جرنیل نہ صرف بیر کہ مسلمانوں میں نہیں بلکہ کسی دو سری قوم میں بھی نہیں۔ کس قدر بد نصیبی ہے اس قوم کی جو اپنے اندر ایسا جرنیل رکھتے ہوئے اس کو میدان عمل میں بوھانے یا اس کے جھنڈے کے نیجے جنگ آزادی اونے میں اس لئے آبال کرے کہ وہ اپنے جرنیل میں تقویٰ وطعارت کے خاص اوصاف نہیں پاتی۔ رہیں' موٹر' جہاز کا ڈرا ئیور اور کہتان مقرر کرنے کے وقت بوے سے بوا متی 'وین دار اور دانشمند صرف اس کا اطمینان کے لیان مقرر کرنے کے دوہ ڈرا ئیوری کے فن میں ما جراور مکمل ہے یا نہیں۔ اس میں اعتماد ہو جانے کے بعد اس کے ذاتی اعمال وافعال کا اچھا ہوتا نہ عقلاً اس کی گاڑی میں سوار ہونے سے مانع ہوسکتا ہے نہ شرعاً۔

اس پر بہ نہیں کہا جا سکتا کہ ان کاموں کے لئے مسلمان ہونا بھی شرط نہیں تواس سے گاندھی اور نہو کی قیادت کا جواز بھی نکل آیا۔ کیونکہ ہندوؤں کی مسلم دشنی کا مشاہرہ ہوجانے کے بعد ان کی مثال اس ڈرائیور کی ہے جس کے متعلق معلوم ہے کہ وہ ہمارے خون کا پیاسا ہے۔ اس نے موقع پایا تو ہلاک کئے بغیرنہ چھوڑے گا۔ ایس حالت میں فلا ہرہ کہ اس کی گاڑی میں سوار ہوکرا پی جان اس کے سپرد کردینا نہ عقلاً جائز ہوسکتا ہے نہ شرعاً۔ اس میں شبہ نہیں کہ تقویٰ وطہارت اسلام کا مقصوداعظم ہیں اور مسلمانوں کے ہر کام کو چلانے والے اگر متقی پارسا آدمی میسر آجائیں تو بلاشبہ سعادت کبری اور موجب برکات ہے لیکن جو کام لینا ہے اس کا با ہراگر کوئی متقی موجود نہ ہویا وہ کام کرنے کے لئے آمادہ فرکات ہے لیکن جو کام لینا ہے اس کا با ہراگر کوئی متقی موجود نہ ہویا وہ کام کرنے کے لئے آمادہ و فیور کے زمانہ میں نہیں بلکہ خیرالقرون اور فستی سمجھاگیا۔

#### شرعی دلا ئل

عافظ ابن تیمیہ ؓ نے اپنی کتاب السیاستہ الشرعیہ میں نقل کیا ہے کہ حضرت عمر بن عبد العزرہ ؓ (جو جلیل القدر تابعی اور حضرت عمرفاروق ؓ کے نقش قدم پر امور خلافت کو انجام دیے کے سبب عمر ٹانی کملاتے تھے) آپ کے کمی صوبہ دار حاکم نے آپ سے یہ سوال کیا کہ یں ایک فوجی عہدہ کمی مخص کے سپرد کرناچاہتا ہوں اور دو آدی میری نظریں ہیں ایک تونمایت قری اور فنون حرب سے داقف ہے مگر متقی پابئد شرع نہیں اور دو سرا نمایت متقی پارسا ہے گر قوی اور ماہر فن نہیں۔ آپ فیصلہ فرمائیں کہ ان دونوں میں سے کس کو یہ منصب سپرد کردں؟

آپ نے جواب میں کما کہ:

"قوی کی قوت تو مسلمانوں کے کام آوے گی اور اس کے برے اعمال کی خرابی اس کی ذات کو پہنچے گی اور متق کا تقویٰ اس کی ذات کے لئے اور اس کے ضعف یا ناوا تغیت ہے جو نقصان ہوگا وہ سب مسلمانوں کو بھکتنا پڑے گا۔ اس لئے اس کام کے واسطے قوی غیر متقی کا استخاب کرنا چاہئے۔"

۔ آگے حفزت والدصاحبؓ نے قرآن وسنت اور تاریخ کے جو ٹھوس دلا کل اس مئلہ پر ذکر کئے ہیں' قابل دید ہیں۔

غرض شیخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی کی قیادت میں ان حضرات نے انتقک جدوجہ د اور مجاہدانہ سرگری سے کام لے کر قرآن وسنت کے دو اٹل قانون مسلمانوں کے دلول میں رائح کردیئے۔

ا یک بید کد دنیا کے تمام مسلمان ایک ملت ہیں اور کا فربالکل دو سری ملت۔ بید دو متضاد ملتیں بھائی بھائی نہیں ہوسکتیں۔ وطن کی بنیاد پر انھیں ایک قوم یا ایک برادری نہیں کہا جاسکا۔

دو سراید که مسلمان دبنی اعتبارے کتنا بھی گیا گزرا ہو گرکا فرومشرک ہے بسرحال بہتر ہے۔ ہندو اکثریت کی حکومت کو اپنے اوپر اپنے اختیارے مسلط کرنا مسلمانوں کے لئے کسی حال جائز نہیں۔ ان اکابر علماء کی تصانیف فناوی اور تحریروں رتقریروں ہے مسلمانوں پر جب سیہ بات داختے ہوگئی کہ قیام پاکستان کا مطالبہ در حقیقت قرآن و سنت کے اصولوں پر جنی ہے اور کا گریس کا پھیلایا ہوا کا فرانہ جال مسلمانوں کو انگریزوں کی غلامی سے نکال کرہندؤوں کی بدترین غلامی ہیں بچانے کے جھنڈے تلے بنا گیا ہے تو وہ جو ق در جو ق مسلم لیگ کے جھنڈے تلے جمع بحد تھے جمع اور خوج بیائے ہے۔

مسلمانوں کو ایک مغالظ یہ دیا جا تا تھا کہ حضرت شخ الند ؒ نے بھی تو ہندؤوں کے ساتھ اشتراک عمل کیا تھا اگر وہ جائز تھا تو اب کا نگریس کے ساتھ اشتراک عمل کیوں جائز نہیں ؟ حضرت والد صاحب ؒ نے اپنے رسالہ مسلم لیگ اور کا نگریس کے متعلق شری فیصلہ بیں اس کا نمایت مفصل جو اب دیا کہ حضرت شخ الند ؒ نے ہندؤوں کے ساتھ اشتراک عمل کو اس لئے گوارا کیا تھا کہ اس وقت قیادت مسلمانوں کے ہاتھ بیس تھی ہندو اس قیادت کے پیچھے چل رہے تھے چنانچہ اگر ہندوستان اس وقت آزاد ہوا ہو تا تو حکومت مسلمانوں کو ہلی۔ خلا ہر ہے کہ اسلامی حکومت کے قیام بیس کا فروں سے جزوی طور پر مددلینا فی نفسہ کوئی ناجائز کام نہیں اور اب معاملہ اس کے ہالکل بر عکس ہے کہ کا نگریس کی قیادت ہندووں کے ہاتھ بیس ہے۔ اگر پورے ہندوستان کا مرکزی افتدار کا نگریس کو ملا تو پورے ملک پر ہندواکٹریت کی بیس ہے۔ اگر پورے ہندوستان کا مرکزی افتدار کا نگریس کو ملا تو پورے ملک پر ہندواکٹریت کی محلومت قائم ہوجائے گی اور اپنے اختیار سے سمی کا فر حکومت کو اپنے اوپر مسلط کرنے کی اسلام سمی حال اجازت نہیں دیتا۔ حضرت شخ الہند ؒ نے بھی اسے بھی جائز قرار نہیں دیا۔ حضرت شخ الهند ؒ نے بھی اسے بھی جائز قرار نہیں دیا۔ مندوں کیا فیصلہ اسلام سمی حال اجازت نہیں دیتا۔ حضرت شخ الهند ؒ نے بھی اسے بھی جائز قرار نہیں دیا۔

چنانچہ ۲۷ نومبر ۴۷ء کے انتخابات جو متحدہ ہندوستان کی مرکزی اسمبلی کے لئے ہوئے تھے' ان میں تمام مسلم نشستیں مسلم لیگ کو ملیں۔ یہ سوفیصد کامیابی قیام پاکستان کے لئے سک میل ثابت ہوئی 'کیونکہ اسمبلی کو ہندوستان کا آئین بنانا تھا اور ہندوستان کے مستقبل کا فیصلہ بھی بدی حد تک اس کو کرنا تھا۔

اس کے بعد ۱۹۴۷ء کے صوبائی انتخابات میں بھی مسلم لیگ نے دو قومی نظریہ کا لوہا منوالیا۔ اور ثابت کردیا کہ مسلمان ہندؤوں کی غلامی کے لئے تیار نہیں۔ بالاً خرا تگریز' ہندو' سکھ متیوں قوموں کو مطالبہ پاکستان کے سامنے سرتشلیم خم کرنا پڑا' اور تقسیم ہند کے لئے ۱۹۳۳ اگست ۱۹۴۷ء کی تاریخ طے ہوگئ۔

قیام پاکستان اور تقسیم ہند کا جو نقشہ تجویز کیا گیا تھا اس پر غور کرنے کے لئے 9 جون ۱۹۴۷ء کو قاکداعظم نے مرکزی اسمبلی کے تمام مسلم ارکان کا اجلاس دیلی میں طلب کیا۔ اگرچہ شخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثائی اور حضرت والدماجد اسمبلی کے رکن نہ تھے' مگر خصوصی دعوت پریہ دونوں حضرات بھی کانفرنس میں شریک ہوئے۔ اجلاس نے متفقہ

#### طور پر قیام پاکتان کامجوزه نقشه منظور کرلیا۔

# سلهث اورصوبه سرحد كاريفرندم

محر ہندو انگریز گھ جوڑنے قیام پاکستان کے فیصلہ میں ایک شق میہ بردھا دی تھی کہ سلمٹ اور صوبہ سمرحد پاکستان میں شامل ہوں یا بھارت بی باس کا فیصلہ وہاں کے عوام سے بذرایعہ ربیفرنڈم داستصول کرا بیاجائیگا۔ حالانکہ 8م مرانتخابات میں یمال کے مسلمان بھی اپناووٹ پاکستان کے حق میں دے چکے تھے 'مگریہ شق پنڈت نہونے اس دجہ سے رکھوائی تھی کہ صوبہ سرحد میں اس وقت کا تحرک وزارت قائم تھی جو خان برادران چلارہ ہے تھے 'اس کا تحرک وزارت قائم تھی جو خان برادران چلارہ تھے 'اس کا تحرک وزارت نے بھی گاند ھی اور نہرو کے عزائم کے لئے فضا خوب بنائی تھی اور پاکستان کے حامی سیکندں علاء کرام کو جیلوں میں بند کردیا گیا تھا۔ اس لئے اکثر مسلمان کو سلمٹ اور صوبہ سرحد کے ریفریڈم کی بردی فکر تھی۔

یہ تنے وہ حالات جن میں متحدہ ہندوستان کی مرکزی اسمبلی کے مسلم ارکان کی بہ کانفرنس منعقد ہوئی تھی۔

# قائداعظم ہے دو سری ملا قات

اس کانفرنس سے فارغ ہو کر پینے الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی ' حضرت مولانا ظفراحمہ صاحب عثانی ؓ اور حضرت والد صاحب ؓ نے ۱۱ جون ۱۹۴۷ء کو قائداعظم سے دیلی میں ان کی قیام گاہ پر ملاقات فرمائی۔ قائداعظم نے کھڑے ہو کررجوش خیرمقدم کما' پینے الاسلام ؓ

وره ، سبار مبادے سی تو آپ ہیں کہ آپ ہی کی کو ششوں سے یہ کامیا ہی ہو

ے۔ اُن تحریک پاکستان اور علماء ربانی م ۱۲ (بحوالہ خطبہ صدارت شخ الاسلام فروری ۱۹۳۹ء ڈھاکہ) ''نه والد صاحب کی پہلی ملا قات ۱۳۹۹ء میں ہوئی تھی جس کی کچھ تنصیل بہت پیچھے بیان ہو چکی ہے۔ ان دونوں ملا قانوں کا حال احترفے والد صاحب ''سے خود سنا ہے مگر جو تنصیلات یا دنہ تھیں وہ کتاب '' تحریک پاکستان اور علماء ربانی '' سے لی گئی ہیں۔

اس کے بعد قائداعظم نے کہا کہ اس وقت سب سے اہم مسئلہ سلہٹ اور صوبہ سرحد کے ریفرنڈم کا ہے'اگر پاکستان اس ریفرنڈم میں ناکام رہا تو بہت بڑا نقصان ہوگا۔

ان حفرات نے فرمایا کہ انشاء اللہ پاکستان اس میں کامیاب ہو گا بشرطیکہ آپ اعلان کریں مکہ پاکستان میں اسلامی نظام جاری ہوگا۔

اس پر قائداعظم نے کما:

''میں پاکستان کے مقدمہ میں مسلمانوں کاوکیل تھا'اللہ تعالیٰ نے ان کو اس مقدمہ میں کا میاب کیا ہے۔ کامیاب کیا' پاکستان ان کو مل گیا۔ اب میرا کام ختم ہوا۔ اب مسلمانوں کو اختیار حاصل ہے کہ جس طرح کا چاہیں نظام قائم کریں اور چو نکہ پاکستان میں اکثریت مسلمانوں کی ہے تو اس کے سواکوئی دو سری صورت ہو ہی نہیں سکتی کہ یہاں اسلامی نظام اور اسلامی ریاست قائم

ای ملا قات میں میہ طے ہوا کہ سلمٹ کا دورہ حضرت مولانا ظفراحمہ صاحب عثمانی ً فرمائیں اور صوبہ سرحد کا دورہ چنج الاسلام اور حضرت والدصاحب ؓ فرمائیں گے۔

### پختونستان کی سازش

جب تک قیام پاکستان کا فیصلہ نہ ہوا تھا' کا گریس کی طرف سے ایک ہی رٹ لگائی جارہی تھی کہ ہندوستان میں بنے والی تمام قومیں' ہندو مسلم 'سکھ وغیرہ خواہ سمی صوبے کے باشندے ہوں' سب مل کرایک قوم ہیں' ان کا وطن بھی ایک ہونا چاہئے للذا مسلمانوں کی الگ حکومت پاکستان کی صورت ہیں قائم کزیکا سوال ہیدائیں ہو تا۔ اس پورے عرصہ میں سمی نے پختونستان کا نعرہ بلند نہیں کیا' عالا نکہ ہندوستان جو اُسوقت جدہ بندوستان کی مرکزی حکومت میں مرحد کی حیثیت ایک چھوٹے سے صوبے کی ہوتی اور متحدہ ہندوستان کی مرکزی حکومت میں مرحد کی حیثیت ایک چھوٹے سے صوبے کی ہوتی اور متحدہ ہندوستان کی مرکزی حکومت میں المتدار ہیشہ ہندووں کے ہاتھ میں ہوتا۔

سرحدی گاندھی دخان عبدالغفارخان اورانیح ساتھیوں کواس پرکوئی اعزاض تھا کہ نبر کستان متحد رہے ' مرکز میں ہندؤوں کا اقتدار ہو' اور صوبہ سرحد کے غیور مسلمان ہندؤوں کے ذریر تکلین اول لیکن جب انگریز اور ہندؤوں نے پاکستان کا مطالبہ مان لیا توپاکستان کا ہرصوبہ انہیں الگ قوم نظر آنے لگا اور صوبائی قومیت کی بنیاو پر انہوں نے بھٹے الاسلام علامہ عثاثی ّ اور حضرت والدصاحب ؓ کے دورہ سمرحدے پہلے ہی یمال پختونستان کا نعرہ بلند کرا دیا۔ چنانچہ

"مرحد کی کانگرلی پارٹی فدائی خدمت گار اور ذئی بخون کی ایک مشتر که نشست منعقد ہوئی جس میں ریزولیشن باس کیا گیا کہ تمام پختونوں کی ایک آزاد ریاست کا اعلان کیا جائے۔ یہ جلسہ سوکڑی ضلع بنوں میں منعقد ہوا تھا۔" ( ۱-ب )

در حقیقت یہ پاکستان کو لنگڑا لولا کرنے کے لئے کانگریس کی ایک چال تھی جس نے ریفرندم کی شرط تو رکھوا دی تھی مگرساتھ ہی وہ یہ بھی دیکھ کرپریشان تھی کہ قیام پاکستان کے سرحد کے غیور مسلمان کا جوش و خروش دو سرے صوبوں سے کم نہیں اور اس کی امید ہست کم تھی کہ کوئی بھی غیر تمند مسلمان صوبہ سرحد کا الحاق پاکستان کی بجائے بھارت کی کافرانہ حکومت کے ساتھ پیند کرے گا۔ اس لئے کانگریس نے مسلمانوں میں صوبہ وارانہ تعصب کی آگ بھڑکا کریہ چاہا تھا کہ آگر صوبہ سرحد بھارت کو نہ مل سکے تو یہ فائدہ بھی کم نہیں کہ وہ پاکستان سے بھی الگ ایک مستقل ریاست سے جس کے وہ فائدے ہوں گئی سے نہیں کہ وہ پاکستان کرور ہوگا دو سرایہ کیخونستان بھارت کیلئے نوالہ تر ہوگا کہ ہے ہڑپ کرجانا اس کے لئے ہروقت ممکن ہوگا۔ ای مستقل ریاست کا نام پختونستان رکھا گیا تھا اور کر جانا اس کے لئے ہروقت ممکن ہوگا۔ اس سے چل جانے کی امید تھی ، جس کے لئے یہ نورے دیکہ صوبائی تعصب پر بھی تھا اس لئے اس کے چل جانے کی امید تھی ، جس کے لئے کا نام پختونستان رکھا گیا تھا اور کا نگریس کے پورے دسائل حرکت میں آھکے ہتھے۔

مرحد کے دیندار اور غیور مسلمان پختونستان کی شدت سے مخالفت کرہے تھے جن بیں وہاں کے اس وقت کے مشہور مشاکخ پیرائی شریف اور پیر ذکو ڈی شریف بطور خاص قابل ذکر ہیں محربیہ سب حضرات اس کی ضرورت شدت سے محسوس کررہے تھے کہ دیوبرند کے اکابر علماء یہاں آکر عوام کو صحیح دینی صور تحال سے آگاہ فرہائیں۔ یہاں کے عوام دینی امور بیں علماء دیوبرند کے علاوہ کمی کی بات پر بحروسہ نہ کرتے تھے۔

میہ منتے وہ نازک حالات جن میں آپ نے بیٹنے الاسلام کی معیت میں صوبہ سرحد کا دورہ کیا اور بظاہر حالات ای کے نتیجہ میں اللہ تعالیٰ نے صوبہ سرحد کے غیور مسلمانوں کو ہندوستان کی غلامی سے بچایا۔

له تحريك پاكتان اور علماء رباني من ١٥٧- بحواله روزنامه آزاد لا بور وانصاري دبل مورخه ٢٥ جون

# ریفرنڈم کے موقع پر صوبہ سرحد کا تاریخی دورہ

یوں تو قیام پاکستان کی جدو جہد میں حضرت والدصاحب نے پورے ہندوستان کے طول وعرض کے دورے کئے اور جگہ جگہ عام وخاص جلسوں سے خطاب فرمایا 'آپ کا مدراس ورکن کا دورہ بھی بہت کامیاب دورہ تھا لیکن ریفرنڈم کے نازک موقع پر صوبہ سرحد کا بید دورہ تاریخی اور انقلابی اہمیت رکھتا ہے کیونکہ کانگریس نے ''بختونستان'' کے پردے میں سرحد کے غیور مسلمانوں کو غلام بنانے اور پاکستان کو لنگڑا لولا کرنے کے لئے جو خطرناک جال بھیلایا تھا وہ اسی دورے سے تار تار ہوا۔ بیرصاحب مائلی شریف اور پیرذکو ڈی شریف نے اس دورے کا انتظام کیا تھا وہ خود بھی ان حضرات کے ساتھ مجاہدانہ سرگری سے شریک

رہے۔ یہ سخت گری کا موسم تھا مگریہ حضرات صوبہ بحریس شرشر، گاؤں گاؤں پھر کر کلمہ حق پنچاتے رہے۔

# فتحبين

اللہ تعالیٰ نے ان مخلصانہ کو مشوں کو ایبا شرف قبول عطا فرمایا کہ دیکھتے ہی دیکھتے پوری فضا پاکستان کے حق میں جوش وخروش سے بھر گئی اور جب ریفرنڈم ہوا تو اس میں مرحد کے غیور مسلمانوں نے اپنا یہ قطعی فیصلہ دے دیا کہ صوبہ سرحد اور پاکستان ایک ہے اور ایک رہیں گے۔

سیاسی مبصرین کی فیصلہ کن میہ تطعی رائے ہے کہ اگر اسس و قست میں شیخ الاسلام علامہ عثائی اور حضرت والد صاحب مرحد کا دورہ نئہ فرماتے اور پیرمائلی شریف و پیر ذکو ژی شریف کے اپنے اثرات پوری طرح کام نہ کرتے تو ریفرندم میں پاکستان کی کامیابی ممکن نہ تھی۔

حضرت والدصاحب ؓ نے اس سفرے دیوبند واپسی پر وہاں کے بہت ہے ایمان افروز واقعات اور پاکستان کے لئے مسلمانان سرحد کے اس ایمانی جوش و خروش کی ولولہ انگیز تفصیلات سنائی تفصیں جن کا جگہ جگہ مشاہرہ ہوا' بھائی جان اس سفر میں بھی حضرت والد

# ریفرندم کے موقع پر صوبہ سرحد کا تاریخی دورہ

یوں تو قیام پاکستان کی جدو جہد میں حضرت والدصاحب ؓ نے پورے ہندوستان کے طول وعرض کے دورے کئے اور جگہ جگہ عام وخاص جلسوں سے خطاب فرمایا ' آپ کا مدراس ودری کا دورہ بھی بہت کامیاب دورہ تھا لیکن ریفرنڈم کے نازک موقع پر صوبہ سرحد کا بید دورہ تاریخی اور انقلائی اہمیت رکھتا ہے کیونکہ کا نگریس نے ''بختونستان " کے پردے میں سرحد کے غیور مسلمانوں کو غلام بنانے اور پاکستان کو لنگڑا لولا کرنے کے لئے جو خطرناک جال بھیلایا تھا وہ اسی دورے سے تار تار ہوا۔ پیرصاحب ما کلی شریف آور پیرزکوڑی شریف نے اس دورے کا انتظام کیا تھا وہ خود بھی ان حضرات کے ساتھ مجاہدانہ سرگری سے شریک

رہے۔ یہ سخت گری کا موسم تھا مگریہ حضرات صوبہ بھر میں شہر شہر کاؤں گاؤں پھر کر کلمہ حق پٹنچاتے رہے۔

# فتحسبين

اللہ تعالی نے ان مخلصانہ کو ششوں کو ایبا شرف قبول عطا فرمایا کہ دیکھتے ہی دیکھتے پوری فضا پاکستان کے حق میں جوش وخروش سے بھر گی اور جب ریفرنڈم ہوا تو اس میں مرحد کے غیور مسلمانوں نے اپنا سے قطعی فیصلہ دے دیا کہ صوبہ سرحد اور پاکستان ایک ہے اور ایک رہیں گے۔

سیاسی مبصرین کی فیصلہ کن میہ قطعی رائے ہے کد اگر اسس وقدت میں شیخ الاسلام علامہ عثائی اور حصرت والد صاحب مرحد کا دورہ نٹہ فرماتے اور پیرمائی شریف و پیر ذکو ژی شریف کے اپنے اثرات پوری طرح کام نہ کرتے تو ریفرنڈم میں پاکستان کی کامیابی ممکن نہ تھی۔

حضرت والدصاحب ؓ نے اس سفر سے دیوبند والہی پر وہاں کے بہت سے ایمان افروز واقعات اور پاکستان کے لئے مسلمانان سرحد کے اس ایمانی جوش و خروش کی ولولہ انگیز تفصیلات سنائی تفصیں جن کا جگہ جگہ مشاہرہ ہوا' بھائی جان اس سفر میں بھی حضرت والد صاحب ؓ کے ساتھ تھے' ہم بھی ان سے اور بھی والدصاحب ؓ سے وہاں کے دلچپ واقعات ساکرتے تھے۔افسوس کہ طوالت کا خوف ان کے بیان سے مانع ہے۔

ریفرنڈم کا جو نتیجہ صوبہ سرحد میں سامنے آیا سلمٹ کا نتیجہ بھی اس سے مختلف نہ تھا ا اس محاذ کو حضرت مولانا ظفراح مصاحب عثانی نے سرکیا تھا۔

مضبوط پاکستان کے قیام میں میں ریفرنڈم کا مرحلہ باتی تھاجس میں اللہ تعالیٰ نے اپنے ان بوریہ نشین علماء حق کے ذریعیہ مسلمانوں کو سرخرو کی عطا فرمائی۔

## پہلے جشن آزادی پرپاکستان میں پرچم کشائی

۲۷ رمضان المبارک ۱۳۱۱ ہے کی شب میں گویا نزول قرآن کی سائگرہ کے وقت ۱۳ اگست ۱۳۵ کو پاکستان کا اقتدار اللہ تعالی نے مسلمانوں کے ہاتھ میں دیدیا اور پاکستان سب سے بردی سلم دیا سست بن کرونیا کے نقشہ پر نمودار ہوا۔ اس روز پاکستان میں سب پہلا جشن آزادی منایا جانے والا تھا'اس میں شرکت کے لئے دیوبند سے جیخ الاسلام علامہ علی اور حضرت والد صاحب کو بھی دعو کیا گیا لیکن حضرت والد صاحب شدید علالت کے باعث سفرنہ فرما سکے۔ حضرت جیخ الاسلام کا ایکن حضرت والد صاحب شدید علالت کے باعث سفرنہ فرما سکے۔ حضرت جیخ الاسلام کا بی تشریف ہے آئے اور قائد اعظم کی خواہش پر باعث سفرنہ فرما سکے۔ حضرت ہی کا سبز ہلائی پر جیم آپ ہی نے اپنے دست مبارک سے بلند فرمایا۔ ادھر مشرقی پاکستان ڈھاکہ میں پر جیم کشائی کی رسم حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثانی نے انجام مرتی پاکستان ڈھاکہ میں پر جیم کشائی کی رسم حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثانی نے انجام دی۔

# زندگی کا تیسرا دور 'ہجرت پاکستان

قیام پاکستان مسلمانوں کی جدوجہد کا پہلا مرحلہ تھا جس میں اللہ تعالی نے انہیں خصوصی نفرت وجمایت سے نوازا تھا۔ اب دو سرا مرحلہ یماں اسلامی نظام حیات قائم کرنے کا تھا جو والد صاحب کی نظرمیں پہلے سے زیادہ صبر آزما اور تحضن مرحلہ تھا 'اس میدان میں جدوجہد کے لئے حضرت والد صاحب" جلدا زجلد پاکستان آنا چاہتے تھے گر قیام پاکستان کے فوراً بعد ہندؤوں کی سوچی سمجی اسکیم کے مطابق دہلی مشرقی پنجاب اور ہندوستان کے دو سرے علاقوں میں مسلمانوں کا قتل عام شروع ہوگیا'تمام راستے مسدود تھے' پچھ طبعی اور

سمه جناب دُا كثر حميد الله صاحب (د كن)

ان حضرات کو مع اہل وعمال پاکستان لانے اور ان کے سفر کا کمل انتظام شیخ الاسلام" نے نجی طور پر بعض حضرات کے تعاون سے کیا تھا۔

ہجرت پاکستان ہمارے لئے تو محض ایک شوق تھا گر حضرت والد صاحب کے لئے ہیجیبیدہ مسئلہ اور زندگی کا بہت بڑا انقلاب تھا جے برداشت کرنے کے لئے خود کو آپ کانی عرصہ سے تیار فرما رہے تھے۔ بالاً خر حضرت شیخ الاسلام کی دعوت اور مقصد کی اہمیت کے پیش نظر آپ نے وطن مالوف سے ہجرت کا قطعی فیصلہ فرمالیا اور ۲۰ ہمادی الثانیہ ۱۳۷۷ھ کم م مئی ۱۹۴۸ء کو اپنے قدیم وطن دیوبند کو خیریاد کہ کر کراچی کے لئے روانہ ہوگئے۔

اسی سال میں ہمارے مکان کی توسیع و تعمیر کمل ہوئی تھی' تعمیر کے دوران ہی شاید ہجرت کا خیال والد صاحب کے ذہن میں تھا ورنہ سفر آخرت تو ہروقت پیش نظر رہتا ہی تھا چنانچہ جب تعمیر کمل ہونے گئی تو آپ نے مکان کے صحن کی اونچی دیوار پر سینٹ کے ایک برے چو کھٹے میں یہ شعر جلی حوف میں کنو کرا دیا تھا۔

> دنیا کا کچھ قیام نہ سمجھو کو خیال اس گھر میں تم سے پہلے بھی کوئی مقیم تھا

اب اس مکان میں ہندورہتے ہیں اور میہ شعراب بھی ای طرح کندہ ہے۔

غرض دیوبندے روا تکی کے بعد ہم نے ایک روز دیلی میں قیام کیا' پھرا یک روز جودھ پورٹس'اور ایک روز حیدر آباد سندھ میں قیام کرتے ہوئے ۲۶ جمادی الثانیہ ۱۳۷۷ھ مطابق ۲مئی ۱۹۴۸ء کوپاکستان کے دارا محکومت کراجی پنچ گئے۔

اس ہجرت کا مخضروا قعہ حضرت والدصاحب ؓنے اپنے رسالہ ''نفوش و آثرات '' کے مقدمہ میں بیان فرمایا ہے وہ یمال حضرت والدصاحب ؓ ہی کے الفاظ میں نقل کیا جا تا ہے' کمیں کمیں قوسین میں عبارت کا اضافہ احقر کی طرف ہے ہوگا۔

اے یہ رسالہ جبرت کے جرہ سال بعد اس وقت تحریر فرمایا تھا جب آپ اعزہ واحباب سے ملا قات کیلئے پاکستان سے دیوبند تھا نہ بھون اور دیلی تشریف لے گئے 'یہ رسالہ وہیں کا سفرنامہ بلکہ نصائح اور جبرتوں کا دکش مرتع ہے۔ جگہ جگہ دیو بند و تھانہ بھون کے بھیرت افروز واقعات نے اسے اور بھی دلچپ و مفید بنا دیا ہے۔ اس کے مقدمہ میں اپنی جبرت پاکستان کا واقعہ بھی تحریر فرمایا ہے جو بھاں نقل کیا جا رہا ہے۔

# ہجرت پاکستان کی کہانی والدماجد کی زبانی

فرماتے ہیں کہ:

تؤمز مزكر ديكمتا جاتاتها.

"پاکتان وجود میں آیا تو اس کی محبت اور اس میں پیش آنے والی دینی اور علمی ضرور توں کے تصور نے ترک وطن کے جذبات دل میں پیدا کرنے شروع کردیئے۔
دیو بند۔ میں جو میرے لئے صرف وطن جسمانی نہیں بلکہ مدینہ طیبہ سے لائے ہوئے
علوم کے ایک مرکز کی حیثیت سے وطن ایمانی بھی تھا۔ عمر عزیز کے تربین سال اس کی
سرزمین میں گزرے اس میں بال سفید ہوئے۔ بھی ایک ممینہ سے ذائداس سے غیرحاضرنہ
رہا۔ صرف ۱۳۳۴ ہے کے پہلے جج میں ڈھائی ماہ دیوبند سے باہر رہنے کی نوبت آئی تھی اور وہ

بھی میرے لئے انتہائی مجاہدہ تھا۔اس کی فطری محبت کا بیدعالم کہ جب بھی وطن سے سفرہو تا

تَلَفَّتُّ غَوُّالُحَيِّ حَتَّى وَجَدَّتَنِيُ وَجِعُتُ مِنَ الْاِصْغَالِيُنَّا وَاخُدَعَا

"میں نے وطن کی طرف مڑم کراتا دیکھا کہ میری گردن کی رکیں دکھنے لگیں۔"
ایک طرف وطن مالوف کی محبت کا گرا نقش 'عیال کی کثرت' مالی وساکل کا فقدان زنجیرپاہنے ہوئے ملنے کی اجازت نہیں دیتے ' دو سری طرف یہ نیا ملک پاکستان جو مدتوں کی تمنا اور ہزاروں کو ششوں اور محنتوں کے بعد وجود میں آیا 'اس کی طرف جانے اور وہاں اس ملک کو صحیح معنی میں اسلامی ملک بنانے کے لئے جدوجہد کا جذبہ ترک وطن پر مجبور کردہا تھا۔

### دبوبند كامكان اورباغ

ایک اور مجوبہ قررت میہ تھا کہ میں نے اپنی عمر کا بھترین حصہ اپنے جدّی مکان کے ایک چھوٹے سے کمرے میں پانچ بچوں کے ساتھ نمایت تنگی سے گزارا تھا'اس دورا نقلاب سے چنر سال پہلے (۱۳۵۱ھ) میں حق تعالیٰ نے ایسے اسباب جمع فرمادیئے کہ جدّی مکان کے عقب میں ایک افقادہ زمین خرید کراپنا نیا مکان دو منزلہ اپنی مرضی اور ضروریات کے مطابق بنا لینے میں ایک افقادہ زمین خرید کراپنا نیا مکان دو منزلہ اپنی مرضی اور ضروریات کے مطابق بنا لینے میں کامیابی حاصل ہوگئی۔ ساتھ ہی فارغ او قات یک سوئی ہی سال میں مکان کی تغیر ( کے قریب ایک باغیچ اپنے ہاتھ سے لگایا۔ عجیب انقاق تھا کہ جس سال میں مکان کی تغیر ( میں توسیع ) مکمل ہوئی۔ اسی سال میں باغ پر پہلا پھل نمودار ہوا۔ اور یمی وہ وقت تھا جب ترک وطن کا جذبہ دل میں ابحررہاتھا اور بالاً خزاللہ تعالیٰ کے نام پر اس دارودیار اور گھراور باغ کو چھوڑ کرپاکستان جانے کا فیصلہ جمادی الثانیے (۱۳۵۷ھ) اپریل ۱۹۳۸ء میں کرلیا گیا۔

### روائگی

ا پنے ساتھ صرف غیرشادی شدہ بچے اور ان کی دالدہ تھی اور گھریلو سامان میں صرف بدن کے کپڑے اور علمی سامان میں سے صرف اپنے مسودات 'باقی سب عمال اور سامان اور کتب خانہ دیوبند میں چھوڑ کر ۲۰ جمادی الثانیہ ۱۳۷۷ھ کیم مئی ۱۹۳۸ء کو دہلی کے لئے روانہ ' موگیا۔وہاں سے براہ جودھ پور' کھو کھرایار کراچی پاکتان میں نتقل ہوگیا۔

### كراجي ميں

پاکتان میں ایسے مقامات بھی تھے جو اپنے وطن سے قریب ہوا نضا کے اعتبار سے ملتے جو تھے مگر تقذیر ازلی میں ہماری جگہ اس مقام میں لکھی تھی جو وطن کے اعتبار سے پاکتان کا سب سے بعید علاقہ تھا، وطن سے نکلے بھی تو کماں پنچ ؟ جھے جیسے کم ہمت جتلائے حب وطن کے لئے جس کو ابھی ابھی مرضی کے مطابق گھر نصیب ہوا اور اپنے لگائے ہوئے باغ کا پہلا پھل اپنی ابتدائی حالت میں نمووار ہوا۔ یہ وقت بہت ہی صبر آزما تھا اور کسی طرح اندازہ نہ تھا کہ اس عظیم انقلاب کو برداشت کر سکول گا، لیکن اللہ تعالی کے انعامات کا شکر کس زبان سے اوا ہو کہ اس نے اس وقت میرے قلب کو ان سب چیزوں سے ایسا بے نیاز بنادیا کہ جیرت ہوگئی جس وقت میں نے مکان سے قدم نکالا مکان میرے دل سے نکل گیا۔

#### حس اتفاق

حسن انقاق سے میہ جمرت اس وقت ہوئی جب کہ میری عمر ترمین سال کی تھی 'جس

ے اللہ تعالیٰ نے ہجرت نبوی کی سنت کا اتباع نصیب فرمایا کیونکہ آتخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کاس شریف بھی بوقت ہجرت تربین ہی سال کا تھا۔

زندگی کانیادور

نقل وطن کے بعد ایک نے ملک' نئے ماحول' وطن اصلی ہے بہت دور اس کی آب وہوا ہے بے حد مختلف شہر کرا چی میں ایک ایسے مکان میں (جو عبداللہ ہارون روڈ پر سمتکس كورث ناى بلڈنگ ميں فليك تمبر اتھا) قيام كيا جهال آسان صرف در يج سے نظر آسكا تھا اوروہ بھی ایک مہیان نے رہنے کے لئے دے دیا تھا'جس کے ہرونت ہاتھ سے نکل جانے کا خطرہ لگا ہوا تھا' جاننے بہچانے والے گئے چند نفوس تھے' ہروفت برگا تگی ہی برگا تگی کا دور دورہ تھا' جو بچے ساتھ تھے وہ اتنے چھوٹے کے بازا رکی ضروریات بھی ان کے سپردنہ کرسکتا تھا' رائے معلوم نہیں' بازار کا اندازہ نہیں 'گھرمیں کوئی سامان نہیں' ہرچیز خریدنے بنانے کی ضرورت سامنے ' باتی ماندہ عیال اور ضعیف بیوہ والدہ ماجدہ کی مفارقت سے دل زخی۔ مر شرادا نہیں ہوسکتا اپنے مالک کا کہ اس نے ہرقدم پر دھیمری فرمائی اور ان حالات میں بھی عیال اور والدہ ماجدہ کی فکر تو ہوئی تکرمکان ' باغ' جائیدا دنجھی بھول کر بھی یا د نہیں آئے۔اللہ تعالیٰ نے چھ ماہ کے اندر بیہ مشکل بھی حل کردی کہ والدہ ماجدہ اور ہاقی عیال مجی کرا چی پہنچ گئے پھر آہت آہت دو سرے اعزہ واحباب بھی کراچی پہنچنے لگے اور کراچی نے وطن اصلی کی جگہ لے لی۔ سات سال مختلف کراہ ہے مکانوں میں (جیکب لا ئنز کے کوارٹر نمبرہ ۱۰ و نمبر۲ ۱۰ ایف میں اور اس کے بعد برنس روڈ کے قریب "ا قبال منزل" میں) کہیں راحت كهين تكليف س كراس بجرالله تعالى في ايك ميع جلكسبيد باكس برمكان بناف ك العطا فرما دی در وطن کے تھوڑتے ہوئے مکان سے در لیے ارادہ اور خیال سے کہیں مہترا در سیع مکان بن گیا۔ " وَمَنْ يُتَهَاجِرُ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجِدُ فِي الْاَرْضِ مُرْعَعُمَّا كَمِنْ يُواْ وَسَعَةٌ " ٢٠: ١٠٠ ا درها برین کیلے قرآن وعدہ ایک زنرہ حقیقت بن کرسا منے آگیا اور دوسری جگارشادہے: كُنْبِيِّ تَنَكُّهُ مُ فِي الدُّنْبَاحَسَنَةً (سررة عَلَ آيت ٢١)

لے جو مخص اللہ کی راہ میں جمرت کرے گا وہ زمین میں دسعت اور فراخی پائے گا' ۱۲ مٹ کے مہم مها جرین کو دنیا میں (بھی) اچھا ٹھکانہ دیں گے ۱۲ منہ

اور حضرت والدصاحب ؒ نے طویل غور وخوض کے بعد مرتب فرمایا تھا'اس کی تیاری اور سی کے بعد اسے پاکستان کی وستور سازاسمبلی سے منظور کرانے میں پینے الاسلام کوطویل علمی ورسیاسی جدوجہد کرنی پڑی۔ بر سرافتد ارطبقہ کا ایک گروہ اس راہ میں مسلسل رکاوٹیس کھڑی لرما تھا' قائد ملت لیافت علی خان مرحوم نے اس گروہ کے علی الرغم پینے الاسلام سی حمایت کی اور اسمبلی میں ۱۲ مارچ ۱۹۴۹ء کو قرار واو مقاصد خود پیش کرکے اسے منطور کرایا۔ حضرت والدصاحب ؒ ان تمام مهمات میں پینے الاسلام کے ساتھ برابر شریک رہے۔

قرارداد مقاصد کا بالکل ابتدائی کپا خاکہ جو صرف عنوانات اور یا دداشتوں پر مشمل ہے اس کا اصل مسودہ احقر کے پاس عرصہ دراز سے محفوظ ہے 'یہ صرف ایک ورق ہے جس کے ایک صفحہ پر حضرت والدماجد کی تحریہ ہے۔ اس کے ایک صفحہ پر حضرت والدماجد کی تحریہ ہے۔ اس کا عکس ذیل میں دیا جا تا ہے۔ غرض ہے کہ یہ متبرک یا دگار محفوظ ہوجائے۔ اس کا عکس ذیل میں دیا جا تا ہے۔

قرار دا در مقاعد كروس كارتبائ داك مهتلم المسالة على الارشير الورث بين الما الله مثل الما الما الما الما الما ا و يرتار على المان حديث من المان المان حديث من المان عن فرشفتم المناس الم

رميم الله

CENTERS SERVES

Jamiat Ulama e Islam ( Stan)

(١٥٠٥)

من سالار مجمعيّة قِعُلَاةً إِسْلارُورُ سُن

Karachi

Ref. No

بنا برمشامه و در الما مرائع من مرائع من الما المرائع یہ تو وطن اور مکان کا افسانہ تھا جس کے لئے انسان اپنی تونائی اور ساری فکر خری کرتا ہے اور اچھے برے معاملات کو اختیار کرتا ہے' نیرنگ نقدیر نے آ تکھوں سے دکھا دیا کہ بیرسب چزیں خواب وخیال ہو گئیں اور عقل و شرع نے ہدایت فرمائی کہ جس ماحول میں اب نئی زندگی گزر رہی ہے' اس کی بھی اس سے زیادہ کوئی حقیقت نہیں کہ چند روز کے بعدیہ بھی خواب وخیال ہوجانے والی ہے۔

کراچی میں بیہ تیرہ سمالہ زندگی کن مشاغل میں گزری 'اس کی داستان طویل ہے' بیہ مختصر سفرنامہ اس کا محل نہیں لیکن اتنا اظہار ناگزیر ہے کہ یہاں پینچنے کے بعد دو چیزیں مقصد زندگی بن گئیں۔ اول پاکستان میں اسلامی دستور تانون اور نظام اسلامی کے نفاذک کوشش۔ دو سرے اس طرف علوم دمینید کا کوئی مدرسہ کراچی کے شایان شان نہ ہونے کے سبب یہاں کے مناسب حال ایک مدرسہ کا قیام اور تیسری چیز خدمت فتوی ہے جو ہر جگہ ساتھ گئی ہی رہتی ہے۔ (نفوش و تا ٹرات از صفحہ ۱۲ ا ۱۲)

#### تاریخی کارنامه"قراردادمقاصد"

قرارداد مقاصد جوپاکستان کے ہرآئین میں بہ طور دیباچہ شامل چلی آرہی ہے اور سام اور عاصد جوپاکستان کے ہرآئین میں بہ طور دیباچہ شامل چلی آرہی ہے اور پاکستان کے موجودہ آئین میں بھی شامل کے بید وہ اہم قوی دستاویز ہے جس میں مملکت خداداد پاکستان کے مقاصد اور قومی جمدو عمل کی سمت 'قرآن وسنت کی روشنی میں مقرر کی گئی ہے ' اور ان بنیادی حدود کا تعیّن کیا گیا ہے جن پر دستور سازی کے تمام مراحل انجام پانے تھے اور جن کی پابندی دستور سازا سمبلی کواور پاکستان کے ہر آئین کوکرنی تھی۔ یہ آریخی دستاویز پاکستان میں اسلامی نظام کے نظاذ کے لئے سب سے پہلا ٹھوس قدم تھا'اب تک پاکستان کے دستور و قانون میں جو جو اسلامی دفعات شامل ہوئیں یا آئندہ شامل ہوں گی دہ سب در حقیقت اسی قرارداد مقاصد کی مربون منت ہیں۔

قرارداد مقاصد اگرچہ دستور ساز اسمبلی میں اس دفت کے دزیراعظم شہید منت خان الیافت علی خان مرحوم نے پیش کی تھی مگراس کا مسودہ شخ الاسلام علامہ شیراحمہ صاحب علیٰ انْ

له بدسفرنامه حضرت في ١٥١ جمادي النائيه ١٣٨٠ ه مطابق ٥ دممبر ١٩٦٠ كو تحرر فرمايا تفا- (دفيع) كه بكرصدر ضيارليق صاحب شهيد كدووس تواسع ديباج عربحات فود آكين كاجزو بنادياكي بدونيع

ریاس اید نا رسی کوشت کا در سام کا د

الخرير حوت من الأبكان الم المؤالية المعلامية فا كالمح الموجد الأله المؤجد الأله المؤجد الأله المؤجد الأله المؤجد الأله المؤجد الأله المؤجد المؤلف المؤجد ال

## بے سروسامانی

پاکتان کے دستور کا ابتدائی خاکہ جے نیار کرنے کے لئے والدصاحب پاکتان تشریف لائے متھ پھر قرار داد مقاصد کی تیاری اور اسمبلی ہے اسے منظور کرانے کے تمام مراحل اس بے سروسامانی میں انجام پارہے تھے کہ ضرورت کی کتابیں تک نہ شخ الاسلام آکے پاس تھیں نہ والدصاحب کے پاس و دونوں کے کتب خانے دیوبند میں رہ گئے تھے جو کئی سال کی مسلسل کوشش کے بعد رفتہ رفتہ یہاں بہنچہ کراچی میں اس زمانہ میں دینی کتابیں نایاب تھیں مرف ایک لائبریری مجلس علمی میری ویدر ٹاور کے پاس تھی۔ کتابوں سے استفادہ کے لئے دونوں حضرات کو بکشرت وہیں جانا پر آتھا۔

#### اس زمانه میں معاشی حالات

حضرت والد صاحب کی حیات مبارک کے مختلف مراحل میں معاثی ننگی اور مالی مشکلات بکشرت پیش آئی ہیں مگر ہمیں بھی ننگی محسوس نہ ہونے دی۔ وہ ہمارے سامنے مالی مشکلات کاذکر نہ فرماتے تھے۔ ہمارے کسی شوق کو رہے کمہ کرنہ ردکتے تھے کہ پیسہ کی کی ہے اس لئے ہم بچین ہی سے خود کومالدا رباپ کا بیٹا سجھتے رہے۔

جہرت پاکستان کے تین ماہ بعد والدصاحب کے پاس کوئی ذریعہ معاش نہ تھا' مکان بھی کرامیہ کا تھا جس کے ہروقت ہاتھ سے نکل جانے کا اندیشہ رہتا تھا' ہم چار بھائی جو پاکستان ساتھ آئے سب کے سب بچے تھے۔ ہماری دو بہنیں غیرشادی شدہ اور محترمہ والدہ صاحبہ ساتھ تھیں' بھائی جان ہنوز دیوبند میں تھے یہاں کوئی بھی ایسا نہ تھا جو والد صاحب کے کاموں ساتھ تھیں' بھائی جان ہنوز دیوبند میں تھے یہاں کوئی بھی ایسا نہ تھا جو والد صاحب کے کاموں یا کسب معاش میں مددے سے 'خود والد صاحب شب و روز قرار داد مقاصد اور اسلامی وستور یا کی جدد جمد میں مشغول تھے۔ وا داجان رحمتہ اللہ کے خاص شاگر واور حضرت والد صاحب کی جانا ردوست جناب خلیفہ مجمد عاقل صاحب کی راشن کی دوکان کرا جی میں تھی' راشن والد صاحب کے جانا ردوست جناب خلیفہ مجمد عاقل صاحب کی راشن کی دوکان کرا جی میں تھی' راشن والد صاحب کے جانا ردوست جناب خلیفہ مجمد عالم صاحب کے بعد میں ادا کیا گر جمیں والدصاحب کے اس

#### زمانہ میں بھی اپنی تشکد تن کی ہوا نہ لگنے دی۔

#### أيك واقعه

رفتہ رفتہ بھائی جان نے دیوبند سے تجارتی کتب خانہ دارالا شاعت کی کچھ کماہیں بذریعہ ہوائی ڈاک یمال بھیجنی شروع کیں۔ سب سے پہلے دو کتابوں "معلم الحجاج" اور "زبدة المناسك" كے پچھے نيخ آئے۔ يه دونوں كمانيج احكام ججے متعلق بيں صرف عاجي ہی خرید سکتے تھے۔ حس الفاق سے زمانہ حج کا تھا اور کراچی کے حاجی کیمپ میں حاجی حضرات تھمرے ہوئے تھے۔ والد صاحب کی خواہش تھی کہ میہ کتابیں کوئی وہاں جاکر فروخت کر آئے محر ہمیں دل شکنی سے بچانے کے لئے ہید احساس بھی دلانا نہ چاہتے تھے کہ کوئی ہالی تنگی اس کا سبب ہے۔ باتوں باتوں میں ایک روزمجھ سے اور مرادر بزرگوار جناب محمد دلی رازی صاحب ہے فرمانے کے کہ کراچی میں دینی کتابیں ملتی نہیں حاجوں کو تکلیف ہوتی ہوگی تم دونوں اگریہ کتابیں عاجی کیمپ میں فروخت کر آئر تو ہرر ویے کی فروخت پر چار آنے انعام ملیں گے۔ ہم بدی خوشی سے فوراً جانے کے لئے تیار ہو گئے تووالد صاحب ؓ نے ہمیں طریقہ بتلایا کہ خیموں کے پاس جاکر نمس طرح آوا زلگا نمیں۔اس زمانہ میں حاجی کیمپ کرا چی سنٹرل جیل کے یاس تقریباً اس جگه لگناتها جمال اب حیدر آباد کالونی ہے۔ دوسائیکلوں پر کئی تھنے وہاں آواز لگالگا كركشت كيا ، بھائى صاحب نے سا ژھے سات روپے كى كتابيں فروخت كيس بيس چھوٹا تھا اور آواز لگانے میں شرم کی وجہ سے انا ٹری بھی ثابت ہوا، کوئی کتاب فروخت نہ کرسکا مگر والدصاحب" نے جارآنے فی رقر پیدی سے حساب جتنا انعاً) بھائی صاحب کو دیا اتناہی جھے بھی عطاء فرمایا۔

#### أيك اورواقعه

غرض ان تمام حالات میں بھی ہمیں مالی تنگی کا بھی احساس نہ ہونے دیا۔ صرف ایک واقعہ سے اس کا پہلی بار اندازہ ہوا۔

گرمیں تقریباً ایک ہفتے سے خلاف معمول دونوں وقت دال یک رہی تھی عرادر

بڑر گوار جناب محمد ولی را زی صاحب اور میں جیکب لائن کے کمتب میں قرآن شریف حفظ کرتے تھے، دوپر کے وقفے میں کھانا کھانے گھڑے تواس وقت بھی وال تھی ہم نے والدہ صاحبہ سے شکا یست کی آپ روزی وال پکالیتی ہیں ہم سے کھائی نہیں جاتی "اس پراچانک والدہ صاحبہ نے قدرے ناگواری سے ونسد مایا 'دگھر کا خرج کس طرح چل رہا ہے تمہیں اس کی بھی پچو خبرہ ہے ہم یہ نہیں سوچے کہ تمھارے والد کاعرصہ سے کوئی ذریجہ آمدنی نہیں ہے " یہ سن کر بچپن کے ول کو دھچکا سالگا اور مالداری کے پندار نے دم توڑ دیا ۔ پھرعرصہ وراز تک والد صاحب ہے کوئی فرمائش کرنے کی ہمت نہ ہوئی۔

اس زمانہ میں برادر بزرگوار جناب محد رضی صاحب عثمانی کی عمر تقریباً سترہ سال تھی اور یہاں ہم چاروں بھائیوں میں وہ سب سے برے تھے انھیں والدصاحب ؒ نے مجبوراً مختلف چھوٹی چھوٹی تجارتوں میں لگایا گر ہر تجارت کے لئے سرمایہ کی ضرورت تھی کسی تجارت میں کامیابی نہ ہوئی بعض میں تو نقصان اٹھانا پڑا۔

اس وقت کے وزیرِ اعظم خان لیافت علی خاں مرحوم اور کابینہ کے بیشتروزراء سے بوی حد تک بے تکلفانہ مراسم تھ' قرار داد مقاصد اور اسلامی دستور کے سلسلہ میں آئے دن ملا قانوں اور دعوتوں کا سلسلہ رہتاتھا مگرانھیں بھی بھی کبھی کانوں کان اپنے معاثی حالات کی خبرنہ ہوئے دی۔

بیه تنصے وہ حالات جن میں پاکستان میں اسلامی نظام کی بنیاد رکھی جارہی تھی اور قرار داد مقاصد کا تاریخی کارنامہ انجام پارہاتھا۔

## بورة آف تعليمات اسلام كى ركنيت

پھرجب ۱۹۳۹ء میں دستور ساز اسمبلی نے با قاعدہ آئین سازی کا کام شروع کیا تو قائد ملت لیافت علی خان مرحوم نے ایک ''اسلامی مشادرتی بورڈ '' بنایا جس کا مقصد سے تھاکہ وہ اسلامی دستور کا خاکہ تیار کرکے پیش کرے اوراسکی روشنی میں دستور ساز اسمبلی پاکستان کا آئین تیار کرے۔ سے بورڈ مندرجہ ذیل جھ حضرات پر مشتمل تھا۔ ا۔ حضرت علامہ سید سلیمان صاحب ندوی رحمتہ اللہ علیہ۔ صدر ۲۔ حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ۔ رکن سه جناب دُا کُرْ حمید الله صاحب (سابق استاد جامعه عنامیه د کن جواب پیرس میں مقیم ہیں) رکن

۳- جناب پروفیسرعبدالخالق صاحب (مشرقی پاکستان) رکن

۵- مولانا جعفر حسين صاحب مجتند (شيعه عالم) ركن

۲- جناب ظفراحمد صاحب انصاری - سیریٹری

مگر علامہ سید سلیمان صاحب ندوی اس وقت تک ہندوستان میں تھے بچر پاکستان تشریف لانے کے بھی کافی عرصہ بعد ۱۹۵۲ء میں آپ نے عمدۂ صدارت سنبھالا اس وقت تک بیہ بورڈ صدر کے بغیری اپنے فرائض انجام دیتارہا۔

یہ بورڈ و اگست ۱۹۳۹ء سے اپریل ۱۹۵۳ء تک تقریباً ساڑھے چار سال قائم رہا۔ اور حضرت والد صاحب شروع سے آخر تک اسکے متاز رکن رہے۔ اس بورڈ نے نمایت عن ریزی کے بعد وستور پاکستان کے لئے جو سفار شات پیش کی تقیس 'اگرچہ ۵۹ ء و ۱۹۷۳ء کے دستوروں میں ان کی جھلک کمی حد تک موجود تھی لیکن افسوس کہ اس بورڈ کی تمام سفار شات کمی بھی دور کے آئین میں نہ توتمام کی تمام روبہ عمل لائی گئیں نہ انھیں ارباب حل وعقد نے شائع کیا۔

## استغناءاوربےباکی

اس بورڈ کے ممبران کو ایک ہزار روپے ماہوا راعزازی الاؤنس ملتا تھا جے حضرت والدصاحب ؓ نے اس شرط کے ساتھ قبول فرمایا تھا کہ وہ پابندیاں قبول نہ کریں گے جو سرکاری ملازمین کی ہوتی جیں۔ یہ چیش بندی اس لئے فرمائی تھی کہ کلمہ حق کے اظہار میں اوٹی رکاوٹ چیش نہ آئے۔

چنانچہ ایک موقع پر جب اس بورڈ کی سفارشات کو بالکلیہ نظرانداز کرکے خالص مخربی طرز کے دستور کا مسودہ حکومت نے شائع کیا اور دو مرکزی وزیروں نے اپنے اخباری بیان میں اس مسودہ کو ''بالکل اسلامی'' قرار دیا تو حضرت والد صاحب ؓ ور دیگر بعض ارکان نے ایک مشترکہ بیان شائِع کیا جس میں واضح کیا گیا کہ اس مسودہ دستور کو ہماری سفارشات ہے دور کا بھی واسطہ نہیں ہے اور جن وزیروں نے اسے اسلامی قرار دیا تھا بیان میں ان کی بھی خبر

لى حق-

اس وقت جو صاحب اسمبلی كريكرين تقانبول فيكسى زمانه ي مهدوستان يوف الدصائد المسان عير الدصائد المسان عير الدصائد المعول في حير الله والله على المعلى كريا على المعلى كالمعرب المعلى كالدر رہتے ہوئے اليا بيان جارى كرنا مناسب نہ تھا۔ حضرت والد صاحب في فرايا

'جب سے بی نے بورڈ کی رکنیت قبول کی گئی اسی دن سے جیب بیں استعفار کے بیزا ہوں اور وجربہ ہے کہ آپ کو تولینے سوط کی شان ویٹوکت بر قرار کھنے کیلئے کاری تنواہ کی ضرورت ہے ، میر سے سرسے لیکر بادُن نکے کا لباس صرف ہیں رقبیے بیں بن جا آ ہے اس کیلئے مجھے ایک ہزار رقبے کی بھی خرورت نہیں ہوئی ہیں آئندہ بھی جب جو بات مناسب بھوں گا بلاروک ٹوک شائع کریں گا ور مذمیرااستعفار آبا حک وعقد تک پہنچا دیا جائے ''

سيريطي صاحب في معذرت كي اور آئنده كمي كوايس اعتراض كي جرأت منهوى -

## لاء کمیش کی رکنیت

بورڈ آف تعلیمات اسلام کا تعلق تو صرف دستور کی حد تک تھا۔ پاکستان کے موجودہ قوانین سے اس کا تعلق نہ تھا، موجودہ قوانین کو اسلامی سانچہ میں ڈھالنے کے لئے علامہ سید سلیمان صاحب ندوی ؒ نے حکومت پر زور دیا تو ۱۹۵۰ء کے اوا خریس ایک لاء کمیشن بنایا گیا جس میں علا کرام میں سے است داءً صرف علامہ سید سلیمان صاحب ندوی کو ممبر بنایا گیا۔ جسٹس رشید اور جسٹس میمن ماہر قانون کی حیثیت سے شریک کئے گئے تھے۔ یہ وہ وقت تھا جبکہ شخ الاسلام علامہ عثانی سی وفات کئی ماہ قبل ہو چی تھی جو حضرت والد ؒ کے استاد بھی تھے اور پھو بی زاد بھائی بھی۔

روپ ریان کے ماہر کی حیثیت سے لاء حضرت سید صاحب نے محسوس فرمایا کہ اسلائی قانون کے ماہر کی حیثیت سے لاء کمیش میں حضرت مفتی صاحب کی سشر کست ناگذیر ہے ، انہوں نے لاء کمیش میں اپنی شرکت باقی رکھنے کے لئے حکومت کے سامنے یہ شرط رکھ دی کہ مفتی صاحب کو بھی کمیشن کا ر کن بنایا جائے۔ بالاً خر آپ کواس کی بھی رکنیت قبول کرنی پڑی۔

یہ کمیش دو سال تک قائم رہا لیکن دزارتوں کے تغیر' اور برسراقدّار طبقہ میں کی ایسے افراد کی طرف سے مسلسل رکاوٹوں کے باعث جو اس ملک میں اسلامی نظام دیکھنے کے روادار نہ تھے'اس کمیشن کی مساعی کوئی نتیجہ پیدا نہ کرسکیں۔

ایک موقع پر اس کمیشن کی ایک میٹنگ میں حضرت والد صاحب ؓ نے کمیش کے چیئرمین کوجوایک جسٹس متھ مخاطب کرکے فرمایا:

" قانون سازی کے کا کواسلام کے ٹُٹے پر آب چلنے نہیں ہینے اور غلط پریں چلنے نہیں دوں گا، نتیجہ بہ ہو گاکہ گاڑی میہی کھڑی رہے گی " چنانچہ میں ہوا ، گاڑی کھڑی دہی ۔

### ز کوة تمیی میں شرکت

تفت۔ میباً اسی زمانے میں حکومت پاکستان نے زکوۃ کی وصولیا بی اور اس کے مصارف وغیرہ کے اسلامی قوانین مروّن کرنے کے لئے "زکوۃ کمیٹی" قائم کی تھی۔ مصارف وغیرہ کے اسلامی قوانین مروّن کرنے کے لئے "زکوۃ کمیٹی" قائم کی تھی۔ حضرت والد صاحب ؓ اس کے بھی اول سے آخر تک رکن رہے لیکن اس میں بھی صور تحال وہی پیش آئی جولاء کمیشن میں پیش آئی تھی۔

#### ديني غيرت وحميت

ایک مرکزی وزمیرخزاند نے جن کا انتقال ہو چکا ہے 'ای کمیٹی کے سلسلہ میں شریعت کے مسلسہ میں شریعت کے مسلسہ میں شریعت کے مسلسہ کی مسلسہ کی ان سے مسلسہ کی ان سے مسلسہ کی ان سے مسلسہ کی ان سے مسلسہ کی اور جھڑپ ہوگئی 'اس کے بعد والد صاحب نے طے کرلیا تھا کہ آئندہ اس کا منہ نہ دیکھوں گا۔ چنانچہ جب وزیر موصوف پاکستان کے گور نرجزل بن مجھے تو والد صاحب میں ماسامنانہ ہو۔ چنانچہ ایسابی ہوا۔ اور کوشش کرتے تھے کہ کمیں آمناسامنانہ ہو۔ چنانچہ ایسابی ہوا۔

## درس قرآن حکیم

۰۷ساھ '۱۹۵۰ء میں جبکہ رہائش آرام باغ کے پاس اقبال منزل میں تھی۔ حضرت

والد صاحب ؓ نے مبحد باب الاسلام میں عام فهم درس قرآن کریم کا سلسلہ شروع فرمایا جو روزانہ بعد نماز فجرا کیک گھنٹہ کے عمل سے سات سال میں بورا ہوا۔ ابھی بورے قرآن شریف کا درس مکمل نہ ہوا تھا کہ آپ اپنے ذاتی مکان "اشرف منزل "متصل لسبیلہ چوک میں منتقل ہوگئے اور ضعف کے باوجود دو سال تک وہیں سے روزانہ مسجد باب الاسلام آکر پابندی سے درس دیے رہے۔ بیشتر آمدورفت بس کے ذریعے ہوا کرتی تھی۔

اللہ تعالیٰ نے اس درس کو ایس مقبولیت عطا فرمائی کہ لوگ دس دس میل ہے آگرپابندی سے شریک ہوتے تھے'اس درس نے شرکاء پر اتنا گھرا اثر ڈالا کہ اٹکی زندگیوں میں خوشگوار دینی انقلاب کا ناچیز نے خود مشاہدہ کیا۔

## چیکنج کاجواب.....دستور قرآنی

جب درس قرآن کا میہ سلسلہ جاری تھا اور آپ بورڈ آف تعلیمات اسلام کے رکن بھی ہے اس زمانہ میں ایک مشہور ماہر قانون نے جو بعد میں گئی بار مرکزی وزیر ہے اپنے ایک اخباری بیان میں میہ دعویٰ کیا کہ علماء خواہ مخواہ اسلامی دستور کا مطالبہ کرتے ہیں ' حالا نکہ قرآن میں دستور کی ایک دفعہ بھی موجود نہیں اور علماء دین دستور کی ایک دفعہ بھی موجود نہیں اور علماء دین دستور کی ایک دفعہ بھی موجود کا ج

اللہ تعالیٰ نے اس دعوے کی رسوائی کا بیہ انتظام فرمایا کہ انہی ونوں (بیعنی ۳۰ شوال ۱۲ساھ ۱۲جولائی ۱۹۵۳ء) کے درس قرآن میں سورہ نساء کی بیہ آیت آگئی۔

"إِنَّ اللهُ يَا مُرُّكُمُ اَثُ نُوَّدُ والْاَمَانَاتِ إِلَى اَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُكُمْ بَيْنَ النَّاسِ اَنْ نَحْكُمُوْا بِالْعَدُلِ " (سورة نسار آيت: ۵۸)

جس کا اسلامی دسنور سے گہراتعلیٰ ہے۔ حضرت والدصاحبؒ نے اس رفرزے درسِ قرآن بی اس آبت کے علاوہ مزید اٹھا کیس آیات کی تفسیر بھی بیان فرمائی جن سے دستوری مسائل نظتے ہیں۔

اس درس میں آپ نے اِنَّ اللّه یَا اُمْو کُھُم النح کی ایک آیت کے صرف نصف حصہ ہے اسلامی مملکت کی ۲ دستوری دفعات ثابت کیس اور کل ۲۹ آیات کے مجموعہ سے ۱۸ دفعات کا اشتباط فرمایا۔اس روز کے درس کا پہلے ہے اخبار میں اعلان کیا گیا تھا جس کے باعث اجتاع

ہت بڑا ہوگیا۔ خاص طور پر علماء کرام اور و کلاء کی بہت بڑی تعدا دشریک درس تھی۔

اہل علم کی فرمائش پر بیہ تقریر کتابی شکل میں "دستور قرآنی" کے نام سے شائع ہوئی پھر اس کا آگریزی ترجمہ بھی شائع ہوا 'اس کتاب نے قرآن میں دستور کی نفی کرنے والوں کا منہ ہیشہ کے لئے بند کردیا اور ثابت کردیا کہ جس دستور اسلامی کا مطالبہ مسلمانوں کی طرف سے کیا جارہا ہے وہ صرف علماء وفقہاء کے اجتماد وقیاس پر مبنی نہیں بلکہ قرآن تھیم میں موجود ہے۔

## سرکاری" دارالعلوم تمییش"کی رکنیت

عکومت پاکستان نے قائداعظم مرحوم کی تین یادگاریں قائم کرنے کا پروگرام بنایا تھا

() ان کا مزار (۲) ایک جامع مجد (۳) ایک دینی دارالعلوم ' دارالعلوم قائم کرنے کے
لئے جو سمیٹی سردار عبدالرب نشتر صاحب گور نر پنجاب کی قیادت میں بنی تھی' اس کے بھی
آپ اوّل ہے آخر تک اس امید پر رکن رہے کہ شاید پاکستان میں اسلائی نظام تعلیم کے لئے
اسے ایک نمونہ کی درس گاہ بنایا جاسکے۔ نصاب میں بڑی عرق ریزی ہے موجودہ زمانے کی
ضروریات کو سمویا گیا' اس کے لئے جگہ کا استخاب بھی کرلیا گیا تھا۔ گردو سرے بہت ہے دبئی
منصوبوں کی طرح یہ بھی بعد کی حکومتوں کے باربار انتظاب کی نذر ہوگیا۔

## مركزي جمعيته علمائے اسلام كى قيادت

ساد ممبر ۱۹۳۹ء کو شخ الاسلام علامہ شیراحمر صاحب عثانی نور اللہ مرقدہ کی وفات کے بعد حضرت علامہ سید سلیمان ندوی صاحب قدس سرہ جمعیت علائے اسلام کے صدر منتب ہوئے۔ لیکن ۲۲ نومبر ۱۹۵۳ء میں حضرت سید صاحب کی وفات کے بعد جمال دستوری مسائل کی دو سری ذمہ داریاں والد صاحب کے کاندھوں پر آپڑیں ای کے ساتھ جمعیت علائے اسلام کی صدارت بھی آپ کو سونپ دی مئی لیکن سے وہ وقت تھاجب مغربی پاکستان میں ایک اور جمعیت اسی نام سے قائم ہو چکی تھی جس کا مرکزی جمعیت سے کوئی رابطہ نہ تھا، حضرت والد صاحب نے اسلامی دستور کی جدوجہ کے ساتھ بی شب وروز کی مسامی سے ان منتشر والد صاحب نے اسلامی دستور کی جدوجہ کے ساتھ بی شب وروز کی مسامی سے ان منتشر جماعت کوئی رابطہ نہ تھا، حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے خلیفہ خاص

حضرت مفتی محمر حسن صاحب ؓ (بانی جامعہ اشرفیہ لاہور) نے اس شرط پر صدارت قبول فرمائی کہ جمعیتہ کی ذمہ داری کا تمام کام حضرت مفتی محمر شفیع صاحب انجام دیں اور اس مقصد کے لئے والدصاحب ؓ کو جمعیتہ کا قائم مقام صدر بتا دیا گیا۔

جتنے سرکاری اداروں میں آپ بحیثیت ممبر شریک ہوئے۔ ان سب میں آپ نے اپنی شرکت کی میہ شرط ارباب حل وعقد سے بہشہ منوائی کہ ہم پر عوای تقریر و تحریر کی دہ پابئدیاں عائد نہیں ہوں گی جو سرکاری ملا زمین پر ہوتی ہیں۔ چنانچہ صدارت جمعیت علائے اسلام سے پہلے اور بعد میں آپ نے جمعیت کی جانب سے تحریک دستور اسلامی کے لئے مشرقی و مغربی پاکستان کے طول و عرض کے باربار دورے کئے اور ضلع ضلع میں پہنچ کر اسلامی دستور کے پاکستان کا ایک دورہ جو ۱۸ دسمبر ۱۹۵۵ء سے ۱۳ جنوری لئے عوامی شعور کو بیدار کیا۔ مغربی پاکستان کا ایک دورہ جو ۱۸ دسمبر ۱۹۵۵ء سے ۱۳ جنوری بھی شرف ہمرکالی حاصل ہوا۔

قائم مقام صدر جمعیت علائے اسلام کی حیثیت سے آپ نے تقریباً سسال تک جمعیت کی خدمات انجام دیں۔ آپ کی مسامی جاری تھیں کہ ملک میں انقلاب آیا اور جزل محمر ایوب خان مرحوم نے مارشل لاء لگا کرتمام جماعتوں کو کالعدم قرار شے دیا، مارشل لاء لگا کرتمام جماعتوں کو کالعدم قرار شے دیا، مارشل لاء لگا کر تمام جماعتوں کو کالعدم قرار شاہدے دوران حضرت مفتی محسمتد حسن صاحب صدر جمعیت علاء اسلام بھی رحلت فرما گئے۔

پھرجب مارشل لاء مٹنا اور جماعتیں دوبارہ منظم ہو کمیں تو " جمعیتہ علاء اسلام" کے نام سے بعض علاء کرام نے ایک ٹی شظیم قائم فرمانی اس لئے حضرت والد صاحب" اصل " جمعیتہ علاء اسلام" کی تنظیم جدید کرنے سے باز رہے تاکہ علاء کرام کے مابین تفرقہ پیدا نہ ہو، نیکن پاکستان میں اسلامی نظام کے لئے انفرادی طور پر علمی و عملی میدانوں میں کوشش موں نیک باکستان میں اسلامی نظام کے لئے انفرادی طور پر علمی و عملی میدانوں میں کوشش فرماتے رہے جس کی تفصیل بہت زیادہ ہے اس مقالہ میں اسکی مخبائش نہیں۔

ممر ۱۹۷۰ء کے انتخابات سے پچھ پہلے سیاسی ہنگاموں کا ایک طوفان اٹھ کھڑا ہوا۔ پاکستان میں خالص اسلامی حکومت کے بجائے کمیونزم اور سوشلزم کھیل جانے کے خطرات قومی ہو مجے اور سوشلزم کو عین اسلام باور کرانے کے لئے پردپیگنڈا اور جلے جلوس عام ہو مجے تو اس مسئلہ کی نزاکت نے بھرآ ہے کو اصل " جمعیتہ علاء اسلام" کے احیاء پر مجبور کر دیا۔ کیونکہ ضابطہ میں قائم مقام صدر آپ ہی تھے۔ چنانچہ مغربی و مشرقی پاکستان کے تمام ارکان جمعیت کا اجلاس بلا کر جمعیت کی صدارت تو حضرت مولانا ظفراح مصاحب عثانی کی طرف منتقل فرادی اور خود کمی عمدے کے بغیر مرکزی جمعیت علاء اسلام کے جلسول میں شریک ہوتے رہے۔ اسلام اور سوشلزم کے درمیان جو بنیادی خلیج حاکل ہے اسے تحریر و تقریر کے ذریعے واضح فرمایا۔ آپ نے ایک رسالہ "اسلام کا نظام میں معاشی اصلاحات کیا ہول گی"اسی دور میں تصنیف فرمائے جو کیڑ تعدادین شائع ہوئے تقریباً ایک سمال اس جدوجمد ہول گی"اسی دور میں تصنیف فرمائے جو کیڑ تعدادین شائع ہوئے تقریباً ایک سمال اس جدوجمد میں صرف ہوا جس سے مسئلہ کی وضاحت تو بحد اللہ پوری طرح ہوگئی مگرسیاست کے میدان میں مسائل اور حقائق سے زیادہ زور و زر کام کرتے ہیں "اسخابات کا نتیجہ بالکل بر عکس نکلا میں مسائل اور حقائق سے زیادہ زور و زر کام کرتے ہیں "اسخابات کا نتیجہ بالکل بر عکس نکلا اور اس کے اثرات سے پاکستان پرجو زوال آنا تھا، جمیا۔

## ریڈیوسے درس معارف القرآن

الاماع میں ریڈ یو پاکستان کے ڈائر کیٹر جزل جناب ذوالفقار علی بخاری نے حضرت والد صاحب ہے باصرار درخواست کی کہ ریڈ یو پاکستان سے قومی پروگرام میں جو درس قرآن روزانہ نشر ہو تا ہے وہ آپ دیا کریں مگر آپ نے یہ درخواست چند اعذار کی بناء پر قبول نہ فرمائی 'چرانہوں نے ایک دوسری تجویز پیش کی کہ یومیہ درس کے سلسلہ سے الگ ایک ہفتہ واری درس بنام 'معارف القرآن' جاری کیا جائے جس میں پورے قرآن کی تفیر پیش نظرنہ ہو بلکہ عام مسلمانوں کی موجودہ ضروریات کے لحاظ سے خاص خاص آیات کا انتخاب کر کے ان کی تفیر اور متعلقہ احکام بیان کے جائے۔ والد صاحب ہے یہ تجویز اس شرط کے مناسب نہ ہو نیہ شرط منظور کرلی گئی۔

مائتھ قبول فرمائی کہ درس کا کوئی معادضہ نہ لوں گا اور کسی الی پابندی کو بھی قبول نہ کروں گا جو میرے نزدیک درس قرآن کے مناسب نہ ہو' یہ شرط منظور کرلی گئی۔

۳ شوال ۳ ساس ۲ جولائی ۱۹۵۴ء سے درس معارف القرآن شروع ہوا اور قوی پروگرام میں تقریباً گیارہ سال پابندی سے نشر ہوتا رہا۔ جب بیہ درس شروع ہوا قوپاکتان کے سب علاقوں سے اور ان سے بھی زیادہ بیرونی ممالک افریقہ و یورپ وغیرہ میں بسنے والے مسلمانوں کی طرف سے بیشار خطوط ریڈیو پاکتان کو اور خود والد صاحب کو وصول ہوئے مسلمانوں کی طرف سے بیشار خطوط ریڈیو پاکتان کو اور خود والد صاحب کو وصول ہوئے مسلمان اس درس کو نمایت اہتمام جن سے معلوم ہوا کہ بے شار دین دار اور نو تعلیم یافتہ مسلمان اس درس کو نمایت اہتمام

سے سنتے ہیں'ا فریقہ میں چو نکہ میہ درس آخر شب یا بالکل میح صادق کے وقت سنا جا آگا وہاں کے لوگوں نے اس کو ثب ریکارڈر کے ذریعہ محفوظ کرکے بعد میں سب کو بار بار سنانے کا انتظام کرلیا تھا۔ درس کی اسی مقبولیت کے پیش نظر پاکستان کے دو سرے ریڈیو اسٹیشن کوئٹہ دغیرہ اسے دو سرے او قات میں بھی نشر کرتے تھے اور کچھ عرصہ بعد اس کا سندھی ترجمہ حیدر آباد سے نشر کیا جائے لگا۔

ریڈیو کے ضابطہ کے مطابق اس زمانہ میں ایک درس کا معادضہ تمیں روپے مقرر تھا جس کی گیارہ سال کی مجموعی رقم اُس زمانہ کی تقریباً سولہ ہزار روپے ہوتی ہے لیکن آپ نے با اختیار افسران کے اصرار کے باوجود اس میں سے ایک بیسہ بھی بھی تبول نہیں فرمایا۔محض لوجہ اللہ میہ خدمت جاری رکھی' یمال تک کہ جب بید درس تیرہویں پارے کی سورہ ابراہیم تک پنچا تو ریڈیویاکتان کی نئی پالیسی کے تحت اسے بند کردیا گیا۔

یمی وہ بابر کت درس معارف القرآن ہے جو حضرت والدصاحب کی شہرہ آفاق تغییر معارف القرآن کی بنیا دیتا۔

# عظیم پائیدار کارنامه.... تاسیس دارالعلوم کراچی

ہجرت پاکستان کے بعد حضرت والد صاحب ؓ نے دو کاموں کو اپنا مقصد زندگی بنالیا تھا۔ ایک پاکستان میں اسلامی نظام کے نفاذ کے لئے جدوجمد ' دو سرے کراچی میں یہاں کے شایان شان دار العلوم کا قیام۔

ابتدائی دوسال تو قرار دا دمقاصد اور اسلامی دستور کی جد دجمد جوانتهائی بے سروسامانی میں ہو رہی تقی اس کی مشخولیت اتنی رہی کہ دار العلوم کے قیام میں کامیابی نہ ہوسکی۔ میں ہو رہی تقی اس کی مشخولیت اتنی رہی کہ دار العلوم کے قیام میں کامیابی نہ ہوسکی۔

فادی کامشغلہ دارالعلوم دیوبند سے مستعفی ہونے کے بعد بھی آپ کا جزو زندگی بنا رہا محراس عرصہ میں جو فاوی ککھے گئے وہ کسی رجٹر میں نقل کئے بغیر ہی روانہ کر دیئے جاتے ہے' نقل کا کوئی انتظام نہ تھا'البتہ نهایت اہم اور منتخب فتالوی آپ خود ہی ایک رجٹر میں نقل فرمالیا کرتے تھے۔ جیب لائن ہے آپ کی رہائش آرام ہاغ کے قریب ایک کرایہ کے مکان میں ختل موئی تو مجد باب الاسلام کے احاطہ میں دروازہ کے اوپر آپ نے ایک کمرہ دارالا فاء کا تغیر کرایا ' ٹاکہ فتو کی حاصل کرنے والوں کو سہولت ہو' نقل فاو کی اور دارالا فاء کے انظام کے لئے ایک صاحب کو تنخواہ پر رکھ لیا اور فاری و عربی کی ابتدائی کتامیں پڑھانے کے لئے احقر کے استاد محترم حضرت مولانا فضل محمد صاحب سواتی اور حضرت مولانا امیرالزماں صاحب کے استاد محترم حضرت مولانا فضل محمد صاحب سواتی اور حضرت مولانا امیرالزماں صاحب کشمیری کو مقرر فرمایا' بید دونوں حضرات والد ماجد کے شاگر دیں' اس سال احتر کے حفظ قرآن کی سحیل ہوئی تھی' دو مرے چند طلبہ کے ساتھ براور عزیز مولانا محمد تقی صاحب عثانی اور ناچیز راقم الحرف نے فارس کی ابتدائی کتابیں بیس پڑھنی شروع کیں۔

پھراللہ تعالیٰ نے ایسے اسباب پیدا فرمائے کہ محلّہ نا نک واڑہ میں انگریزوں کے زمانہ کے سکھوں کے ایک سکھوں کے ایک سکھوں کے ایک محارت دارالعلوم کیلئے عطا فرمادی ' حضرت والدصاحب ؓ نے ہمارے بہنوئی جناب مولانا نور احمد صاحب کو ساتھ لے کر چندے کی ایک یا سازو سامان کے بغیر نمایت سادگ سے اس محارت میں مدرسہ قائم فرما دیا 'ایک استاد اور چند طلبہ سے اس مدرسہ کا محض اللہ کے بحروسہ پر آغاز ہوا۔ اس وقت تک کراچی میں مدرسہ مظرالعلوم کھڈہ کے سوا کوئی مدرسہ نہ تھا ' بلکہ پورے پاکستان میں گئے چئے ہی مدارس تھے ' علوم د مینیسہ کے طلبہ کوئی مدرسہ نہ تھا ' بلکہ پورے پاکستان میں گئے چئے ہی مدارس تھے ' علوم د مینیسہ کے طلبہ کریا ان شروع ہو گئے اور چند مینیٹ کے اندر اندر میں مدرسہ ' دارالعلوم کراچی ' بن گیا۔ اب دارالا فقاء بھی میس ختیل ہو گیا ور مینیٹ حضرت والد صاحب ؓ کا جو وقت وستوری جدوجہد سے بچتا تھا وہ درس و فتوی اور وارالعلوم کی انظامی گرانی میں میس صرف فرمانے گے۔ حضرت والد صاحب ؓ دارالعلوم کے مدرسے وارالعلوم کے سبسے پہلے وارالعلوم کی انڈ تعالی نے غیر معمولی صلاحیتیں عطاء فرمائی ہیں وہ نمایت جانفشانی سے نظم سے جن کو اللہ تعالی نے غیر معمولی صلاحیتیں عطاء فرمائی ہیں وہ نمایت جانفشانی سے دارالعلوم کا انظام کئی سال تک چلاتے رہے۔

وارالعلوم کے ہرشعبہ میں کام جس تیزر فآری سے بڑھ رہا تھا'اس کے سامنے موجودہ عمارت بہت ننگ محسوس ہونے گئی'ادھر شیخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی سی وفات کے بعد حضرت والد صاحب کی دلی تمنا تھی کہ ان کی یا دگار کے طور پر ان کے شایان شان وارالعلوم قائم ہو'اس کے لئے وہ احاطہ زمین جس میں شیخ الاسلام کا مزار ہے'شب وروز کی جدو چہد سے باضابطہ حاصل فرمایا اور دارالعلوم کو دہیں نتقل کرنے کے خیال ہے نقشہ منظور کرا کے تقمیر کا کام شروع کردیا ، گربعض لوگوں کی مزاحمت کے باعث کھدی ہوئی بنیا دیں اسی حال میں محض جھڑا ختم کرنے کے لیے چھوڑ کردا بیس نانگ واڑہ تشریف لے آئے۔ حکومت نے اور رفقاء کارنے بہت زور دیا کہ تغییر جاری رکھی جائے گر مصرت والدصاحب نے فرمایا کہ "دارالعلوم بنانا فرض کفالیہ اور مسلمانوں کو جھڑے سے بچانا فرض عین ہے ، فرض عین کو چھوڑ کر فرض کفالیہ میں گئا دین کی صبح خدمت نہیں 'میں جھڑا امول لے کریماں ہرگز وارالعلوم نہ بناؤں گا۔"

تھوڑے ہی عرصہ بعد اللہ تعالی نے کور تی ہیں والد صاحب کو چھیں ایکر زہین وارالعلوم کے لئے عطاء فرادی تو جدید تغیرات بقدر ضرورت کمل ہو جانے کے بعد وارالعلوم یماں نتقل فرما دیا اور تا تک واڑہ کی ممارت ہیں وارالعلوم کے چند شعبے رہ گئے۔ بورڈ آف تعلیمات اسلام کی رکنیت سے فارغ ہو جانے کے بعد آپ کی مصروفیات وارالعلوم ہیں بردھتی چلی گئیں' پھرجب جزل محمہ ایوب خال کی حکومت آئی اور عوامی سطح پر اسلامی وستور و قانون کے لئے جدوجہ کے راستے مسدود ہو گئے تو آپ کی تمام تر توجہات کا مرکز یمی وارالعلوم بن گیا۔ اور لبیلہ چوک کے پاس اپنا ذاتی کشادہ مکان جو نمایت شوق و میت سے کتنی ہی تکلیفیں جھیل کراپی ضروریات کے مطابق تغیر کیا تھا اسے چھوڑ کر مستقل رہائش وارالعلوم کے اصاحہ کور تی ہی ہیں اختیار فرما لی اور یمال کئی سال تک کھیریل کی چھت کے صرف وہ کمرول میں گزارا فرمایا' زندگی کے آخری لحات تک ورس و فتو کی اصلاح و ارشاد اور انظام وارالعلوم ہیں مشغولیت رہی۔ اعاطہ وارالعلوم کے اس مکان ہیں وفات ارشاد اور انظام وارالعلوم ہی کے قبرستان ہیں اب محق آرام ہیں' ناریل کے ان درخول کے بائی۔ اور اعاطہ دارالعلوم ہی کے قبرستان ہیں اب محق آرام ہیں' ناریل کے ان درخول کے بائی دوتول کے اس مکان وہ کور کے تھے۔

وارالعلوم کی ان تمام خدمات کا ابتدائی چار سال تک تو آپ نے کوئی معادضہ لیا ہی نہیں ' پھر جب بورڈ آف تعلیمات اسلام کی رکنیت ختم ہو گئ 'کوئی ذریعہ معاش نہ تھا اور وارالعلوم کی خدمات سنسب ور وزکا مشغلہ ٹی ہوئی تھیں تو جمادی الاولی ساساھ - ۲۷ وسمبر ۱۹۵۳ء سے مجلس منتظمہ کی درخواست پر پانچے سو روپے مشا ہرہ لینا منظور فرمالیا مگر شعبان ۱۳۷۷ھ سے اس مشاہرہ میں از خود کمی کرکے صرف تین سو روپے ماہوا رہاتی رکھے جس کا اکثر حصہ دا رالعلوم ہی کی ضرور مات 'ٹیلیفون' آمدور فٹ'اور مهمانداری میں خرج ہو جا تا اللہ پھر ۱۳۸۳ ھے بیہ تین سوروپے لینا بھی ترک فرمادیا۔

اس عرصہ میں جتنی رقم دارالعلوم سے بہ طور مش ہرہ وصول کی تھی 'والدصاحب''گی خواہش تھی کہ اس کو بتدریج واپس فرمادیں ' چنانچہ متفرق او قات میں مختلف عنوانات سے تقریباً ساڑھے بیالیس ہزار روپے وارالعلوم میں داخل فرمائے جس کی تفصیل درج ذیل سے بیلے

ا۔ وارالعلوم کی جامع مجد (کور علی) میں توسیع کے لئے ۔ر ۵۰۰۰

۲- ۱۳۹۲/۶/۱۲ هنگ کتابی اور دیگر سامان دا را لعلوم کودیا جس کی مالیت پانچ هزار تھی۔ پر ۵۰۰۰

٣- آرخ ندكور تك مختلف او قات مين مزيد نقد دي تقريباً مروده

۳۔ فتادیٰ دا رالعلوم دیوبند کے پانچ سو نننخ دا رالعلوم کو نصف قیت پر عزایت فرمائے' نصف قیت خود برداشت کی جودس ہزار روپے تھی ۔ر۰۰۰۰

۵- تقریباً ۱۳۹۳ هیں با قاعدہ رسید لے کردا را لعلوم کو نقذ دیے ۔ر۵۰۰۰

۲- ۱۳۹۳ هیں وارالعلوم (کورگی) کی جامع مجدے مصارف کے لئے دو کمرے اعاط دارالعلوم میں اپنے خرج پر تغیر کرا کے وقف فرمائے۔

جس کا خرچ آیا۔ ۱۳۸۵، ۱۳۸۵

ميزان......عهر ١٩٣٨م

حضرت والدصاحب کی اس للّبیت کا بیہ ثمرہ ہے کہ اللّہ تعالیٰ نے اس دارالعلوم کو دنیا کے عظیم دبنی مدارس کی صف میں لا کھڑا کیا اور پاکستان کے عظیم ترین دبنی اواروں میں اے ممتاز مقام حاصل ہے دارالعلوم اور دین کے مختلف شعبوں میں اس کی عظیم الثان خدمات حضرت والدصاحب کا ایسا صدقہ جاربہ ہے جو انشاء اللہ صدیوں باتی رہے گا۔

دارالعلوم کی مفصل تاریخ اس کی خدمات کا جائزہ اور اس کے مخلف شعبوں کا

له بيرسب تفسيل حفزت والدصاحب" كي ذاتي تلمي بياض "كتاب المنن والمحن" م ٢٠٠ يه لي كل

تعارف اتنا بڑا کام ہے کہ اس کے لئے متعقل تصنیف کی ضرورت ہے۔ یہ مقالہ اس کا متمل نہیں ہوسکتا۔

### اس دور میں خدمت فتو کی

فتوکی کی عظیم ذمہ داریاں جو ۳۵ سال کی عمرسے جزو زندگی بنی ہوئی تھیں۔اس آخری
دور میں اور زیادہ ہمہ گیرہو گئیں۔ دنیا بھرکے ممالک سے فقهی سوالات کا آبتا بندھا رہتا تھا،
جن مسائل میں علاء محققین کا اختلاف ہو تا وہ بھی محا کمہ کے لئے والدصاحب ہی کے پاس
آتے تھے۔ روزانہ کی ڈاک میں فآوئی کے علاوہ آپ کے مریدین و خلفاء اعزہ واحباب اور
ملکی وغیر ملکی زعماء کے خطوط بھی بکثرت ہوتے تھے، آپ پوری ڈاک کا جواب روز کے روز
کھھنے کے عادی تھے۔البتہ بعض مسائل میں کتابوں کی مراجعت یا دو سرے علاءے مشورے
کے باعث کچھ تا خیر بھی ہوجاتی تھی۔

والدصاحب کے لکھنے کی رفتار بہت تیز تھی، تصنیف ہویا نوی کی مجھے بھی یاد نہیں کہ ہاتھ میں او نہیں کہ ہاتھ میں قلم سے سوچ رہے ہوں، شروع میں چند لمجھ غور فرماتے پھر تیز رفتاری سے رکے بغیر کلھنے جاتے تھے۔ تیز چلتی ہوئی گاڑی میں بھی فتوی وغیرہ بے تکلف تحریر فرماتے رہتے، رئی کے بڑے بوے سفراسی مشغلہ میں طے ہوتے تھے۔

#### تعداد فتأوى

دارالعلوم دیوبند کے دارالا فرآء سے آپ کے زمانہ میں چھٹیں ہزار بیای فرآدی جاری ہوئے تھے ( ماریخ دارالعلوم دیوبند ص ۹۹ ما ۱۰۰) اس کے بعد دارالعلوم کرا جی کے قیام تک ہزاروں فرآوی تحریر فرمائے جن کی نقل محفوظ نہ کی جاسک۔ صرف ۱۰۰ منتخب فرآدی آپ نے خود نقل فرمائے تھے جو اب ایداد المفتین کا جزء بنا دیئے گئے ہیں۔ دارالعلوم کرا چی ہیں ۱۸ شعبان ۵۰ ھے آپ کی دفات تک کل ۹۵۰ ۴۰۰ فراد کی نقل محفوظ کی گئی جو بیشتر آپ ہی شعبان ۵۰ ھے تریر فرمودہ ہیں اور جو فرآوئی نائب مفتی صاحبان نے کھے ان میں سے بھی اکثر ر آپ کے تھریر فرمودہ ہیں اور جو فرآوئی نائب مفتی صاحبان نے کھے ان میں سے بھی اکثر ر آپ کے تھریق دستخط ہیں۔ اس طرح آپ کے جن فرآوئی کی نقلیں دیوبند اور کرا جی میں محفوظ ہیں '

صرف ان کی تعداد ستر ہزار ایک سوچوالیس (۱۹۲۹ء) ہے بھر تیفسیل صرف تحریری نادی کی ہے' زبانی فآوی کی تعداد بقینا تحریری فآوی سے کی گنا زیادہ ہوگی' کیونکہ ان کا سلسلہ تو ہروقت ہی ملا قاتوں میں اور فون پر جاری رہتا تھا۔ سخت بہاری میں بلکہ رات کے ایک دو بج بھی کوئی مسئلہ دریافت کر آتو ہے وقت پوچھنے پر مجھی نری سے شنبیہہ تو فرا دیتے مگر جواب مستخر ہو آتو اسکلے وقت پر نہ ٹالتے تھے۔

#### بربيت افتاء

۱۳۷۹ ه یس ناچیزراتم الحروف اور برادر عزیز مولانا محمد آفتی صاحب عثانی وارالعلوم کراچی میں درس نظای سے فارغ ہوئے تو حضرت والدصاحب ؒ نے وارالعلوم میں فتو کی نولی کی با قاعدہ تربیت وینے کا بھی ایک شعبہ «تخفص فی الافقاء "کے نام سے قائم فرمایا جو اب بھی قائم ہے۔ اس میں تربیت کا سب کام آپ خود ہی انجام دیتے تھے۔ نصاب دو سالہ تھا ' بہت سے علماء کرام کے علاوہ بحد اللہ ہم دونوں بھائیوں کو بھی اس شعبہ میں دو سال زیر تربیت رہنے کی سعادت نصیب ہوئی 'اس کے بعد بھی و قاً فوقاً کچھ فاوی ہم دونوں کو عنایت فرما دیتے تھے ' آکہ مشق کا سلسلہ جاری رہے۔

ویوبند اور کرا جی میں کم از کم ایک نائب مفتی بھشہ آپ کے زیر تربیت رہے جن کے کھے ہوئ فآوی آپ کی اصلاح و تقدیق کے بعد روانہ کئے جاتے تھے۔ آپ فرایا کرتے تھے کہ:

" فتویٰ کا خاص ذوق اور ملکہ ہو تا ہے جو مفتی میں ہونا ضروری ہے اور وہ کتنی ہی کتابیں پڑھنے کے باوجود اس وقت تک حاصل نہیں ہو تا جب تک برسما برس کی ما ہر مفتی کے زیر ہرایت فتویٰ لکھنے کا کام نہ کیا ہو۔ " وفات سے سات سال قبل ۱۳۹۰ھ میں آپ نے براور عزیز مولانا محمد تقی صاحب کو تصنیف و تالیف کی خدمت پر مامور فرایا جن کا شگفتہ قلم ماشاء اللہ والد صاحب کے علوم کا بہترین ترجمان البت ہوا اور احقر کو فتویٰ کی خدمات پر بحثیت نائب مفتی مقرر فرایا۔ اپنی نا ایلی کے باوجود بھر اللہ سات سال والد صاحب کی تربیت اور وعاؤں کے سایہ میں اس خدمت میں گئے رہنے کا موقع نصیب ہوا'یہ اور بات ہے کہ احقر وعاؤں کے سایہ میں اس خدمت میں گئے رہنے کا موقع نصیب ہوا'یہ اور بات ہے کہ احقر وعاؤں کے سایہ میں اس خدمت میں گئے رہنے کا موقع نصیب ہوا'یہ اور بات ہے کہ احقر اپنی شامت اعمال کے باعث کچھ حاصل نہ کرسکا۔

زندگی کے آخری چار سال میں طرح طرح کے شدید امراض کے باعث آپ بیشتر

فاوی حضرت مولانا عاش النی صاحب بدظلهم اور احقرے لکھوایا کرتے تھے گربت سے فاوی حضرت مولانا عاش النی صاحب بدظلهم اور احقرے الکھوایا کرتے تھے گربت سے فاوی روزانہ خود بھی لکھتے یا الماء کراتے رہے۔ یہاں تک کہ ۱۰ شوال ۱۳۹۱ھ ۱۹۷۲ء کے دن قلب کے جس دورہ میں آپ کی وفات ہوئی اس خوفناک دورہ سے ۱۵منٹ قبل بھی ایک فتوی الملاکرا کے اس پر وستخط فرمائے جس کا سلسلہ نمبریمال کے رجشر ۲۷ (ھ) میں ۱۹۵۸ ہے۔ یہی وہ فتوی تھا جس پر والد صاحب کی مصروفیات کا سلسلہ ہمیشہ کے لئے ختم ہوگیا۔ اناملہ واجعون

# آپ کی تصانیف ایک نظرمیں

حضرت والدصاحب کی تصانیف اکثر اردو میں اور کی عربی زبان میں ہیں۔ تصانیف کی کل تعداد ایک سوباسٹھ (۱۲۲) ہے۔ صرف نقبی موضوعات پر آپ کی پچانوے تصانیف ہیں ' بہت ہی تصانیف کا منصل تعارف البلاغ سے مفتی اعظم غبری خدات اور کا زائے والے حصد ہیں متعلق ابن علم خرات اور کا زائے والے حصد ہیں متعلق ابن علم خرات اور کا زائے کا دیا ہے ممل ابن علم منطق خرات کی ایک ممل فرست یمال مضمون وار پیش خدمت ہے آگہ ایک نظریس کم از کم ان کے ناموں سے وا تفیت حاصل کی جاسکے۔

تفسيس - - (1) تغيير معارف القرآن كامل - ٨ جلدول مين ، يه ١٥٥٥ صفات پر مشمل به ١٥٥٥ صفات پر مشمل به (٢) احكام القرآن (عربي) دو جلدول مين از سوره شعراء تا سوره حجرات جوباريك قلم كـ ٥٣٨ صفحات پر مشممل ب-

حدیث : - (۳) تقریر ترزی - جو حضرت انور شاہ تشمیری کے درس میں قلمبند فرمائی (غیر مطبوعه) (۴) الازدیاد السنی علی الیانع الجنی (عربی) اکابرعلاء دیوبند کا سلسله اسناد حدیث - (۵) مختر چهل حدیث مترجم متعلقه اخلاق و آداب (۱) چهل حدیث متعلقه اسلامی معاشیات (غیر مطبوعه) (۷) چرفے کی فضلیت - متعلقه احادیث کا مجموعه -

فقه : - (٨) نآدي دارالعلوم ديوبند (امداد المفتين) جو ١٠٨٧ صفحات پر مشتل ٢ (٩) اسلام كا نظام اراضى (١٠) آلات جديده نئى ايجادات كے شرى احكام (١١) مسئله سود (۱۲) آداب الساجد (۱۳) رفق سفر- سفرے متعلق شری احکام و آداب (۱۳) مجدے حدود کار اور آداب۔ یہ رسالہ مستقل تصنیف فرمایا تھا' بعد میں اسے معارف القرآن کا جز بنادیا (۱۵)شب براءت (۱۱)اچکام القمار (۱۷)تصویر کے شرعی احکام (۱۸) بید زندگی (١٩) حيله ناجزه- يه حكيم الامت حضرت تفانويٌّ اور والد ماجدٌ كي مشترك تصنيف ٢- (۲۰) نکاح و طلاق۔ یہ بھی آپ نے بعد میں معارف القرآن کا جزء بنا دیا (۲۱) اعضاء انسانی کی پیوند کاری (۲۲) پراویڈنٹ فنڈ پر ز کو ۃ اور سود (۲۳) ضبط ولادت کی شری حیثیت (٢٣) احكام فج (٢٥) قرآن مين نظام زكوة (٢٦) احكام دعا (٢٧ تا2) جوا هرا لفقه و وجلدول میں بہ آپ کے پینتالیس فقہی رسائل پر مشمل ہے جن کا تعارف حضرت مولانا محمرا شرف خان صاحب نے البلاغ کے مفتی اعظم نمریں لینے مقالے محکیم الامت کے علی جانشین ' بیں کردیا ،۲۶ تا ۲۹) وہ اٹھارہ رسائل جو فآویٰ دارالعلوم ''امدادا کمفتین'' کا جزین کر شائع ہوئے ہیں' ان کا تعارف بھی موصوف کے مقالے میں موجود ہے۔ (۹۰ تا۹۹) وہ سات نقهی رسائل جو عربی زبان میں احکام القرآن کا جزین کرشائع مو چکے ہیں' ان کا تعارف بھی موصوف نے اپنے مقالے میں کرایا ہے۔

عفا كرو كلام . و (٩٥) ايمان و كفر قرآن كى روشنى بين (٩٨) مقام صحاب (٩٩) صحاب كرام مين افضل كون ب ؟ (١٠٠) ختم نبوت كال (١٠١) القريح بما تواتر فى نول المسيح (عربي) يه كتاب حضرت مولانا سيد انور شاه كشميري اور والدهاجد كى مشتركه تاليف بهان المسيح (عربي) بدية المهديين فى آيات خاتم النيسين (عربي) (١٠٢) مسيح موعود كى پهپان (١٠٢) معاوى مرزا (١٠٥) ممالك اسلاميه سے قاديا نيوں كى غدارى (١٠٢) مشرقي اور اسلام (١٠٤) سنت و بدعت

معیبشت و سیاست : - (۱۰۸) اسلام کا نظام تقیم دولت (۱۰۹) اسلام نظام میں معاشی اصلاحات کیا ہوں گی؟ (۱۱۰) دستور قرآنی (۱۱۱) اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کے حقوق (۱۲) ووٹ اور ووٹر کی شرعی حیثیت (۱۱۳) سرمایید داری سوشلزم اور اسلام (۱۱۳) خطبہ صدارت کل ہند جعیت علاء اسلام کانفرنس منعقدہ حیدر آباد سندھ جنوری ۱۹۲۷ء (۱۱۵) جنوری ۱۹۲۷ء (۱۱۵) جنوری ۱۹۲۷ء (۱۱۵) جنوری ۱۹۲۷ء (۱۱۵) جناد پاکستان ۱۹۲۵ء (۱۱۵) حالیہ جنگ نے ہمیں کیا سبق دیے (۱۱۸) وحدت امت (۱۱۹) أخلاف ام شقاق؟ (عربی) حالیہ جنگ نے ہمیں کیا سبق دیے (۱۸۱) وحدت امت (۱۱۹) أخلاف ام شقاق؟ (عربی) اسلام میں مضورے کی اجمیت (ناکمل)

سبرت و تاریخ : (۱۳) سرت خاتم الانبیاء (۱۳) آداب النّبی (۱۳۳) شهادت کائنات انخضرت صلی الله علیه وسلم کی رسالت کی شهادتین کائنات میں (۱۳۳) فقرح الهند (۱۲۵)شهید کرملا (۱۳۷) دوالنون مصری (۱۲۷) دوشهید (۱۲۸) درس عبرت

اصلاح وارشاد (۱۳۱) گناہ بے لذت (۱۳۹) گناہ ہے اللہ وارشاد (۱۳۳) گناہوں کا کفارہ (۱۳۱) ہم اللہ کے نفائل دمیائل (۱۳۳) روح تصوف (۱۳۳) دافع الافلاس (۱۳۳) مصیبت کے بعد راحت (۱۳۵) کید الشیطان موت کے وقت کرشیطانی اور بچاؤکی تدبیرین (۱۳۳) رجوع الی اللہ (۱۳۵) ذکر اللہ اور درود وسلام کے فضائل (۱۳۸) آداب الشیخ والرید (۱۳۹) خلاصہ وتسمیل قصد السیل (۱۳۵) دل کی دنیا (۱۳۱) ملفوظات امام مالک (۱۳۳) ملفوظات امام مالک (۱۳۲) ملفوظات

تعلیم و تبلیغ : - (۱۳۵) امر بالمعروف اور ننی عن المنکر- بیه کتاب ما بهنامه "القاسم" دیوبند میں قسط وار شائع بوئی (۱۳۷) قرون اولی میں مسلمانوں کا نظام تعلیم (۱۳۷) طلبہ کے نام دواہم پیغام (۱۳۸) وصیت نامد-

زبان واوب ، - (۱۲۹) اصول اللغة - مقدمه المنجد اردو (۱۵۰) تشکول - اردو فارسی کلام - نظم و نثر (۱۵۱) نفیات - عربی نظم و نثرکا مجموعه (۱۵۲) تحفته الوطن شرح نفحة اليمن (عربی)

منفرقات - (۱۵۳) اسلام میں نظام مساجد (۱۵۳) میرے والد ماجد اور ان کے مجرب عملیات (۱۵۵) نقوش و باثرات سفرنامہ دیوبر تدو تھانہ بھون (۱۵۲) مجالس محیم الامت (۱۵۷) حضرت تھانوی کے آخر عمر کے ملفوطات جو خاتمتہ الوان کے میں شائع ہوئے (۱۵۸) مکا تیب محیم الامت (غیر مطبوعہ) (۱۵۹) وارالعلوم دیوبرد اور اس کا مزاج و نداق (۱۵۸) باریخ قربانی (۱۲۱) مقدمہ امداد الفتاوی (۱۲۲) مقدمہ فاوی دارالعلوم دیوبرد (عزر الفتاوی)

 $V^{(0)} = V_{(0)} = 0$ 

n with a same

#### اعتذار

اسلاد و تقریباً سام اور تا میں احتری عمر سات سال ہو چی تھی۔ اس وقت سے آپ کی وفات تک کے حالات تو چیم دید ہی ہیں۔ اللہ تعالی نے اندرونِ ملک کے علاوہ سعودی عرب ، بمن ، مضدقی افریقہ ، جنوبی افریقہ 'بھارت اور مشرقی پاکستان کے سعفد در میں بھی حضرت والد صاحب کی خدمت و صحبت کی دولت نصیب فرمائی 'مگرافسوس کہ سوائح کا یہ حصد صرف چار دن میں لکھنا ہڑا۔ لہذا اس دور کے حالات تو بہت ہی کم لکھے جا سکے۔ تاہم ما بنامہ البلاغ سے مفتی اعظم غمری اس دور کے بہت سے حالات پر متعدد اہل قلم نے ماشاء اللہ خاصی تقصیل سے لکھا ہے لہذا طوالت کے خوف سے یہ سطور بہیں ختم کر تا ہوں۔ ماشاء اللہ خاصی تقصیل سے لکھا ہے لہذا طوالت کے خوف سے یہ سطور بہیں ختم کر تا ہوں۔ کا شاء اللہ خاصی تقدم پر چلنے کی تونیق کا للے خصوصی دعا فرمائی اور یہ کہ اللہ تعالی ہم سب کو ان کے نقش قدم پر چلنے کی تونیق کا للے خصوصی دعا فرمائیں اور یہ کہ اللہ تعالی ہم سب کو ان کے نقش قدم پر چلنے کی تونیق کا للے عطا فرمائے۔ آبین و ہوا کمستعان۔

محدر فيع عثاني عفاالله عنه خادم دا رالعلوم كراچي ۵ار جب۳۹۹ه

